

Nama : Indra Mayasari. Bahtiar, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Satuan Pendidikan	TK Idhata II Ela-Ela
Kelas/Semester	TK A/II
Tema	Kebutuhanku
Sub Tema	Makanan Sehat dan Bergizi
Pembelajaran ke	6 (Enam)
Alokasi Waktu	10 menit
KD	2.6, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10,4.10, 3.12,4.12, 3.15-4.15
Alat dan Bahan	Kertas, Pensil, kartu gambar,kartu angka, kertas, kertas origami, lem, pisau, alas, sayur, buah

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>KI-3. Mengenal diri, Keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama,teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidung, merasa, meraba);menanya;mengumpulkan informasi;menalar;dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain</p>	<p>3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari- hari</p> <p>3.3. Mengenal anggota tubuh,fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna,bentuk, ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi, dan ciri-ciri lainnya.</p> <p>3.10. Memahami Bahasa reseptif</p> <p>3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan ibadah sesuai dengan agamany (Misal, doa sebelum memulai dan selesai kegiatan) • Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih banyak • Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya misal, seni music,visuai,gerak,dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat music sesuai • Mengenal angka dengan mengelompokkan berbagai benda dilhngkungannya berdasarkan ukuran,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya
	<p>KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan,dibutuhkan,dan dipikirkan melalui Bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia</p>	<p>4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>

A. Tujuan Pembelajaran:

- NAM : Anak mampu mengucapkan doa sebelum makan dan minum,
- SOSEM : Anak mengetahui cara makan dan minum yang benar
 - MOTORIK KASAR : Anak mampu mengikuti gerakan senam “Gemar Makan Ikan”
 - BAHASA : Anak mampu menebalkan huruf dari kata nasi, ikan, sayur, buah dan susu
 - KOGNITIF : Anak mampu menghubungkan jumlah makanan sehat dan bergizi dengan angka yang sesuai jumlahnya (1-5)
 - SENI : Anak mampu membuat kolase makanan sehat dan bergizi
 - MOTORIK HALUS : Anak mampu memotong sayur dan buah yang disukainya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (3 menit)
1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran
3. Guru melakukan apersepsi (Mengenalkan Pelajaran hari ini yaitu makanan sehat dan bergizi)
Kegiatan Inti (5 menit)
1. Guru mengajak peserta didik mengamati makanan sehat dan bergizi
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya
3. Guru menjelaskan kegiatan hari ini : <ul style="list-style-type: none">- Menebalkan huruf dari kata nasi, ikan, sayur, buah dan susu- Menghubungkan jumlah makanan sehat dan bergizi dengan angka yang sesuai jumlahnya- Membuat kolase makanan sehat dan bergizi- Memotong sayur dan buah yang disukainya
4. Guru memperlihatkan terlebih dahulu contohnya sebelum memulai kegiatan
5. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memilih kegiatan utamanya
Kegiatan Penutup (2menit)
1. Guru melakukan persepsi (mendiskusikan kegiatan hari ini)
2. Guru menanyakan perasaan peserta didik
2. Guru menyampaikan tema untuk esok hari
3. Guru dan peserta didik berdoa untuk pulang sekolah

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian dilakukan dengan:
1. Catatan anekdot
2. Hasil karya
3. Checklist

Rencana Penilaian Harian (Ceklist)

Prog. Peng & KD	Indikator Pencapaian Pembelajaran	Tehnik Penilaian			Nama Anak / Capaian Perkembangan			
		Observasi	Anekdote	Hasil Karya	Hafizh			
					BB	MB	BSH	BSB
Nam 3.1,4.1	Mengucapkan doa-doa sehari-hari	√				√		
Sosem 2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat pada aturan untuk melatih kedisiplinan	√					√	
Bhs 3.10,4.10	Menceritakan Kembali apa yang dIdengar dengan kosakata yang lebih banyak		√			√		
FM 3.3,4.3	Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan		√				√	
Kog 3.6,4.6	Mengenal angka dengan mengelompokkan berbagai benda dilhkgungannya berdasarkan ukuran,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya			√		√		
FM 3.3,4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas			√			√	
Bhs 3.12,4.12	Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri			√		√		
Seni 3.15,4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya			√		√		

Bulukumba,

2021

Mengetahu
Kepala TK Idhata II Ela-Ela

Guru Kelas A1

Nirwana, S.Pdi
NIP. 196912181992032007

Indra Mayasari. Bahtiar, S.Pd
NIP.198207042005022004

HASIL KARYA

Periode : Bulan Agustus 2021

Kelompok : A

Hari / Tanggal	Nama Anak / Hasil Karya & Pengamatan	KD & Indikator	CP
Senin, 16 Agustus 2021	Nama Anak : Hafizh	3.3,4.3 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas	BSH
		3.15,4.15 Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	MB
		3.12,4.12 Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri	MB
		Kog 3.6,4.6 Mengenal angka dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya berdasarkan ukuran,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya	MB

Bulukumba,

Mengetahui
Kepala TK Idhata II Ela-Ela

Guru Kelompok A1

NIRWANA, S.PdI
NIP.19691218 199203 2 007

INDRA MAYASARI. BAHTIAR, S.Pd
NIP.19820704 200502 2 004

CATATAN ANEKDOT

Usia / Kelompok : 4-5 Thn / A1

Tanggal : 16 Agustus 2021

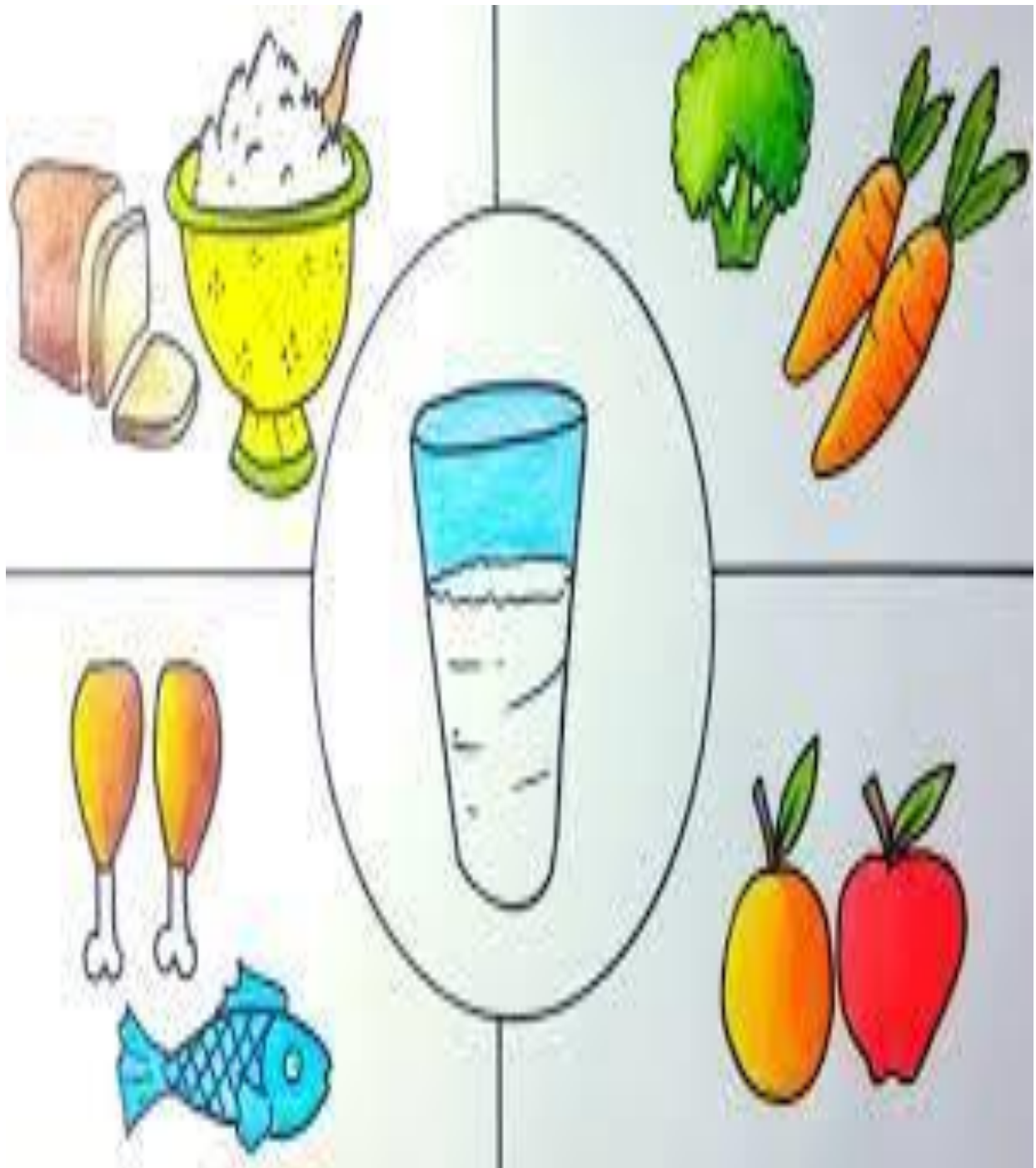
Nama Guru : Indra Mayasari. Bahtiar, S.Pd

No.	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku
1.	Devi	Taman Bermain	07.40	Devi menangis saat ditinggalkan oleh Ibunya karena Ibunya berjanji untuk membawanya ke toko mainan dan dia takut Ibunya duluan pergi ketoko mainan.

Bulukumba,

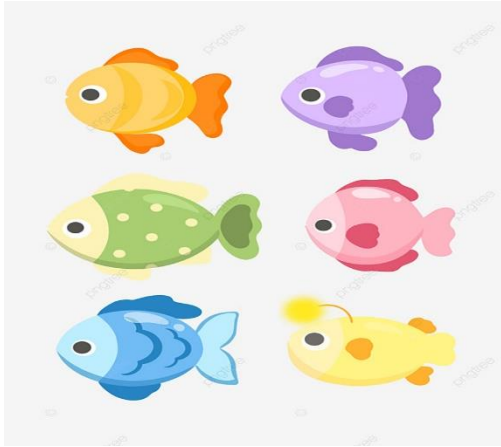
Mengetahui
Kepala TK Idhata II Ela-Ela

Guru Kelompok A1



Makanan sehat dan bergizi

Menghubungkan jumlah makanan sehat dan bergizi dengan angka yang sesuai jumlahnya



1



2



3



4



5

Menebalkan huruf dari kata nasi, ikan, sayur, buah dan susu

nasi

ikan

sayur

buah

SUSU

Kolase Makanan Sehat dan Bergizi

