



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU AL IHYA, TANJUNG GADING
 TAHUN AJARAN 2020 /2021



Nama Lembaga : Tk Islam Terpadu Al Ihya
 Semester / Minggu Ke : 2 / 5
 Hari / Tanggal : Senin / ... April 2021
 Waktu : 255 menit
 Kelompok / Usia : B / 5 tahun
 Tema / Sub Tema : Kebutuhanku / Makanan Sehat dan Bergizi
Strategi : Model pembelajaran sentra

Nama Pembuat RPP : SRI PRIHATINI, S.Pd
 Nama Sekolah : TK Islam Terpadu Al Ihya
 Suren Pembuat RPP : 201511223225@guruku.id
 RPP Jenjang/Kelas : TK/Kelompok B
 Topik/Tema : Kebutuhanku / Makanan Sehat dan Bergizi

KD / CP PAUD IT/ Kompetensi	Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Waktu	Kegiatan	Bahan Dan Alat	Penilaian
<p>Nilai Agama Moral (1.1) Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya.</p> <p>A.memiliki aqidah yang lurus (A.3) Mengenal Allah sebagai pencipta,pemberi rezeki,dan pemilik</p> <p>Fisik Motorik (2.1)Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat</p> <p>G.1 Memiliki keterampilan hidup (kesehatan dan kebugaran) (G.1.1) Mengenal dan berlatih memilih makanan dan minuman yang halal dan sehat.</p> <p>Kognitif (3.8) Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu</p>	<p>➤ Kalimat pujian</p> <p>➤ Allah pemberi rezeki</p> <p>➤ Makanan gizi seimbang</p> <p>➤ Makanan halal dan sehat.</p>	<p>➤ Anak terbiasa melafalkan kalimat ujian (Alhamdulillah)</p> <p>➤ Anak dapat mengenal allah sebagai pemberi rezeki.</p> <p>➤ Anak mengenal makanan gizi seimbang.</p> <p>➤ Anak dapat</p>	<p>07.15-07.30</p> <p>07.30-08.00</p> <p>08.00-09.00</p> <p>09.00-09.30</p>	<p>1. Penyambutan anak hadir di sekolah</p> <p>2. .Kegiatan pengalaman motorik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berbaris di halaman - Nasyid - Membaca syahadah/ikrar - Talaqi Qur'an - Peduli lingkungan bersih - games : lari lurus <p>3. Kegiatan materi pagi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salam - Doa pagi hari, do'a Belajar - Toilet training - Surah Al Fatihah - Hadist menyebarkan salam - Sirah keluarga Nabi 	<p>kerincingan</p> <p>keranjang sampah</p> <p>Buku laporan tahfiz</p>	<p>O b s e r v a s i</p> <p>Observasi</p>

<p>batuan,dll). (4.8)Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu batuan,dll) dalam bentuk gambar ,bercerita,bernyayi,dan gerak tubuh. (3.6) Mengenal benda benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,t ekstur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya) (4,.6)) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,s ifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>SOSEM (3.14)Mengenal kebutuhan,keinginan dan minat diri. (4.14) mengungkapkan kebutuhan,keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat.</p> <p>G.1 Memiliki keterampilan hidup (kesehatan dan kebugaran) (G.1.9) Berlatih cara hidup sehat</p> <p>BAHASA (3.12) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (4.12) Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. F. Memiliki wawasan yang luas (F.5) Mengenal kosa kata bahasa arab</p> <p>SENI (2.4) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis</p>	<p>➤ Fungsi benda</p> <p>➤ Cara mengungkapkan apa yang dirasakan</p> <p>➤ Berlatih cara hidup sehat.</p> <p>➤ Membaca gambar</p> <p>➤ Kosakata Bahasa arab</p>	<p>mengenal makanan halal dan sehat.</p> <p>➤ Anak dapat mengenal fungsi benda</p> <p>➤ Anak dapat mengungkapkan apa yang dirasakan(saat lapar dan haus)</p> <p>➤ Anak dapat berlatih cara hidup sehat.</p> <p>➤ Anak dapat membaca gambar</p>	<p>09.30-10.00</p> <p>10.00-11.00</p> <p>11.00-11-05</p> <p>11.05- 11.15</p>	<p>Muhammad SAW - Tahfiz/iqro'</p> <p>4. Pembiasaan akhlak Islami - makan bersama - Bermain</p> <p>5. Apersepsi (Pijakan Sebelum Main) - Duduk melingkar,salam, menyapa anak, Nasid dan bertepuk tangan - Bercakap-bercakap tentang : Makanan sehat dan bergizi - Guru sentra, menyampaikan kegiatan main, membangun aturan main bersama anak</p> <p>6. Kegiatan Inti (Pijakan Saat Main) Pendidik memberi waktu 60 menit untuk bermain, mencatat perkembangan anak, memperkuat Bahasa anak, Membantu anak yang membutuhkan, Pendidik melakukan penilaian pencapaian : ✚ Menyebutkan jenis-jenis makanan ✚ Mengelompokkan benda berdasarkan warna. ✚ Menyesuaikan gambar dengan tulisan.</p> <p>7. Kegiatan (Pijakan) Setelah Main - Membereskan alat dan bahan yang digunakan</p>	<p>Bekal anak</p> <p>Gambar, papan tulis spidol</p> <p>- Kertas - Pensil - Poster - Peraga nyata Berbagai jenis sayur, buah (Makanan sehat dan bergizi, contoh sayur bayam, sawi, daun ubi, wortel, brokoli, tomat, kentang, Nasi, daging, telur,</p>	<p>Observasi</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Tanya jawab</p>
---	--	--	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cara kebersihan diri 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat mengenal kosa kata bahasa arab ➤ Anak dapat menjaga kebersihan diri 		<ul style="list-style-type: none"> - Pendidik menggali pengalaman main anak - Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya (menanya) <p>8. Kegiatan Akhir (Penutup)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa pulang sekolah - Janji pulang sekolah - Salam 	ikan, susu, dll)	Observasi
--	--	---	--	---	------------------	-----------

Yang Membuat :

Sri Prihatini,S.Pd

<p>Kognitif (3.8) Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca ,tanah,air,batu batuan,dll). (4.8)Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca ,tanah,air,batu batuan,dll) dalam bentuk gambar ,bercerita,bernyayi,dan gerak tubuh. (3.6) Mengenal benda benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya) (4,.6) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya(nama, warna,bentuk,ukuran,pola ,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya)</p>	<p>➤ Fungsi benda</p>	<p>➤ Anak dapat mengenal fungsi benda</p>													
<p>Sosial Emisional (Sosem) (3.14)Mengenal kebutuhan,keinginan dan minat diri. (4.14) mengungkapkan kebutuhan,keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat.</p>	<p>➤ Cara mengungkapkan apa yang dirasakan</p>	<p>➤ Anak dapat mengungkapkan apa yang dirasakan (saat lapar dan haus)</p>	<p>G.1 Memiliki keterampilan hidup (kesehatan dan kebugaran) (G.1.9) Berlatih cara hidup sehat</p>	<p>➤ Berlatih cara hidup sehat</p>	<p>➤ Anak dapat berlatih cara hidup sehat.</p>										

<p>Bahasa (3.12) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (4.12) Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. F. Memiliki wawasan yang luas (F.5) Mengenal kosa kata bahasa arab</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mem baca gambar ar ➤ Kosa kata Bahasa a arab 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat memba ca gambar ➤ Anak dapar mengn al kosa kata bahasa arab 																													
<p>Seni (2.4) memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cara keber sihan diri 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat menjaga kebersi han diri 																													

Sri Prihatini,S.Pd



Penilaian Hasil Karya
TK Islam Terpadu Al Ihya, Tanjung Gading, T.A 2020-2021



Nama :

Kelas :

Tanggal :

Sentra :

No	Dokumentasi Hasil karya dan Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian perkembangan
		<p>Nilai Agama dan Moral (Nam) Anak terbiasa melafalkan kalimat ujian (Alhamdulillah)</p> <p>A.memiliki aqidah yang lurus Anak dapat mengenal allah sebagai pemberi rezeki</p> <p>Fisik Motorik (FM) Anak mengenal makanan gizi seimbang.</p> <p>G.1 Memiliki keterampilan hidup (kesehatan dan kebugaran) Anak dapat mengenal makanan halal dan sehat.</p> <p>Kognitif Anak dapat mengenal fungsi benda</p> <p>Sosial Emisional (Sosem) Anak dapat mengungkapkan apa yang dirasakan(saat lapar dan haus</p> <p>F. Memiliki wawasan yang luas Anak dapat mengenal kosa kata bahasa arab</p> <p>Seni Anak dapat menjaga kebersihan diri</p>	

Sri Prihatini,S.Pd



PENILAIAN ANEKDOT ANAK

TK IT AL IHYA TANJUNG GADING. T.A.2020/2021



Tanggal	Peristiwa /perilaku	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
		<p>Nilai Agama dan Moral (Nam) Anak terbiasa melafalkan kalimat ujian (Alhamdulillah)</p> <p>A.memiliki aqidah yang lurus Anak dapat mengenal allah sebagai pemberi rezeki</p> <p>Fisik Motorik (FM) Anak mengenal makanan gizi seimbang.</p> <p>G.1 Memiliki keterampilan hidup (kesehatan dan kebugaran) Anak dapat mengenal makanan halal dan sehat.</p> <p>Kognitif Anak dapat mengenal fungsi benda</p> <p>Sosial Emisional (Sosem) Anak dapat mengungkapkan apa yang dirasakan(saat lapar dan haus</p> <p>F. Memiliki wawasan yang luas Anak dapat mengenal kosa kata bahasa arab</p> <p>Seni Anak dapat menjaga kebersihan diri</p>	

Nama : _____

Kelas : _____

Sri Prihatini, S.Pd