

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TK AL WILDAN ISLAMIC SCHOOL 2 BEKASI

Satuan Pendidikan : PAUD
Kelas/ Semester : TK B/ II
Tema : Makanan Sehat dan Bergizi
Sub Tema : Gizi Seimbang / 4 Sehat 5 Sempurna
Alokasi Waktu : 120 Menit
KI_KD : (1.1, 1.2) (3.4-4.4) (2.7) (3.6-4.6, 3.11-4.11) (3.15-4.15)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu menyebutkan ciptaan Allah
- Anak terbiasa berdoa sebelum dan setelah melaksanakan kegiatan
- Anak mampu menyebutkan Gizi Seimbang/ 4 Sehat 5 Sempurna
- Anak terbiasa hidup bersih dan sehat
- Anak mampu membedakan beragam jenis dan fungsi benda
- Anak mencintai makanan sehat

ALAT/ MEDIA

- Beras/ nasi, ikan, telur, jenis sayuran, jenis buah-buahan, susu

METODE PEMBELAJARAN

- TPR (Total Psychal Response)
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Bercerita

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pembukaan
 - Penerapan SOP Pembukaan
 - Berdoa & Dzikr Pagi
 - Melafazkan Syahadatain beserta artinya
 - Bermain menirukan seperti pohon tertiuip angin
- Kegiatan Inti
 - Melafazkan Rukun Iman & Rukun Islam
 - Murajaah Qs. Al-Adiyat 1-11 ayat
 - Meniru huruf ط ظ
 - Mengenalkan Gizi seimbang
 - Menghafal dan menyebutkan 4 Sehat 5 Sempurna

Makan Bersama Gizi Seimbang, menu ditentukan guru

➤ Istirahat

Cuci tangan

Makan Bersama

Bermain bebas

➤ Penutup

Menanyakan perasaan anak pada hari ini

Kegiatan apa saja yang telah dilakukan hari ini

Mengulang materi/ soal jawab

Mengingatkan esok hari untuk tetap semangat belajar & bersekolah

Tugas share foto/ video tiap siswa makan makanan gizi seimbang

Bekasi, 13 April 2021

Kepala Sekolah

Mengetahui,

Wali kelas

Dewi Septyana, S.Pd.I

Dewi Septyana

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK HARIAN TK B

Nama : Aslan Giandra Dewantoro

Pekan : II

Bulan : April 2021

NO	ASESSMEN PENILAIAN	BB	MB	BSH	BSB
SPIRITUAL					
1	Dapat menyebutkan beberapa ciptaan Allah				√
2	Menyebutkan Rukun Iman				√
3	Menyebutkan Rukun Islam				√
4	Bersyukur dengan rizki makanan pada hari ini				√
KOGNITIF					
5	Dapat menyebutkan Gizi Seimbang/ 4 Sehat 5 Sempurna				√
6	Mengenal nama, warna, bentuk dan ciri-ciri (sayuran, buah)				√
KETRAMPILAN					
7	Menirukan pohon tertiup angin				√
8	Menggunakan tangan kanan-kiri dengan baik				√
9	Makan sendiri tanpa bantuan guru				√
SIKAP					
10	Mendengar ketika orang lain/ guru berbicara			√	
11	Sabar menunggu giliran			√	
12	Mandiri				√

Kepala Sekolah,

Wali Kelas,

Dewi Septyana, S.Pd.I

Dewi Septyana, S.Pd.I

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK HARIAN TK B

Nama : Nayla Andara Pakerti

Pekan : II

Bulan : April 2021

NO	ASESSMEN PENILAIAN	BB	MB	BSH	BSB
SPIRITUAL					
1	Dapat menyebutkan beberapa ciptaan Allah				√
2	Menyebutkan Rukun Iman				√
3	Menyebutkan Rukun Islam				√
4	Bersyukur dengan rizki makanan pada hari ini				√
KOGNITIF					
5	Dapat menyebutkan Gizi Seimbang/ 4 Sehat 5 Sempurna				√
6	Mengenal nama, warna, bentuk dan ciri-ciri (sayuran, buah)				√
KETRAMPILAN					
7	Menirukan pohon tertiup angin				√
8	Menggunakan tangan kanan-kiri dengan baik				√
9	Makan sendiri tanpa bantuan guru				√
SIKAP					
10	Mendengar ketika orang lain/ guru berbicara				√
11	Sabar menunggu giliran				√
12	Mandiri				√

Kepala Sekolah,

Wali Kelas,

Dewi Septyana, S.Pd.I

Dewi Septyana, S.Pd.I

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK HARIAN TK B

Nama : Fidelya Afrin

Pekan : II

Bulan : April 2021

NO	ASESSMEN PENILAIAN	BB	MB	BSH	BSB
SPIRITUAL					
1	Dapat menyebutkan beberapa ciptaan Allah				√
2	Menyebutkan Rukun Iman			√	
3	Menyebutkan Rukun Islam				√
4	Bersyukur dengan rizki makanan pada hari ini				√
KOGNITIF					
5	Dapat menyebutkan Gizi Seimbang/ 4 Sehat 5 Sempurna				√
6	Mengenal nama, warna, bentuk dan ciri-ciri (sayuran, buah)				√
KETRAMPILAN					
7	Menirukan pohon tertiuup angin				√
8	Terampil menggunakan tangan kanan-kiri dengan baik				√
9	Makan sendiri tanpa bantuan guru				√
SIKAP					
10	Mendengar ketika orang lain/ guru berbicara				√
11	Sabar menunggu giliran				√
12	Mandiri				√

Kepala Sekolah,

Wali Kelas,

Dewi Septyana, S.Pd.I

Dewi Septyana, S.Pd.I

Noted :

Nama : Dewi Septyana, S.Pd.I

Email : septianadv@gmail.com

Asesmen pembelajaran :

1. Sebutkan makanan Gizi Seimbang 4 Sehat 5 sempurna
2. Buah apa saja yang berbentuk bulat ?
3. Coba manfaatnya apa, jika kita makan makanan yang bergizi ?
4. Coba sayuran apa yang berwarna hijau, oranye, ungu ?
5. Minuman apa saja yang sehat ?

Refleksi pembelajaran :

- Peserta didik berlomba menghabiskan makanan gizi seimbang yang telah disediakan guru
- Peserta didik mengenal pentingnya makan gizi seimbang yaitu nasi, lauk, sayur dan buah
- Peserta didik akan mencoba makan di rumah seperti yang dipraktikkan di sekolah
- Peserta didik menyukai semua jenis makanan yang baik dan halal

Saran & Keunggulan :

- Guru memberi penjelasan tentang Gizi Seimbang secara berurutan, baru merencanakan kegiatan makan Bersama
- Guru mencontohkan nabi Muhammad shalallahu'alaihi wa sallam sebagai tauladan yang tidak mencela makanan
- Dalam kegiatan makan bersama guru dapat menggabungkan beberapa metode pembelajaran yaitu Demonstrasi, Tanya jawab dan Bercerita
- Guru dapat mencontohkan bagaimana cara membuat makanan Gizi Seimbang secara sederhana dengan media APE yang tersedia

Umpan-Balik :

- Orang tua sangat antusias dengan adanya kegiatan makan Bersama dengan tema Gizi Seimbang
- Setelah peserta didik merasakan makanan dari guru di sekolah, banyak yang akhirnya suka dengan jenis lauk, sayuran dan buah

Dokumentasi :

