

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

Satuan Pendidikan : TK AL-ROJA
Kelompok : B (5-6 Tahun)
Semester/Minggu : 1 / 13
Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : Makanan dan Minuman

NILAI AGAM DAN MORAL

- Mengucapkan Menghargai/tidak menya-nyiakan makanan dan minuman sebagai rasa syukur (1.2)
- Memakan makanan sendiri / tidak memakan yang bukan haknya (2.13)
- Mengetahui tata cara makan (3.2-4.2)
- Tidak meminta makanan pada orang lain (2.13)
- Berperilaku sopan santun saat makan dan minum dengan orang lain (3.2-4.2)

Kompetensi Dasar:
NAM 1.2, 2.13, 3.2-4.2
FM 2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4
K 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.9-4.9
SOSEM 2.5, 2.6, 2.12
B 2.14, 3.11-4.11, 3.12-4.12
SENI 2.4, 3.15-4.15

SENI

- Bermain musik dari biji-bijian (3.15-4.15)
- Membuat bentuk buah dari kertas minyak (3.15-4.15)
- Menghias/menata makanan (2.4)
- Menggambar makanan kesukaan (3.15-4.15)
- Menyukai kebersihan-kerapihan saat makan (2.4)

MAKANAN DAN MINUMAN

FISIK MOTORIK

- Meniru gerakan senam 'Gemar Makan Ikan' (3.3-4.3)
- Membentuk makanan dari plastisin (3.3-4.3)
- Membuat cangkir (stand) dari kertas (3.3-4.3)
- Makan makanan bergizi (2.1)
- Bermain mengisi piring dengan gambar makanan 4 sehat (nasi, lauk-pauk, sayuran, buah-buahan) (3.4-4.4)

BAHASA

- Berbicara santun (2.14)
- Mencap huruf makanan kesukaan (3.12-4.12)
- Mencari dan memasangkan kata pizza, burger, donat pada kotak kata (3.12-4.12)
- Bermain ular tangga eskrim (3.12-4.12)
- Menceritakan proses pembuatan makanan (asal makanan) (3.11-4.11)
- Menceritakan pengalamannya (3.11-4.11)

KOGNITIF

- Bermain magnet sayuran dan buah-buahan (3.5-4.5)
- Mengisi wadah bergambar makanan dengan bahan asal makanan (tahu-kedelai, nasi- biji dll) (3.8-4.8)
- Memasak bersama Bunda (3.8-4.8)
- Menggunakan blender untuk membuat jus (3.9-4.9)
- Bermain kain panel menyerupai pizza (3.5-

SOSIAL EMOSIONAL

- Menyampaikan keinginan dengan santun (2.5)
- Mengikuti aturan sehari-hari (2.6)
- Mangatur jadwal makan (2.6)
- Membersihkan peralatan makan setelah selesai (2.12)
- Berani tampil di depan umum (2.5)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK AL-ROJA
Semester / Minggu	: I / 13
Hari / Tanggal	: Sabtu, 10 April 2021
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema	: Kebutuhanku/ Makanan dan Miuman/ Makanan Sehat dan Bergizi
Kometensi Dasar (KD)	: NAM 3.2-4.2, FM 3.4-4.4, K 3.6-4.6, SOSEM 2.6 B 3.11-4.11 SENI 2.4
Alokasi Waktu	: 90 menit.

Tujuan Pembelajaran:

1. Melui kegiatan mengamati video adab/etika makan, diharapkan anak dapat menunjukkan tata cara makan dengan duduk pada saat makan.
2. Melalui kegiatan memasukkan bahan makanan pada wadah, diharapkan anak dapat mengelompokkan bahan makanan pokok, lauk pauk, sayuran dan buah-buahan.
3. Melalui kegiatan membawa bekal makanan, diharapkan anak dapat mengkonsumsi makanan sehat bergizi seimbang.
4. Melalui tanya jawab setelah kegiatan, diharapkan anak dapat mengungkapkan perasaannya selama kegiatan yang telah dilakukan.
5. Anak dapat mentaati aturan 3M selama kegiatan pembelajaran dilaksanakan.
6. Melalui kegiatan menyiapkan bekal makanan, diharapkan anak dapat menambahkan keindahan menata bekal makanannya.

Materi Kegiatan:

1. Menunjukkan tata cara makan.
2. Mengelompokkan bahan makanan, lauk pauk, sayuran dan buah-buahan.
3. Makanan yang diperlukan tubuh agar tetap sehat.
4. Tanya jawab tentang apa yang telah dilakukannya.
5. Mentaati aturan 3M (mencuci tangan, memakai face shield dan menjaga jarak).
6. Menyiapkan bekal makanan.

Alat dan Bahan:

1. Video adab/etika makan, laptop, proyektor.
2. Bahan-bahan makanan pokok, lauk pauk, sayuran dan buah-buahan.
3. Bekal makanan di rumah, air minum/susu.

I. Pembukaan (15 menit)

1. Salam, menyapa anak.
2. Berdo'a sebelum belajar.
3. Guru mengingatkan aturan 3 M (Mencuci tangan, memakai masker/face shield, menjaga jarak) yang harus dilakukan selama pembelajaran.
4. Mengenalkan tema hari ini
5. Membahas materi 'Isi Piringku'
6. Mengetahui Kegiatan hari ini

II. Inti (60 menit)

1. Menyimpan bahan makanan ke dalam wadah

- Anak mengamati bahan makanan yang tersedia. (**SAINTIFIK**)
- Guru dan anak tanya jawab tentang bahan makanan.
- Anak mengelompokkan bahan makanan pokok, lauk pauk, sayuran dan buah-buahan ke dalam piring.
- Anak menyimpulkan bahan makanan sesuai jenisnya. (**HOTS**)

2. Membereskan peralatan yang telah digunakan

- Anak mengamati bahan dan alat yang akan dibereskan. (**SAINTIFIK**)
- Guru dan anak tanya jawab tentang bagaimana membereskannya.
- Anak menyimpan piring sesuai kelompoknya (piring rotan, piring plastik, dan piring kertas) (**HOTS**)

3. Mengamati Video adab makan

- Anak mengamati video adab makan (**SAINTIFIK**)
- Guru dan anak tanya jawab tentang video yang diamati.
- Anak menyebutkan adab/etika makan.

4. Makan Bekal makanku

- Anak mengamati makanan yang dibawa. (**SAINTIFIK**)
- Guru dan anak tanya jawab tentang makanan, mana yang termasuk makanan pokok, sayuran, lauk pauk dan buah-buahan
- Anak menata isi piringku sesuai kreativitasnya. (**HOTS**)
- Anak memakan makanan isi piringku dengan mempraktekan adab/etika makan.

III. Recalling dan penutup (15 menit)

1. Guru menanyakan perasaan tentang kegiatan hari ini.
2. Penguatan pengetahuan yang didapat.
3. Bernyanyi *Empat Sehat Lima Sempurna*.
4. Cerita pendek berisi pesan-pesan.
5. Menginformasi kegiatan selanjutnya.
6. Berdo'a sesudah belajar.
7. Salam.

PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

PP &KD	INDIKATOR	NAMA ANAK			
NAM 3.2-4.2	Anak dapat makan sambil duduk				
Fisik Motorik 3.4-4.4	Anak dapat mengonsumsi makanan dan minuman yang sehat dan bergizi seimbang				
Kognitif K 3.6-4.6	Anak dapat mengelompokkan berdasarkan jenis				
Bahasa 3.11, 4.11	Anak dapat mengungkapkan perasaannya tentang kegiatan hari ini				
Sosia Emosional 2.6	Anak dapat mentaati aturan sehari-hari				
Seni 2.4	Anak dapat menambahkan keindahan pada karyanya				

Keterangan:

- BB : Belum Berkembang
(Belum/Tidak melakukan kegiatan capaian pembelajaran)
- MB : Mulai Berkembang
(Anak memenuhi capaian pembelajaran dengan bimbingan)
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
(Anak memenuhi capaian pembelajaran tanpa bimbingan)
- BSB : Berkembang Sangat Baik
(Anak memenuhi lebih dari capaian pembelajaran atau dapat mengajak teman dalam memenuhi capaian pembelajaran temannya)

Mengetahui,

Kepala TK AL-ROJA

Guru

(Aini Mardiyah, S.Pd.I)

(Aini Mardiyah, S.Pd.I)

MEDIA PEMBELAJARAN

TEMA/SUB TEMA/ SUBSUB TEMA	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK	MEDIA YANG DIBUTUHKAN	CARA MEMBUAT MEDIA	CARA MENGUNAKAN MEDIA
Kebutuhanku/ Makanan dan Minuman/Isi Piringku	<p>1. NAM 3.2-4.2 Anak dapat makan sambil duduk</p> <p>2. FM 3.4-4.4 Anak dapat mengkonsumsi makanan dan minuman yang sehat dan bergizi</p> <p>3. SOSEM 2.6 Anak dapat mengikuti aturan sehari-hari</p> <p>4. K 3.6-4.6 Anak dapat mengelompokkan berdasarkan jenis</p>	<p>Laptop, proyektor</p> <p>Makanan bekalku</p> <p>Sabun cuci tangan, masker/faceshield</p> <p>Bahan makanan</p>	<p>- Orangtua dan anak menyiapkan bekal makanan sehat dan bergizi seimbang</p>	<p>- Guru dan anak mengamati video</p> <p>- Setelah menonton Guru dan anak bercakap-cakap tentang adab/etika makan</p> <p>- Membiasakan adab/etika makan ketika makan</p> <p>- Guru menjelaskan isi piringku</p> <p>- Anak makan bekal dengan memperhatikan adab/etika makan</p> <p>- Anak mengamati bahan makanan</p> <p>- Mengelompokkan jenis-jenis bahan makanan</p>

TEMA/SUB TEMA/ SUBSUB TEMA	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK	MEDIA YANG DIBUTUHKAN	CARA MEMBUAT MEDIA	CARA MENGGUNAKAN MEDIA
	<p>5. B 3.11-4.11 Anak dapat mengungkapkan perasaannya tentang kegiatan hari ini</p> <p>6. SENI 3.15-4.15 Anak dapat menambahkan keindahan pada karyanya</p>	<p>Bekal makan</p>	<p>- Orangtua dan anak menyiapkan bekal makan</p>	<p>Setelah melakukan kegiatan hari ini, Guru dan anak tanya jawab tentang perasaannya selama kegiatan</p> <p>- Anak membawa bekal makan - Anak menata makan pada piring sesuai kreativitasnya</p>

RANCANGAN PENILAIAN RPPH

1. Penilaian Harian

PENILAIAN HARIAN

Tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020

Kelompok : B

PP &KD	INDIKATOR	NAMA ANAK			
		Dhea	Ghifar	Naura	Tasya
NAM 3.2-4.2	Anak dapat makan sambil duduk				
Fisik Motorik 3.4-4.4	Anak dapat mengonsumsi makanan dan minuman yang bergizi seimbang				
Kognitif K 3.6-4.6	Anak dapat mengelompokkan berdasarkan jenis				
Bahasa 3.11, 4.11	Anak dapat mengungkapkan perasaannya tentang kegiatan hari ini				
Sosia Emosional 2.6	Anak dapat mentaati aturan sehari-hari				
Seni 2.4	Anak dapat menambahkan keindahan pada karyanya				

2. Penilaian Observasi

FORMAT OBSERVASI

Nama Anak:

Kelompok: B

No	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan
1	Sabtu, 10 April 2021	Inti	Mengamati adab/etika makan	
2		Inti	Mengelompokkan berdasarkan jenis (Bahan Makanan)	
3		Inti	Mengelompokkan berdasarkan jenis (Piring)	
4		Inti	Makan Sambil duduk rapi	
		Inti	Mengonsumsi makanan dan minuman yang bergizi seimbang	
		Kegiatan Penutup	Mengungkapkan perasaannya tentang kegiatan hari ini	

3. Penilaian Anekdote

CATATAN ANEKDOT

Usia/Kelompok :

Tanggal :

Nama Guru :

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

4. Penilaian Hasil Karya

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama :

Kelompok : B

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD
		Seni 2.4 Anak dapat menambah keindahan pada karyanya

Rubrik Capaian Perkembangan

Program Pengembangan	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.2-4.2	Anak dapat makan sambil duduk	Anak belum dapat makan sambil duduk dengan rapi	Anak dapat makan dengan rapi dengan diingatkan	Anak dapat makan sambil duduk rapi dengan inisiatif sendiri	Anak sudah dapat makan sambil duduk rapi dan konsisten melakukannya
Fisik Motorik 3.4-4.4	Anak dapat mengkonsumsi makanan bergizi seimbang	Anak belum dapat mengkonsumsi makanan sehat dan bergizi seimbang	Anak dapat mengkonsumsi makanan sehat dan bergizi masih bersisa	Anak dapat mengkonsumsi makanan sehat dan bergizi seimbang sampai habis	Anak dapat mengkonsumsi makanan sehat dan bergizi seimbang, serta mengajak yang lain untuk melakukannya
Kognitif K 3.6-4.6	Anak dapat mengklasifikasi berdasarkan jenis	Anak belum dapat mengklasifikasi bahan makanan sesuai jenis	Anak dapat mengklasifikasi bahan makanan sesuai jenis dengan bantuan orangtua	Anak dapat mengklasifikasi bahan makanan sesuai jenis sendiri	Anak dapat mengklasifikasi bahan makanan sesuai jenis dan menyimpulkannya sendiri/ memberitahu yang lain
Bahasa 3.11-4.11	Anak dapat mengungkapkan perasaannya tentang kegiatan hari ini	Anak belum dapat mengungkapkan perasaannya tentang kegiatan hari ini	Anak dapat mengungkapkan perasaannya tentang kegiatan hari ini dalam bahasa yang belum jelas	Anak dapat mengungkapkan perasaannya tentang kegiatan hari ini dengan bahasa yang jelas	Anak dapat mengungkapkan perasaannya dengan bahasa yang jelas dan menambahkan pendapatnya
Sosial Emosional	Anak dapat mentaati	Anak belum dapat	Anak dapat mentaati aturan 3 M	Anak dapat mentaati aturan 3 M	Anak dapat mentaati aturan 3 M dan

2.6	aturan 3 M	mentaati aturan 3 M	dengan diingatkan		konsisten atau dapat mengingatkan temannya
Seni 2.4	Anak dapat menambah keindahan pada karyanya	Anak belum dapat menambah keindahan pada karyanya	Anak dapat menambah keindahan pada karyanya dengan bantuan	Anak dapat menambah keindahan pada karyanya sesuai kreativitasnya	Anak dapat menambah keindahan pada karyanya dan mempresentasi kannya