

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK Happy Holy Kids Bethany
Kelas/ Semester : TK B/ Satu
Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : Makanan Sehat dan Bergizi
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Nilai Agama dan Moral
 - Anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan benar sesuai dengan agama yang dianut
 - Menghargai diri sendiri sebagai ciptaan Tuhan dengan mengkonsumsi makanan yang sehat dan bergizi
- Sosial Emosional
 - Anak terbiasa memberi dan mengucapkan salam kepada guru saat datang
 - Anak dapat menunjukkan sikap tanggungjawab merapikan alat-alat yang dipakai untuk membuat jus
- Bahasa
 - Anak dapat menyebutkan contoh-contoh makanan yang sehat dan bergizi (nasi, lauk pauk, sayuran dan buah)
 - Anak dapat menceritakan kembali manfaat makanan sehat dan bergizi bagi tubuh
- Kognitif
 - Anak mampu mengelompokkan makanan yang sehat dan tidak sehat melalui kegiatan menggunting dan menempel
 - Anak mampu menghitung gambar buah-buahan dan menuliskan lambang bilangannya dengan benar
- Fisik Motorik
 - Anak dapat melakukan kegiatan membuat jus buah dengan memasukkan bahan-bahan ke dalam blender
- Seni
 - Anak dapat mencampur beberapa jenis buah untuk membuat jus buah

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan awal (2 Menit)

1. Berbaris
2. Mengecek kehadiran siswa
3. Doa dan bernyanyi
 - Doa: Dear Jesus we Thank You for Your blessing today. For our father and mother. For our teachers and friend. Bless our study today and give us intelligence. In Jesus name. Amen
4. Apersepsi
 - Siapa yang sudah sarapan sebelum berangkat ke sekolah ya? Kalian sarapan apa pagi ini?
 - Guru mengajak anak menyanyikan lagu “4 Sehat 5 Sempurna”
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

B. Kegiatan inti (6 menit)

1. Guru menunjukkan miniature makanan 4 sehat 5 sempurna dan contoh beberapa buah-buahan serta contoh makanan tidak sehat
2. Guru menjelaskan manfaat makanan sehat dan bergizi
3. Guru mengajak anak untuk mengelompokkan makanan sehat dan tidak sehat
4. Anak bersama-sama menghitung jumlah buah-buahan
5. Guru mempersilahkan anak untuk menyebutkan contoh-contoh makanan sehat dan menceritakan manfaatnya
6. Guru mengajak anak untuk membuat jus buah
7. Guru mengajak anak membuat jus buah secara berkelompok
8. Anak mengikuti arahan guru untuk membuat jus buah

Cara Membuat Jus Buah :

1. Siapkan beberapa macam buah yang telah dipotong-potong dan ditaruh dalam suatu tempat untuk masing-masing buah.
 2. Siapkan blender, susu, dan air
 3. Anak diminta untuk membuat jus dengan beberapa macam buah yang disukai
9. Anak membuat jus buah dalam pengawasan guru. Setelah selesai anak akan minum jus buah bersama-sama
 10. Guru mengajak anak untuk merapikan kembali alat-alat yang digunakan saat membuat jus buah
 11. Guru mempersilahkan anak untuk menceritakan pengalaman membuat jus buah ke depan kelas
 12. Guru memberi penguatan

C. PENUTUP (2 menit)

1. Tanya Jawab dengan anak tentang kegiatan pembelajaran hari ini
2. Guru merangkum dan mengembangkan materi pembelajaran
3. Guru mengevaluasi pembelajaran
4. Guru memberikan tindak lanjut
5. Berdoa setelah belajar
6. Memberi salam dan persiapan pulang

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

ASPEK PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menghargai diri sendiri sebagai rasa syukur kepada Tuhan dengan makan makanan yang sehat dan bergizi
	3.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Fisik Motorik	4.3	Membuat jus buah dengan memasukkan bahan-bahan ke dalam blender
Sosial Emosional	2.14	Anak terbiasa memberi dan mengucapkan salam kepada guru saat datan
	2.12	Merapikan alat-alat yang dipakai untuk membuat jus
Kognitif	3.6	- Anak mampu mengelompokkan makanan yang sehat dan tidak sehat melalui kegiatan menggunting dan menempel - Anak mampu menghitung gambar buah-buahan dan menuliskan lambang bilangannya dengan benar
Bahasa	3.10	- Anak dapat menyebutkan contoh-contoh makanan yang sehat dan bergizi (nasi, lauk pauk, sayuran dan buah) - Anak dapat menceritakan kembali manfaat makanan sehat dan bergizi bagi tubuh
Seni	4.15	Membuat jus buah dengan aneka macam buah

2. Teknik Penilaian

- Checklist
- Catatan anekdot
- Catatan hasil karya

CHECKLIST

Hari/ tanggal : Rabu, 19 Januari 2021

Kelompok Usia :5-6 tahun (B)

Nama :

No	Aspek Pengembangan	Indikator Penilaian	Tingkat Kemampuan			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama dan Moral	<ul style="list-style-type: none">- Menghargai diri sendiri sebagai rasa syukur kepada Tuhan dengan makan makanan yang sehat dan bergizi- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2.	Fisik Motorik	<ul style="list-style-type: none">- Membuat jus buah dengan memasukkan bahan-bahan ke dalam blender				
3.	Sosial Emosional	<ul style="list-style-type: none">- Anak terbiasa memberi dan mengucapkan salam kepada guru saat datan- Merapikan alat-alat yang dipakai untuk membuat jus				
4.	Kognitif	<ul style="list-style-type: none">- Anak mampu mengelompokkan makanan yang sehat dan tidak sehat melalui kegiatan menggunting dan menempel- Anak mampu menghitung gambar buah-buahan dan menuliskan lambang bilangannya dengan benar				
5.	Bahasa	<ul style="list-style-type: none">- Anak dapat menyebutkan contoh-contoh makanan yang sehat dan bergizi (nasi, lauk pauk, sayuran dan buah)- Anak dapat menceritakan kembali manfaat makanan sehat dan bergizi bagi tubuh				
6.	Seni	<ul style="list-style-type: none">- Membuat jus buah dengan aneka macam buah				

Mengetahui

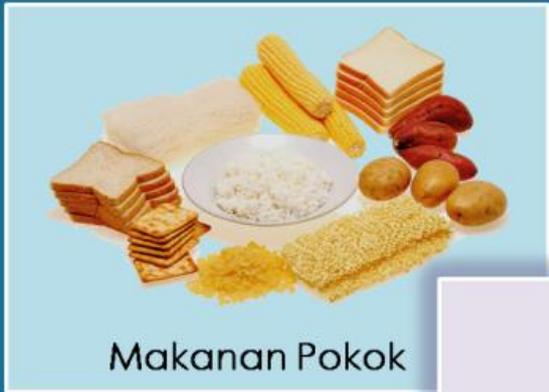
Kepala TK appy Holy Kids Bethany

Guru Kelas TK B

Jeniwati Ferdi, M.M (pd)

Sri Mulyani, S.Th

MENU 4 SEHAT 5 SEMPURNA



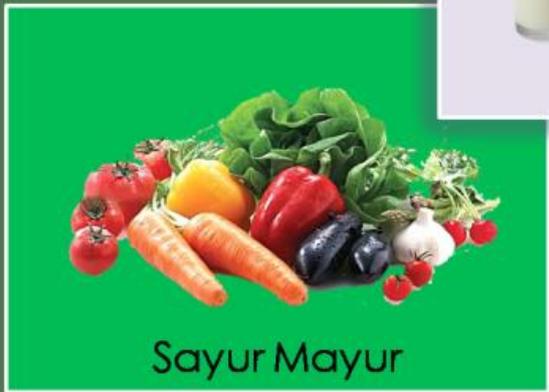
Makanan Pokok



Lauk Pauk



Susu

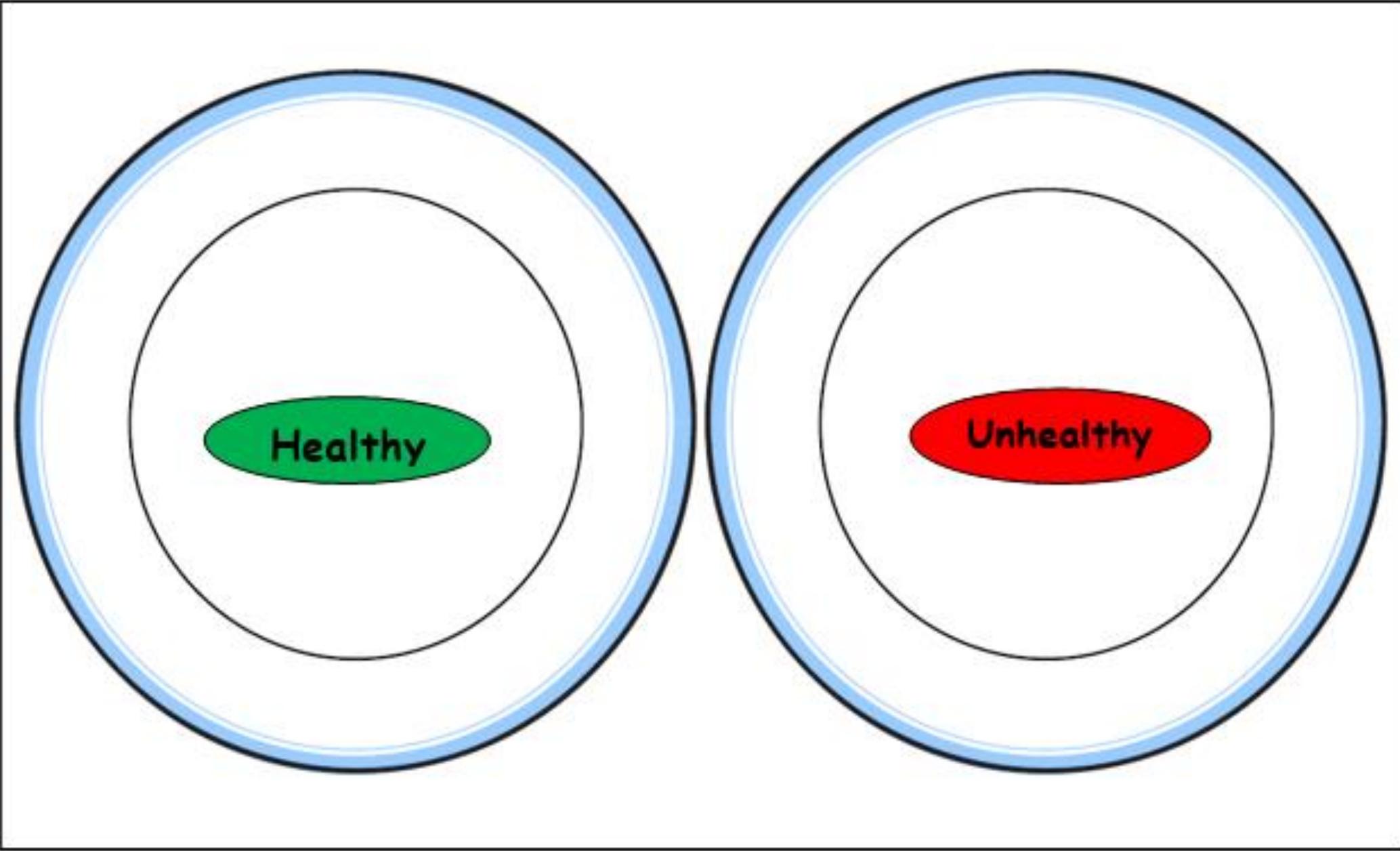


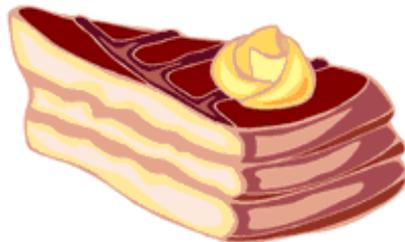
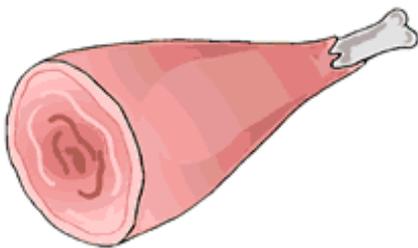
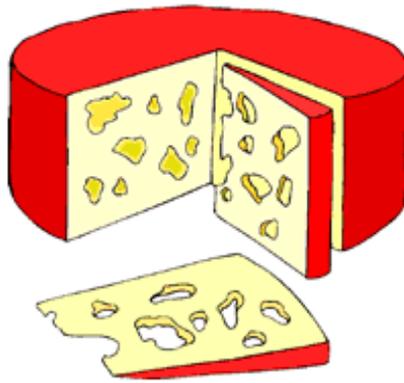
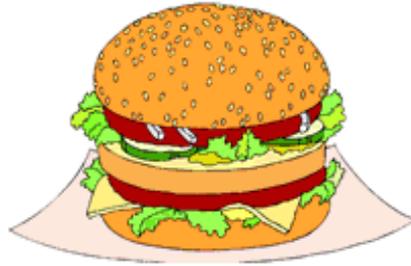
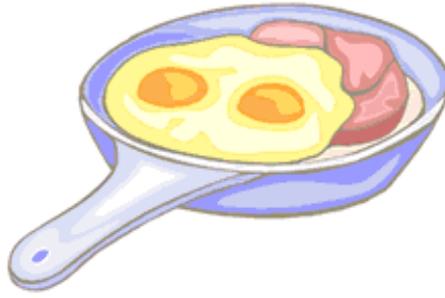
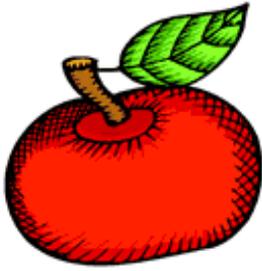
Sayur Mayur



Buah-buahan

Sorting "Healthy and Unhealthy Food"





Fruit Find & Count

Find and count the fruit below.

