RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH	: SMP Negeri 1 Darul Imarah
MATA PELAJARAN	: Seni Budaya (Seni Musik)
KELAS / SEMESTER	: VII / I1
MATERI POKOK	: Musik ansambel
ALOKASI WAKTU	: 3 X 40 Menit (1x Pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :

3.4 Memahami konsep dasar ansamble musik

3.4.1 Menjelaskan pengertian ansamble musik

3.4.2 Membedakan ansamble musik sejenis dan campuran

4.4 Memainkan ansamble musik sejenis dan campuran

4.4.1 Mencontohkan teknik dasar bermain ansamble musik sejenis dan campuran

4.4.2 Memainkan ansamble musik sejenis dan campuran

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video tentang ansambel music peserta didik dapat menjelaskan dan membedakan ansambel musik sejenis dan campuran secara jelas dan tepat.
2. Melalui latihan kelompok peserta didik dapat memainkan musik ansambel dengan tehnik yang benar

SARDANI S.Pd

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

➢ Pendahuluan

- Menyiapkan fisik dan psikis peserta dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan cara menyapa dan mengucapkan salam, membaca doa belajar, serta mengabsen;
- Guru mengaitkan wawasan peserta didik tentang alat musik yang diketahui sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari tentang musik ansamble sejenis dan campuran mencakup apresiasi siswa terhadap pertunjukan musik ansamble yang pernah didengar atau ditonton
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan memberi pertanyaan-pertanyaan yang menantang. Misalnya bagaimana tanggapan anda tentang orang-orang yang ahli bermain musik?, apakah seseorang itu dapat memainkan berbagai macam alat musik secara bersamaan?.
- Guru memberikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas mengenai musik ansamble sejenis dan campuran yang mencakup tujuan pembelajaran, materi ajar, serta ruang lingkup pembelajaran dan tehnik penilaian.
- Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Terlampir

- Kegiatan Inti
    - Guru meminta peserta didik untuk duduk berdasarkan kelompok yang telah ditentukan sebelumnya (pembagian kelompok secara hiterogen dengan memperhatikan berbagai aspek) yang terdiri dari empat kelompok;
    - Guru membagikan LKPD (terlampir) beserta laptop/HP android berisi video tentang musik ansambel kepada masing masing kelompok (Masing-masing kelompok dengan video yang berbeda)
    - Guru mengarahkan dan memfasilitasi peserta didik untuk melakukan latihan teknik memainkan alat musik ansamble campuran sesuai bagian masing-masing.
    - Guru mengarahkan peserta didik untuk memberikan tanggapan terhadap pemainan alat music ansambel campuran, guru menilai hasil permainan musik ansamble.
    - Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kesimpulan tentang bermain musik ansamble campuran yang telah di tampilkan.

- Penutup
    - Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran tentang musik ansamble
    - Guru melakukan refleksi dengan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan kegiatan yang sudah dilaksanakan
    - Guru memberikan informasi tentang materi serta tugas untuk pertemuan selanjutnya
    - Guru memberikan pesan moral berupa wejangan agar tidak berlarian sewaktu pulang sekolah dan hati-hati di jalan supaya sampai di rumah dengan selamat.

SARDANI S.Pd

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap, dilakukan selama proses pembelajaran dengan menggunakan format jurnal penilaian sikap.(terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan
   Tes Tertulis (uraian) terlampir
3. Penilaian Ketrampilan
   Praktik (terlampir)

Mengetahui	Lampeunerut, 25 Juni 2021
Kepala SMPN 1 Darul Imarah	Guru Mat pelajaran
Affilinda, S.Pd.,M.Pd	Sardani, S,Pd,.M.Pd
Nip, 196811231997032005	Nip, 197107042000122003

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
Nomor: 1 / Seni Budaya / 2021

Materi : Ansambel Musik
Alokasi Waktu : 20 menit

1. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pengamatan video peserta didik dapat

- menjelaskan pengertian ansambel musik dengan benar
- Membedakan ansambel sejenis dan ansambel campuran dengan tepat.

2. Langkah-Langkah Kegiatan:
   - Lakukan pengamatan terhadap video musik ansambel pada laptop/hp androidmu
   - Tuliskan hasil pengamatanmu di kertas masing-masing. Agar pengamatannmu lebih terarah kamu dapat menggunakan pertanyaan analisis yang ada dibawah;
   - Diskusikan bersama kelompok hasil pengamatanmu;
   - Buatlah kasimpulan kelompok dari hasil pengamatan terhadap video diatas;
   - Presentasikan kesimpulan kelompokmu di depan kelas

3. Pertanyaan Analisis:
   - Jelaskan pengertian ansambel
   - Apa sajakah yang membedakan ansambel sejenis dengan ansambel campuran
   - Apa yang akan kamu lakukan apabila diberikan tugas membuat ansambel campuran di sekolah sementara alat musiknya tidak memadai.

4. Kesimpulan:
   - ……
   - ……
   - ……

SAKDANI S.Pd

Lampiran 2

- Instrumen Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan prilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

- **Pengetahuan**

Teknik Penilaian : Tes Tertulis

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.4 Memahami konsep dasar ansamble music	Musik Ansamble Sejenis dan Campuran	Siswa dapat menjelaskan pengertian musik ansamble	Uraian	1
			Siswa dapat membedakan musik ansamble sejenis dan campuran	Uraian	1

Instrumen Soal

1. jelaskan pengertian musik ansamble sejenis dan campuran
2. Jelaskan perbedaan ansambel musik sejenis dan campuran

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Ansambel musik adalah bermain musik secara bersama-sama	
	Skor Maksimum	**50**
2	Pengertian musik ansamble sejenis *Yaitu* bentuk penyajian musik yang menggunakan alat musik sejenis. Sedangkan,	

	Musik ansamble campuran *Yaitu* bentuk penyajian musik yang menggunakan beberapa jenis alat musik, alat-alat musik yang digunakan ada beraneka macam.	
	Skor Maksimum	**50**

Rubrik :

Skor/Soal	**86 – 100**	Penjelasan sangat Lengkap
	71 – 85	Penjelasan Kurang Lengkap
	56 – 70	Penjelasan tidak Lengkap

Keterangan : 86 – 100 Sangat Baik (SB)
71 – 85 Baik (B)
56 – 70 Cukup (C)
< 55 Kurang (D)

❖ **Keterampilan**

Teknik Penilaian : Praktik

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.4 Memainkan Ansamble Musik Sejenis dan Campuran	Teknik Memainkan Ansamble Musik Sejenis dan Campuran	Siswa dapat menampilkan permainan ansamble musik campuran	Praktik

Instrumen Penilaian :

No	Nama Kelompok	Skor pada aspek yang dinilai					Total Skor
		Kreatifitas alat	Teknik Bermain Musik	Harmonisasi	Ekspresi / Penyajian	Kekompakan	
1							
2							
3							
4							

Rubrik :

Aspek	**Skor/Aspek**			
	4	**3**	**2**	**1**
Kreativitas Alat	Sangat kreatif dalam pemilihan alat musik buatan	Kreatif dalam pemilihan alat musik buatan	Kurang kreatif dalam pemilihan alat musik buatan	Tidak kreatif dalam pemilihan alat musik buatan
Teknik bermain musik	Sangat mampu menggunakan teknik bermain musik ansamble buatan dengan baik dan benar	Mampu menggunakan teknik bermain musik ansamble buatan dengan baik dan benar	Kurang mampu menggunakan teknik bermain musik ansamble buatan dengan baik dan benar	Tidak mampu menggunakan teknik bermain musik ansamble buatan dengan baik dan benar
Harmonisasi	Sangat selaras dalam menyajikan karya / komposisi music	Selaras dalam menyajikan karya / komposisi musik	Kurang selaras dalam menyajikan karya / komposisi musik	Tidak selaras dalam menyajikan karya / komposisi music
Ekspresi / penyajian	Sangat mampu mengekspresikan musik dan menyajikan penampilan musik dengan baik	Mampu mengekspresikan musik dan menyajikan penampilan musik dengan baik	Kurang mampu mengekspresikan musik dan menyajikan penampilan musik dengan baik	Tidak mampu mengekspresikan musik dan menyajikan penampilan musik dengan baik
Kekompakan	Sangat mampu bekerja sama memainkan ansamble musik campuran buatan di dalam kelompok	Mampu bekerja sama memainkan ansamble musik campuran buatan di dalam kelompok	Kurang mampu bekerja sama memainkan ansamble musik campuran buatan di dalam kelompok	Tidak mampu bekerja sama memainkan ansamble musik campuran buatan di dalam kelompok

SARJANA.id

Keterangan : 86 – 100 Sangat Baik (SB)
71 – 85 Baik (B)
56 – 70 Cukup (C)
< 55 Kurang(D)

SARDANI S.Pd