

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Mutiara Bahari
Kelas/Semester : A / 1 (Satu)
Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : Makanan Sehat dan Bergizi
Pembelajaran Ke : 1 (Pertama)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengenalkan tentang jenis-jenis makanan sehat dan bergizi serta pembiasaan anak untuk menyenangi makanan sehat dan bergizi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	PEMBUKAAN <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan salam serta menanyakan kabar kepada seluruh siswa- Guru memberikan penjelasan mengenai tujuan pembelajaran hari ini yang akan dipelajari- Guru mengajak siswa untuk bersama-sama menyanyikan lagu “makan apa, makan apa, makan apa sekarang?”	2 Menit
2.	INTI <ul style="list-style-type: none">- Guru menampilkan beberapa gambar, siswa memilih gambar makanan sehat yang bergizi- guru membimbing siswa untuk berdiskusi bersama mengenai apa itu makanan yang sehat dan bergizi serta gunanya bagi tubuh- Guru bersama siswa memperagakan cara makan yang tertib dan sopan- Guru membimbing siswa untuk menghafal doa sebelum dan sesudah makan	5 Menit

3.	PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan perasaan siswa setelah mempelajari makanan sehat dan bergizi - Guru menanyakan kepada siswa alasan mereka menyukai makanan yang disukai dan tidak - Guru menyampaikan pesan-pesan kepada siswa untuk membiasakan dan menyenangkan makanan sehat dan bergizi 	3 Menit
-----------	----------------	---	----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN SISWA TK MUTIARA BAHARI

Kelompok :

Hari/Tanggal :

No.	Indikator Penilaian	Nama Siswa			
		Aura	Yassi	Rifa	Dst..
1.	Siswa ikut serta bersama guru dan teman-teman yang lain menyanyikan lagu “makan apa, makan apa, makan apa sekarang?”				
2.	Siswa dapat mengucapkan rasa syukur atas nikmat makanan yang telah diberikan Allah SWT.				
3.	Siswa dapat menyebutkan makanan yang sehat dan bergizi				
4.	Siswa dapat mengelompokkan makanan yang sehat bergizi dan tidak				
5.	Siswa dapat menyebutkan langkah-langkah yang harus dilakukan sebelum				

	makan (seperti mencuci tangan terlebih dahulu menggunakan sabun sebelum makan)				
6.	Siswa dapat memperagakan cara makan yang tertib dan sopan				
7.	Siswa dapat menghafal doa sebelum dan sesudah makan				
8.	Siswa dapat menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru ketika pembelajaran berlangsung				
9.	Siswa menyadari tentang pentingnya makanan yang sehat dan bergizi bagi tubuh				
10.	Siswa dapat menjawab akibat jajan sembarangan, makan terlalu kenyang, dan lupa mencuci tangan				

Kategori Pencapaian Perkembangan Anak	Keterangan
BB	Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru.
MB	Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru.
BSH	Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.
BSB	Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Sukaresmi, 12 April 2021

Guru Kelas

Mita Muriati, M.Pd.