

Rencana program pembelajaran Harian (Rpph)

Satuan Pendidikan : Paud Khalifah
Semester : II / Minggu I
Hari / Tanggal : Kamis, 8/April/2021
Tema : Makanan sehat dan bergizi
subtema : Buah - buahan
Kelompok : Kelas - B
Alokasi waktu : 60 menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengenalkan jenis makanan sehat dan bergizi serta pembiasaan anak untuk menyenangi makanan sehat dan bergizi
- Mengenalkan macam buah - buahan seperti "Apel".
- Mengenal Rasa, warna dan tekstur buah.
- praktek melukis (Fingerpainting) buah apel sesuai dengan pengetahuan anak

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Penyusunan (Sop)

- Kegiatan pagi yang meliputi :
 - * penyambutan anak
 - * Anak bermain bebas dan
 - * Berbaris saat masuk kelas

B. Pembukaan

- Berdoa sebelum dan kedua orang tua
- Absensi
- Janji anak paud, bersyair dan bernyanyi
- Transisi (minum + toilet)

C. Inti

- Sentra Seni :
- Mengenal buah - buahan seperti Apel (manfaatnya rasa, tekstur buah Apel)
 - langkah - langkah melukis (fingerpainting) buah Apel.
 - Bernyanyi

D. Alat dan Bahan

- Pewarna makanan
- Krayon
- pewarna makanan
- penutup botol
- pensil
- Tissue

⇒ Recalling (penilaian saintifik)

- Guru mengajak anak - anak mengamati alat dan bahan yang sudah disediakan oleh bundanya.
- Guru menanyakan tentang "kesukaan" buah - buahan anak - anak murid.
- Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan

E. Istirahat

- Cuci tangan
- Berdo'a makan dan sesudah makan
- Makan dan minum bersama - sama
- Bermain bebas
- Berdo'a sesudah makan

F. Penutup

- Refleksi
- Menanyakan perasaan Anak selama belajar hari ini, dan kegiatan apa saja yang dimainkan dan permainan apa saja yang paling disukai oleh anak.
- Bercerita pendek yang berisi pesan - pesan
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdo'a pulang, bersyair, bernyanyi dan pulang sekolah.

III. Rencana penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran
Nilai Agama dan Moral	1.1 - 3.1	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal Ciptaan - Ciptaan Tuhan - Do'a - do'a (Do'a sebelum dan sesudah belajar, do'a sebelum dan sesudah makan, dan do'a kedua orang tua)
Nilai Motorik	2.1 - 4.3	<ul style="list-style-type: none"> - Makanan bergizi seimbang - Gerakan - gerakan untuk mengembangkan motorik halus (kekuatan kelenturan, koordinasi mata dengan tangan)
Nilai Kognitif	2.3 - 3.5	<ul style="list-style-type: none"> - Pembiasaan mengemukakan Ide - Ide - Ketekunan menyelesaikan tugas
Nilai Bahasa	4.10 - 4.12	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami Informasi lisan seperti " Sebentar kita melukis/ menggambar buah Apel ya? " - Memahami Cerita yang didengar - menceritakan kembali apa yang sudah didengar. - membaca simbol huruf dan angka
Nilai Sosial - emosional	2.5 - 2.7, 2.10	<ul style="list-style-type: none"> - Kebiasaan menyapa guru atau teman - Bangga terhadap hasil karya - Sikap mau menunggu giliran - Perilaku anak yang menerima perbedaan teman dengan dirinya
Nilai Seni	2.4 - 4.15	<ul style="list-style-type: none"> - Penampilan diri dan cara menghargai hasil karya baik dalam bentuk gambar, lukisan dan bentuk seni lainnya - Ekspresi Seni kriya, seni musik, gerak dan lagu.

⇒ Teknik penilaian

- Catatan Anekdot
- Hasil Karya Anak
- Check list

⇒ Lembar Teknik Penilaian

- Catatan Anekdot

Kelompok Usia : Melati / 5-6 tahun

Guru / tutor : Ekasufiatin P. Spd.

No	Nama Anak	Tempat	waktu	Peristiwa / perilaku
1	Ismah			
2	nurul			
3	nida			
4	asyila			
5	2121			

- Hasil karya Anak

Kelompok / Usia : Melati / 5-6 Tahun

Guru / tutor : Ekasufiatin Pebriariyati. S.pd.

No	Tanggal	Hasil karya Anak	Hasil pengamatan
1			
2			
3			
4			

checklist

Hari / Tanggal : Kamis / 08 / April / 2021

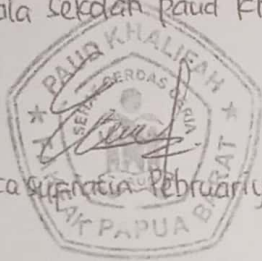
Kelompok / usia : Melati / 5 - 6 Tahun

No	Indicator penilaian	Tingkat kemampuan Anak (BB, MB, BSH, BSB)				
		ismah	nurul	nida	asyila	zizi
1.	<u>Nilai Agama dan Moral</u> <ul style="list-style-type: none">- Mengenal Ciptaan - Ciptaan Tuhan- Do'a-do'a (Do'a Sebelum dan sesudah belajar, do'a sebelum dan sesudah makan, dan do'a kedua Orang tua.					
2.	<u>Motorik</u> <ul style="list-style-type: none">- Gerakan - gerakan untuk mengembangkan motorik halus seperti : mencap buah Apel- Bernyanyi bersama-sama					
3.	<u>Kognitif</u> <ul style="list-style-type: none">- menjawab pertanyaan - pertanyaan sederhana.- ketekunan menyelesaikan tugas.					
4.	<u>Bahasa</u> <ul style="list-style-type: none">- memahami cerita yang didengar- menceritakan kembali apa yang sudah didengar- membaca simbol huruf dan angka - a-p-e-l					
5.	<u>Sosial emosional</u> <ul style="list-style-type: none">- kebiasaan mengapa guru/teman.- sikap mau menunggu giliran- perilaku anak yang menerima perbedaan teman dengan dirinya.					

No	Indikator penilaian	Tingkat kemampuan anak (BB, MB, BSH, BSB)				
		Ismah	Nurul	Nida	Ayifa	Zizi
6	<u>Seni</u> - Mengenalkan Seni kriya, seni musik, gerak dan lagu.					

Mengetahui
Kepala Sekolah PAUD Khalifah

(Elca Sufiati Pebriyati Spd.)



Fak Fak / 08 / April / 2021

Wali kelas

(Elca Sufiati P. Spd.)