

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

(simulasi mengajar calon guru penggerak)

| | |
|-------------------|---|
| Satuan pendidikan | : TK IT ANAK SOLEH JANAPRIA |
| Kelas / Semester | : B/2/2 |
| Tema | : Kebutuhanku |
| Sub Tema | : Makanan Sehat Dan Bergizi (Makanan Sehat Dan Tidak Sehat) |
| Hari/Tanggal | : |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |
| KD | : 1.1, 3.1, 4.1, 4.3, 3.4, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 2.6, 2.12, 3.15, 4.15 |
| Alat dan Bahan | : Aneka makanan / gambar makanan, penghapus, piring kertas, kapas, gambar ikan, kertas krep, HVS, gunting, Kertas lipat |
| Karakter | : Religius, Mandiri, Gotong-Royong, Integritas |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mengenal tuhan melalui ciptaannya
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar
3. Anak dapat mengenal jenis makanan sehat dan tidak sehat beserta contohnya
4. Anak mengetahui manfaat mengkonsumsi makanan sehat
5. Anak mengetahui bahaya mengkonsumsi makanan tidak sehat
6. Anak dapat menghitung jenis makanan

B. Kegiatan Pembelajaran

- Kegiatan Awal
 1. Berbaris
 2. Berdoa sebelum belajar
 3. Salam
 4. Bernyanyi atau tepuk empat sehat lima sempurna
 5. Tanya jawab tentang kegiatan main hari ini (ciri-ciri makanan sehat dan tidak sehat beserta contohnya, manfaat makanan sehat dan bahaya makanan tidak sehat)
 6. Anak mengetahui dan menyepakati aturan main
- Kegiatan Inti
 - Mengamati : Anak mengamati jenis-jenis makanan yang telah di sediakan
 - Menanya : Ciri-ciri makanan sehat
Ciri-ciri makanan tidak sehat
Menfaat mengkonsumsi makanan sehat
Bahaya mengkonsumsi makanan tidak sehat

Mengumpulkan informasi : Tanya jawab tentang ciri-ciri makanan sehat dan tidak sehat beserta contohnya, manfaat mengonsumsi makanan sehat dan bahaya mengonsumsi makanan tidak sehat

Menalar : Anak-anak menggabungkan informasi yang sudah diperoleh

Mengkomunikasikan : Anak-anak menceritakan kembali ciri-ciri makanan sehat dan tidak sehat, lalu dapat menyebutkan contoh-contohnya juga menyebutkan manfaat mengonsumsi makanan sehat dan bahaya mengonsumsi makanan tidak sehat

Kelompok I

Menentukan makanan sehat dan tidak sehat

Kelompok II

Menghitung jenis makanan

Kelompok III

Kreasi bentuk-bentuk makanan dengan alat dan bahan yang sudah disediakan

Kegiatan pengaman

Puzzle gambar makanan empat sehat lima sempurna

Setelah selesai kegiatan anak membereskan alat mainnya

- Istirahat
- Bermain bebas dalam pengawasan
- Kegiatan penutup
 1. Diskusi tentang kegiatan main hari ini
 2. Guru menanyakan perasaan anak (kegiatan apa yang disukai)
 3. Guru memberi pesan moral
 4. Bernyanyi
 5. Menginformasikan kegiatan untuk besok
 6. Doa, salam, pulang


C. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

| Program pengembangan | KD | Indikator penilaian |
|-----------------------|------------------------|--|
| Nilai agama dan Moral | 1.1 3.1 – 4.1 | Mengenal tuhan melalui ciptaan Nya Menggunakan doa-doa dalam keseharian (doa sebelum dan sesudah belajar) |
| Fisikmotorik | 3.3 – 4.3 | Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (menggunting) |
| SosilEmosional | 2.6 2.12 | Mengetahui aturan kelas Merapikan / membereskan mainan ke tempat semula |
| Kognitif | 3.5 – 4.5 3.6 – 4.6 | Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan |

| | | |
|--------|-------------|--|
| | | Mengenal benda dan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya (menentukan makanan sehat dan tidak sehat) Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung (menghitung jenis makanan) |
| Bahasa | 3.11 -4.11 | Bercerita tentang macam-macam makanan sehat dan tidak sehat beserta contohnya, manfaat mengkonsumsi makanan sehat dan bahaya mengkonsumsi makanan tidak sehat |
| Seni | 3.15 – 4.15 | Berkreasi membentuk aneka makanan |

Mengetahui
Kepala Sekolah


MOH. ALIMUDDIN, ST

Guru Kelas


SITI AISYAH, S.Pd