

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPP)

Satuan pendidikan : TK
Kelas/semester : B/I

Tema : Kebutuhan
Sub tema : Makanan Sehat dan Bergizi

SENTRA PERSIAPAN

MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	RENCANA PENILAIAN
2.1 Makanan bergizi (FM) 2.2 Berani bertanya (KOG) 2.7 Tidak suka marah (SEM) 3.1/4.1 Allah menciptakan padi (NAM) 3.1/4.1 Melafalkan surat-surat pendek (NAM) 3.3/4.3 Bergelantungan (FM) 3.4/4.4 Kebiasaan buruk yang harus dihindari (FM) 3.9/4.9 Bisa menggunakan alat secara tepat (KOG) 3.12/4.12 Menjiplak huruf (BHS) 3.14/4.14 Aku suka membuat karya seni (SEM) 3.15/4.15 Melakukan aktifitas seni (SENI)	Pijakan Lingkungan Main ➤ Kegiatan Main ➤ Alat dan Bahan	➤ Mengelompokkan makanan yang rasanya asin dan manis. Bahan : Keju,Roti Kukus ➤ Menulis kata “roti,keju,susu”sesuai gambar Bahan : batu kerikil ➤ Mengurutkan gambar seri “membuat roti kukus” dengan cara memberi angka sesuai urutannya. Bahan : Lembar kegiatan,pensil ➤ Menulis konsep bilangan sama dan tidak sama dengan gambar roti,susu,es krim sesuai jumlahnya. Bahan : Lembar kegiatan,pensil	Tehnik Penilaian : -Rating Scale -Anecdote Record -Hasil Karya Indikator Penilaian : -NAM : 3.1/4.1 -SEM : 2.7 3.14/4.14
	KEGIATAN PEMBUKAAN 30M	➤ Anak datang,Salam,Meletakkan tas dan sepatu (sesuai SOP Kedatangan) ➤ Bermain transisi (Bermain bebas) ➤ Berbaris,Berdoa bersama (Big Circle) ➤ Bermain terpimpin.: Bergelantungan ➤ Bernyanyi bersama,Informasi sentra,Transisi sentra	-BAHASA : 3.12/4.12 -FISIK MOTORIK: 2.1, 3.3/4.3 3.4/4.4
	Kegiatan Inti 90 M 1.Pijakan Sebelum Main	➤ Menyapa anak,mengajak anak untuk mengabsen teman-temannya	-KOGNITIF :

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bernyanyi dan tepuk sesuai tema “Empat sehat lima sempurna” ➤ Berdiskusi tentang : ➤ Roti makanan bergizi ➤ Bisa menggunakan alat dan menjiplak huruf ➤ Surat An Nasr dan ciptaan Alloh ➤ Berani bertanya,tidak suka marah dan bisa menghindari kebiasaan buruk ➤ Suka membuat dan melakukan aktifitas seni ➤ Diskusi tentang aturan bermain ➤ Anak mengamati : ➤ Roti makanan bergizi,alat kegiatan,huruf-huruf dan padi ciptaan Alloh ➤ Anak bertanya: ➤ Diskusi tentang roti makanan bergizi,alat kegiatan,huruf- huruf dan padi ciptaan Alloh ➤ Anak mengumpulkan informasi: ➤ Guru memberi dukungan dengan cara membacakan buku bergambar dan memperlihatkan bentuk roti ➤ Anak menalar/mengasosiasikan : ➤ Anak menggunakan gambar dalam buku untuk melihat ciri-ciri roti sebagai makanan sehat, alat kegiatan,huruf- huruf dan padi ciptaan Alloh ➤ Anak mengkomunikasikan: ➤ Mengelompokkan makanan yang rasanya asin dan manis ➤ Menulis kata “roti,nasi,susu” ➤ Mengurutkan gambar seri “membuat roti kukus” dengan cara memberi angka sesuai urutannya 	<p>2.2 3.9/4.9</p> <p>-SENI : 3.15/4.15</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menulis konsep bilangan sama dan tidak sama dengan gambar roti,susu,es krim sesuai jumlahnya 	
	2.Pijakan Saat Main	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberi waktu main (30-60M) ➤ Mendampingi anak saat bermain ➤ Membantu anak jika ada kesulitan saat bermain ➤ Memperluas gagasan anak dengan percakapan dan Tanya jawab untuk menambah imajinasi anak ➤ Mengamati dan mendokumentasikan perkembangan anak ➤ Memberi informasi menjelang berakhirnya kegiatan main 	
	3.Pijakan Setelah Main	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membereskan alat/klasifikasi dan menanyakan perasaan anak saat main ➤ Recalling: <ul style="list-style-type: none"> a. Menanyakan kegiatan main yang dilakukan anak b. Menanyakan kembali konsep yang ditemukan anak dan penguatan konsep tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Roti makanan bergizi 2. Bisa menggunakan alat dan menjiplak huruf 3. Surat An Nasr dan ciptaan Alloh 4. Berani bertanya,tidak suka marah dan bisa menghindari kebiasaan buruk 	

		<p>5. Suka membuat dan melakukan aktifitas seni</p> <p>c. Menegaskan perilaku yang telah dimunculkan anak</p> <p>d. Menghubungkan dengan kegiatan yang akan datang</p>	
	ISTIRAHAT / MAKAN BEKAL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuci tangan ➤ Berdoa sebelum dan sesudah makan ➤ Makan bersama dengan aturan (SOP Makan) 	
	PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdoa, menyanyi bersama dan pulang 	

FORMAT SKALA CAPAIAN

PROGRAM PENGEMBA NGAN	INDIKATOR	NAMA ANAK				
NAM	3.1/4.1 Alloh menciptakan padi					
	3.1/4.1 Melafalkan surat-surat pendek					
SEM	2.7 Tidak suka marah					
	3.14/4.14 Aku suka membuat karya seni					
BAHASA	3.12/4.12 Menjiplak huruf					
KOGNITIF	2.2 Berani bertanya					
	3.9/4.9 Bisa menggunakan alat secara tepat					
FISIK MOTORIK	2.1 Makanan bergizi					
	3.3/4.3 Bergelantungan					
	3.4/4.4 Kebiasaan buruk yang harus dihindari					
SENI	3.15/4.15 Melakukan aktifitas seni					

Babat, 04 Januari 2022

Mengetahui

Kepala TK Pelangi

Guru Kelas B

MUFAIZIAH SHOFA, S.Pd

R.Ay. RETNO WAHYU PANGASTUTI, S.Pd

