PG & TK TAIT DUNIA CERIA
"Peduli dan Mengerti Anak"
Jl. Lilium Barat V/17 Kraton Residence
Krian - Sidoarjo 61262 Telp. 031- 8987191

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DUNIA CERIA KRIAN
KELOMPOK/USIA : A/4-5 TAHUN
MODEL PEMBELAJARAN : SENTRA

Hari/ Tanggal : Kamis, 15 April 2021
Semester/Minggu : I/VII
Tema / Sub Tema : Makanan Sehat dan Bergizi/Sayur Sop
Sub – Sub Tema : Wortel, Brokoli, Buncis
KI/KD : KI 1/ 1.1.2
KI 2/ 2.51, 2.8.4
KI 3/ 2.2.5, 4.11.1, 3.6.2, 4.6.2
KI 4/ 2.15.1, 4.15.1, 3.15.6, 4.15.6, 3.15.7, 4.15.7

I. MUATAN MATERI

1.1.2 Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan (NAM)
2.5.1 Mengucapkan salam pada guru atau teman (SE)
2.8.4 Memilih sendiri kegiatan yang ingin dilakukan (SE)
2.2.5 Mengamati benda dengan rasa ingin tahu (KG)
3.6.2 Mengklasifikasikan benda ke dalam kelompok yang sama/kelompok yang sejenis (KG)
4.6.2 Mengklasifikasikan benda ke dalam kelompok yang sama/kelompok yang sejenis (KG)
4.11.2 Mengucapkan kata sederhana dengan lebih jelas (BHS)
3.15.1 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni)
4.15.1 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagao media (Seni)
3.15.6 Menggambar objek disekitarnya (Seni)
4.15.6 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan objek sekitar (Seni)
3.15.7 Membentuk berdasarkan objek yang dilihatnya (Seni)
4.15.7 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan membentuk objek yang dilihatnya (Seni)

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan (NAM)
2. Anak dapat mengucapkan salam pada guru dan teman (SE)
3. Anak dapat memilih sendiri kegiatan yang ingin dilakukan (SE)
4. Anak dapat mengamati sayuran (wortel, brokoli dan buncis dalam sayur sop) dengan rasa ingin tahu (KG)
5. Anak dapat mengklasifikasikan benda ke dalam kelompok yang sama/kelompok yang sejenis (KG)
6. Anak dapat menyebutkan nama sayuran (wortel, brokoli dan buncis dalam sayur sop) (BHS)
7. Anak dapat mengikuti gerakan tepuk sayur sop (Seni)
8. Anak dapat membuat bentuk sayuran dari plastisin (Seni)
9. Anak dapat menggambar sayuran (Seni)

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Pijakan lingkungan (±15 menit)
   1. Guru menata lingkungan/ setting kelas dan menyiapkan alat serta sumber belajar yang akan digunakan dalam pembelajaran
      1) Kegiatan Menirukan tepuk “sayur sop”
         a) Guru menyiapkan kaset/Fd lagu Senam Sehat Ceria
      2) Membuat bentuk sayuran
         b) Guru menyiapkan Plastisin
      3) Menggambar sayuran
         Guru menyiapkan buku gambar dan krayon
      4) Menghitung jumlah sayuran dengan kartu angka
         Guru menyiapkan sayuran dan kartu angka

b. Pijakan sebelum main (± 15 menit)
   1. Anak diajak duduk melingkar, berdo’a bersama lalu mengucapkan salam kepada guru dan guru menjawab salam yang telah diucapkan,menanya kabar dan mengabsen
   2. Anak diajak bercerita tentang “sayur Sop”
   3. Guru menjelaskan permainan dan alat permainan yang disiapkan.
      a) Memperagakan tepuk “Sayur Sop”
         Sayur sop (tepuk),
         Terdiri (tepuk),
         Dari (tepuk),
         Wortel (tepuk),
         Brokoli (tepuk),
         Buncis (tepuk),
         Bervitamin (tepuk),
         Sedap (tepuk),
         Mantap (tepuk)
      b) Membuat bentuk sayuran dari plastisin
      c) Menggambar sayuran
      d) Mengelompokkan sayuran dengan kartu angka
   4. Guru menjelaskan aturan permainan
   5. Guru menawarkan pada anak untuk memilih permainan
   6. Guru mempersilahkan anak untuk bermain

c. Kegiatan Selama Main (± 60 menit)
   1. Anak menirukan tepuk “sayur sop”
   2. Anak membuat bentuk sayuran dari plastisin
   3. Anak menggambar sayuran
   4. Anak mengelompokkan sayuran dengan kartu angka
   5. Guru membantu anak jika mengalami kesulitan
   6. Guru menilai anak dengan kegiatan yang dilakukan oleh anak
   7. Anak menanyakan, menalar dan mengkomunikasikan setiap kegiatan yang dilakukan oleh anak

8. Anak diberi tahu jika waktu kegiatan akan habis dengan mengingatkan agar anak untuk segera menyelesaikan setiap kegiatan yang dilakukan

d. Pijakan setelah bermain
   1. Bila waktu bermain habis, guru mengajak anak untuk membereskan mainan
   2. Guru menyiapkan tempat mainannya yang berbeda untuk setiap jenis kegiatan
   3. Anak diajak guru untuk duduk melingkar kembali membahas kegiatan yang telah dilakukan

e. Istirahat
   1. Berdoa'a sebelum dan sesudah makan
   2. Mencuci tangan dengan baik
   3. Makan bekal bersama
   4. Bermain

f. Kegiatan Akhir
   1. Anak-anak diajak masuk kelas membentuk lingkaran lagi
   2. Guru menyampaikan rencana kegiatan untuk besok
   3. Guru menyampaikan pesan moral kepada anak
   4. Berdo'a dan bernyanyi sebelum pulang
   5. Anak mengucapkan salam dan guru menjawab

IV. METODE

1. Demonstrasi
2. Pemberian tugas

V. MEDIA/ALAT SUMBER BELAJAR

1. Sayur wortel, brokoli dan buncis
2. Kaset/Fd
3. Plastisin
4. Buku gambar
5. Crayon dan pensil
6. Kartu angka

VI. ALAT TEKNIK PENILAIAN

1. Unjuk kerja
2. Hasil karya
3. Bercakap-cakap

15 April 2021
Kepala TK Dunia Ceria

Martiana Eka Wardhani, S. Pd