

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DHARMA WANITA SUMBERSARI**

Kelompok/Usia : A / 4-5 Tahun
Semester/Minggu : II/I
Tema/Sub Tema : Kebutuhanku/Makanan sehat dan bergizi
Hari/Tanggal :
Kompetensi Dasar : 1.1,2.6,3.3/4.3,3.12/4.12,3.6/4.6,3.15/4.15,3.9/4.9

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat memuji ciptaan Tuhan (NAM 1.1) (1) (Religius)
- Anak dapat mentaati aturan kelas (SE 2.6) (2) (Disiplin, mandiri)
- Anak dapat menirukan petani mencangkul di sawah (FM 3.3/4.3) (2) (Kerja keras, mandiri)
- Anak dapat menyebutkan dan menebali huruf vokal dan konsonan pada kata "sayur" (B 3.12/4.12) (3) (Komunikatif, kerja keras, gemar membaca)
- Anak dapat membedakan buah berkulit halus dan kasar (K 3.6/4.6) (3) (Rasa ingin tahu, kerja keras, mandiri)
- Anak dapat mewarnai gambar buah dan sayur kesukaannya (S 3.15/4.15) (1) (Mandiri, kerja keras)
- Anak dapat menyebutkan nama sayur dan buah (K 3.9//4.9) (1) (Rasa ingin tahu, mandiri)

Media/Sumber belajar :

sayur dan buah, gambar buah dan sayur krayon

Metode/Strategi Pembelajaran :

- Bercakap-cakap
- Pemberian tugas
- Bercerita
- Tanya jawab
- Demonstrasi

Alat Penilaian :

- Observasi
- Bercakap-cakap
- Penugasan
- Unjuk Kerja
- Hasil Karya

Langkah Kegiatan :

I. PEMBUKAAN (≅ 30 menit)

- Berdoa, salam dan bernyanyi
- Menirukan petani mencakul
- Memuji sebagai ciptaan Tuhan
- Mentaati aturan kelas
- Bercakap-cakap menyebutkan alat mencangkul

II. INTI (≅ 60 menit)

- a. Mengamati
Anak mengamati sayur dan buah yang sehat
- b. Menanya
Anak didorong untuk bertanya mengenai kegunaan dan manfaat sayur dan buah untuk tubuh serta membedakan buah yang berkulit kasar dan halus.
- c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan
Guru mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan antara lain : menyebutkan dan menebali huruf vokal dan konsonan pada sayuran dan buah, mewarnai gambar sayur dan buah yang disukai.

- Kegiatan 1 :** Menyebutkan dan menebali huruf vokal dan konsonan pada sayur dan buah
- Guru memberi lembar kerja yang berisi tulisan "padi" pada anak
 - Anak memperhatikan tulisan pada lembar kerja
 - Guru menyebutkan huruf vokal dan konsonan pada sayur dan buah
 - Anak menirukan ucapan guru
 - Guru memberi tugas pada anak untuk menebali huruf vokal dan konsonan pada sayur dan buah
 - Anak mengerjakan tugas dilembar kerja masing-masing
- Kegiatan 2 :** Membedakan buah berkulit kasar dan halus serta makanan yang sehat untuk tubuh
- Guru memperlihatkan buah yang berkulit kasar dan halus
 - Guru mengadakan tanya jawab tentang makanan yang sehat untuk tubuh
 - Anak mengamati makanan yang sehat dan tidak sehat
 - Anak menyebut makanan yang diperlukan tubuh atau tidak
- Kegiatan 3 :** Mewarnai gambar sayur dan buah kesukaannya
- Guru menyiapkan lembar kerja bergambar sayur dan buah
 - Anak menyiapkan krayon sendiri dan mengambil lembar kerja masing-masing
 - Anak memilih warna sendiri sesuka hati
 - Anak mewarnai gambar sesuai imajinasinya
 - Anak memberi nama dibalik lembar kerja (dengan dibimbing guru)

III. ISTIRAHAT (± 30 menit)

IV. PENUTUP (± 30 menit)

- Diskusi tentang hari ini
- Mau memberikan pujian dan penghargaan terhadap apa yang dilakukan anak dan memotivasi supaya besok lebih baik lagi
- Berdoa, salam

KEGIATAN PENGAMAN
LEGO

V. RENCANA PENILAIAN

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	1.1	(1) Memuji tanaman sebagai ciptaan Tuhan				
Fisik Motorik	3.3/4.3	(2) Mencangkul sawah				
Bahasa	3.12/4.12	(3) Menyebutkan dan menebali huruf vokal dan konsonan pada sayur dan buah				
Kognitif	3.6/4.6	(3) membedakan buah berkulit halus dan kasar				
Kognitif	3.9/4.9	(1) Menyebut nama sayur dan buah				
Sosial Emosional	2.6	(2) Mentaati aturan kelas				
Seni	3.15/4.15	(1) Mewarnai gambar buah dan sayur				

