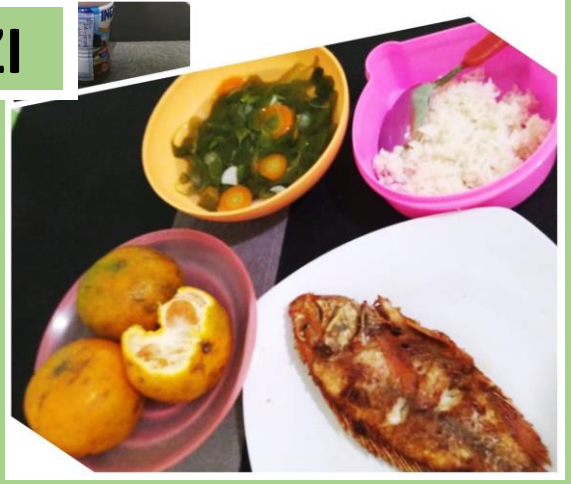




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI



Oleh :
Lusia Syafaryuni

1.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS/USIA : KELOMPOK B / 5 - 6 tahun
 TOPIK : Makanan Sehat dan Bergizi
 ALOKASI WAKTU : 10 Menit

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
NILAI AGAMA DAN MORAL	
3.1.Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1.Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	- Anak terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap Allah (Alhamdulillah)
FISIK MOTORIK	
2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	- Mulai terbiasa mengonsumsi makanan dan minuman yang bersih, sehat dan bergizi melalui kegiatan makan sate buah
3.3.Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3.Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	- Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (menempel, membuat sate buah, memotong kacang panjang dengan tangan, mengupas taoge, membuat sate buah)
3.4.Mengetahui cara hidup sehat 4.4.Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	- Anak mengetahui makanan sehat dan tidak sehat melalui kegiatan bercerita - Anak dapat membedakan makanan dan minuman yang bersih, sehat dan bergizi dengan bantuan orangtua melalui kegiatan bercerita dan kegiatan memisahkan antara makan sehat dan tidak sehat.
KOGNITIF	
3.5.Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.5.Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	- anak mengetahui ciri – ciri dan manfaat makanan sehat dan bergizi melalui kegiatan bercakap-cakap dan bercerita.
BAHASA	
3.11.Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa sec-ara verbal dan non verbal 4.11.Menunjukkan kemam-puan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)	- Anak dapat mengajukan dan menjawab pertanyaan secara tepat sesuai dengan kondisi
SOSIAL EMOSIONAL	
3.14 Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri 4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	- Anak dapat memilih kegiatan/benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
KEGIATAN PEMBUKAAN (2')	
1	Kegiatan motorik kasar, gerak dan lagu “ Kepala pundak “
2	Guru menanyakan hari dan tanggal
2	Guru mengecek kehadiran peserta didik
3	Guru memulai kegiatan dengan berdoa, dipimpin oleh peserta didik

KEGIATAN INTI (6')	
1	Bercerita tentang “ Moni Monyet Pintar” yang menceritakan tentang Moni yang pintar karena selalu makan makanan sehat dan bergizi dengan menggunakan buah-buahan dan sayuran agar anak dapat bereksplorasi dengan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan
2	Menyepakati aturan main bersama anak
3	Menginformasikan dan mempromosikan kegiatan main dengan menggunakan kalimat invitatif 1. Piring makanmu akan kamu isi makanan apa saja jika kamu lapar? 2. Kita punya lembaran pintar, kamu bisa menempelkan gambar makanan sehat pada bagian yang berwarna putih dan makanan tidak sehat pada bagian yang berwarna kuning. 3. Kita akan membuat sayur bayam yang lezat, kamu bisa membantu memotong kacang, mengupas toge, dan memetik bayam. 4. Kita punya buah potong, kamu bisa membuat sate buah yang lezat.
4	Membagi kelompok dan memberi kesempatan kepada anak bermain serta memilih kegiatan main sesuai dengan minatnya dan mewujudkan gagasannya sendiri tanpa intervensi. <ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan selamat bermain - Memastikan anak asyik bermain sesuai kelompok dan mendampingi anak bermain dengan nyaman - Memfasilitasi perpindahan kegiatan bermain anak - Melakukan pengamatan untuk menilai perkembangan anak
PENUTUP (2')	
1.	Berdiskusi tentang kegiatan bermain apa saja yang sudah dimainkan hari ini, ainan apa yang paling disukai, dll
2.	Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
3.	Menyarankan untuk melakukan kegiatan tersebut di rumah
4.	Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5.	Berdoa setelah belajar.

RENCANA PENILAIAN		
ASPEK PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NILAI AGAMA DAN MORAL	3.1-4.1	Dapat mengucapkan kalimat “Alhamdulillah” atas karunia makanan sehat dan tubuh yang sehat.
FISIK MOTORIK	2.1	Anak terbiasa makan makanan sehat dan bergizi (makan sate buah)
	3.3 – 4.3	Anak trampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk kegiatan memotong kacang panjang, mengupas toge, menempel, membuat sate buah
	3.4 – 4.4	Anak dapat membedakan makan sehat dan tidak sehat
KOGNITIF	3.5 – 4.5	anak mengetahui ciri – ciri dan manfaat buah, sayuran dan makanan sehat lainnya melalui kegiatan bercakap-cakap dan bercerita.
BAHASA	3.11 – 4.11	Anak dapat mengajukan dan menjawab pertanyaan secara tepat sesuai dengan kondisi
SOSIAL EMOSIONAL	3.14 -4.14	Anak dapat memilih kegiatan/benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada

FORMAT PENILAIAN CEKLIS

KELOMPOK :

HARI & TANGGAL:

RENCANA PENILAIAN			PENILAIAN			
AP	KD	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
NAM	3.1-4.1	Dapat mengucapkan kalimat pujian kepada Alloh				
FISMOT	2.1	Anak terbiasa makan makanan sehat dan bergizi (sate buah)				
	3.3 – 4.3	Anak trampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk kegiatan memotong kacang panjang, mengupas toge, menempel, membuat sate buah				
	3.4 – 4.4	Anak dapat membedakan makan sehat dan tidak sehat				
KOG	3.5 – 4.5	anak mengetahui ciri – ciri dan manfaat buah, sayuran dan makanan sehat lainnya melalui kegiatan bercakap-cakap dan bercerita.				
BHS	3.11 – 4.11	Anak dapat mengajukan dan menjawab pertanyaan secara tepat sesuai dengan kondisi				
SOSEM	3.14 -4.14	Anak dapat memilih kegiatan/benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada				

Keterangan :

- BB (Belum Berkembang) : jika anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- MB (Mulai Berkembang) : jika anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- BSH (berkembang Sesuai Harapan) : jika anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- BSB (Berkembang Sangat Baik) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

1. KELOMPOK :

2. HARI & TANGGAL :

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
Foto hasil karya anak	
Foto hasil karya anak	

FORMAT PENILAIAN ANEKDOT

HARI DAN TANGGAL :

KELOMPOK :

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU

