



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJRAN HARIAN (RPPH)
TK AL FURQON KOTA SORONG
TAHUN AJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : **TK Al Furqon**
Kelompok : B (5-6)
Semester/Bulan/Minggu/ : II / 11 / 1
Hari/Tanggal : Kamis , 12 April 2021
Tema : Kebutuhan
Subtema : (Makanan Bergizi)
Alokasi waktu : (120 menit)

KD (Kompetensi Dasar) : Nam **1.2** Sosem, **2.9** Fisik Motorik **3.4-4.4**, Kognitif **3.6-4.6**
Bahasa **3.12-4.12**, Seni **3.15-4.15**

Nam: 1.2

- Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur Kepada Tuhan
Sosem : 2.9
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
Fisik motorik 3.4-4.4
- Mengetahui cara hidup sehat.
Kognitif 3.6-4.6
- Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya.)
Bahasa (3.12-4.12)
- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (menulis huruf)
Seni (3.15-4.15)
- Dapat menunjukkan hasil karya dan aktivitas seni

Materi kegiatan

Berdoa sebelum dan sesudah belajar.

Membaca doa syukur nikmat, dapat menyebutkan menu makanan seimbang (nasi, lauk, sayu buah dan air putih), meniru huruf (N), mewarnai menu makanan seimbang.
Praktek langsung memunggut dan membuang sampah.

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan

Berdoa sebelum dan sesudah belajar.

Besyukur atas nikmat/karunia Tuhan,

Memiliki sikap peduli, mau berbagi/membantu teman, dan orang lain.

Terbiasa hidup bersih (membuang sampah pada tempatnya)

Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan.

Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengucapkan Rasa Syukur (menghafal doa syukur nikmat)
2. Anak memiliki sikap peduli dan mau membantu orang lain.
3. Terbiasa hidup bersih (cara membuang sampah)
4. Mengenalkan nama dan jenis makanan seimbang
5. Anak dapat meniru menulis huruf awal (nasi) n
6. Anak bangga dengan hasil karya.

Alat dan Bahan:

1. Menu makanan seimbang.
2. Menyebutkan berbagai jenis makanan 4 bintang (Nasi, lauk, buah, sayur) dan air
3. Dapat menyebutkan keaksaraan awal satu menu (Nasi = n) dalam makanan seimbang
4. Kartu huruf, n, pensil
5. Kertas kotak /bergaris untuk menulis
6. Gambar menu untuk diwarnai, krayon
7. Gambar/Poster menu 4 bintang (makanan seimbang)
8. Puzzle.

A. Kegiatan Pembelajaran:**Kegiatan Pembukaan (30 Menit)**

1. Baris.(bernyanyi Jangan membuang sampah sembarangan)
2. Bersama siswa diluar kelas untuk memungut sampah dan membuang sampah pada tempatnya.
3. Tepuk semangat, Tepuk Papua.
4. Doa sebelum belajar.
5. Bernyanyi “Isi Piring Ku”
6. Membaca bersama doa syukur nikmat
7. Berdiskusi apa yang perlu kita lakukan sebagai bentuk rasa syukur atas karunia Tuhan.
8. Berdiskusi hidup sehat dengan makanan seimbang.

Kegiatan Inti (60 Menit)

1. Guru mengajak anak untuk bernyanyi makanan seimbang.
2. Guru mengajak murid untuk memperhatikan menu makanan seimbang pada gambar/poster.
3. Guru meminta siswa untuk menyebutkan menu yang tersedia dalam gambar/poster.
Anak melakukan kegiatan bermain sesuai dengan minat yang telah disediakan guru.
Kelompok 1 : mengamati menu makanan seimbang.
Kelompok 2 : Menulis huruf (n) (nasi).
Kelompok 3 : Mewarnai gambar menu makanan seimbang.

Kegiatan pengaman:

- Bermain pazzle (buah).
4. Guru menanyakan konsep mengenai yang ditemukan anak dalam kegiatan main.

Istirahat (30)**Kegiatan Penutup (30 menit)**

1. Menanyakan bagaimana perasaan selama bermain hari ini
2. Meriew materi dengan menanyakan kegiatan apa saja bermain hari ini
3. Menyampaikan pesan moral kepada siswa

4. Menginformasikan kegiatan main esok hari
5. Berdoa setelah belajar.

B. Penilaian Pembelajaran

- **Teknik Penilaian yang digunakan**
 - Catatan hasil karya anak (forto polio)
 - Catatan anekdot
 - Skala capaian perkembangan anak (6 aspek perkembangan anak) (ceklis)

Penilaian hasil karya

No	Foto Hasil Karya Siswa Nama siswa :	Hasil pengamatan	Indikator
1			
2			
3			

Capaian perkembangan anak dengan 6 Perkembangan Nama si swa :

No	Indicator yang dicapai (KD)	Minggu 1			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Nam :1.2 (Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur Kepada Tuhan) Terbiasa mengucapkan syukur/menghafal doa syukur nikmat.				
	Sosem : 2.9 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya. (kebiasaan berbagi Makanan atau Minuman)				
	Fisik motoriK 3.4-4.4 Mengetahui cara hidup sehat. (membuang sampah pada tempatnya)				
	Kognitif (3.6-4.6) Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, ukuran, pola, sifat,suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya.) (mengkenalkan nama dan jenis makanan seimbang)				
	Bahasa (3.12-4.12) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (menulis huruf)				
	Seni (3.15-3.15) Dapat menunjukkan hasil karya dan aktivitas seni				

Mengetahui,
Kepala TK Al Furqon

Sorong, 8 April 2021
Guru Kelompok B1

Wiji Astuti, S.Pd

Wiji Astuti, S.Pd