

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

### **TK SWASTA BHARLIND MEDAN**

**Semester/Minggu** : II/ XII  
**Hari/Tangga** : Rabu/14 April 2021  
**Kelompok Usia** : 5-6 Tahun  
**Tema/Sub Tema** : Kebutuhanku/ Makanan Sehat dan Bergizi  
**KD** : 1.2, 2.2, 2.3, 3.4-4.4, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15

#### **Tujuan :**

1. Anak mampu menghargai diri sendiri dan mampu mengucapkan syukur kepada Tuhan atas makanan dan minuman yang sehat dan bergizi.
2. Anak mampu membedakan jenis-jenis makanan sehat dan bergizi serta sebaliknya.
3. Anak mampu terbiasa berperilaku hidup sehat dengan memakan makanan sehat dan bergizi.
4. Anak mengetahui cara hidup sehat dan bergizi dengan mengkonsumsi/membawa bekal/bontot makanan dan minuman yang bersih, sehat, dan bergizi.
5. Anak mampu mengenalkan jenis-jenis (nama, bentuk, warna) makanan sehat dan bergizi serta fungsi dari makanan sehat dan bergizi.
6. Anak mampu menceritakan kembali isi cerita mengenai makanan sehat dan bergizi secara sederhana.
7. Anak mampu mengitung jumlah gambar buah dan menarik garis/mencocokkan gambar dengan kata sesuai gambar.
8. Anak mampu memilih jenis kegiatan main yang akan di jadikan hasil kreativitas seni.

#### **Alat dan Bahan :**

- Gambar makanan sehat dan bergizi
- Miniatur makanan sehat dan bergizi (buah, sayur, nasi, susu)
- Kertas gambar/pola gambar kolase
- Sisa rautan pensil
- Lembar kerja anak.

- A. KEGIATAN JURNAL PAGI** (07.30 – 07.45) – 15 Menit
- Berbaris, bernyanyi, berhitung, dan pembiasaan bahasa Inggris dengan menggunakan kibot di lapangan.
  - Pengembangan fisik motorik (berjinjit, melompat dan berlari)
  - Bernyanyi 1 lagu wajib bebas dan pembiasaan pembacaan Pancasila.
- B. KEGIATAN PEMBUKAAN** (07.45 – 08.10) – 30 Menit
- Mengucapkan salam dan membalas salam
  - Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing
  - Cek kehadiran/absensi dan menanyakan kabar/perasaan anak.
  - Memperkenalkan tema dan kegiatan main hari ini “Makanan sehat dan bergizi”
  - Stimulus/tanya jawab singkat mengenai tema hari ini
    - Anak mampu menyebutkan sarapan apa yang di makan sebelum berangkat ke sekolah.
    - Guru menstimulus anak agar mengucapkan syukur kepada Tuhan atas makanan dan minuman yang sehat dan bergizi (*berdoa sebelum dan sesudah makan*).
    - Anak dapat menyebutkan makanan yang sehat dan bergizi dan yang tidak sesuai dengan pengalaman anak.
  - Bernyanyi “Makanan 4 sehat 5 sempurna”
- C. KEGIATAN INTI** (08.10 – 09.30) – 80 Menit
- Guru menjelaskan kegiatan main dan aturan main/pijakan sebelum bermain
  - Guru membagi anak menjadi 2 kelompok :
    - Kelompok yang pertama “kolase gambar ikan dengan serutan pensil”
    - Kelompok yang kedua “kolase buah apel dari kertas origami”.
  - Guru mendampingi anak ketika bermain dan menstimulus kemampuan anak.
  - Guru menjelaskan tujuan dari makanan sehat dan bergizi.
  - Guru menghitung jumlah gambar buah dan menarik/mencocokkan gambar jenis-jenis makanan sehat.
- D. KEGIATAN TRANSISI** (09.30-09.40) – 10 Menit
- Guru mengingatkan anak-anak untuk merapikan mainan dan mempersiapkan bekal/bontot untuk makan bersama.
- E. ISTIRAHAT** (09.40 – 10.20) – 40 Menit
- Membiasakan untuk mengantri untuk cuci tangan di wastapel secara bergantian sebelum makan.
  - Berdoa sebelum makan
  - Makan bersama  
(Guru menanamkan sikap sosial untuk berbagi makanan bagi anak yang tidak membawa bontot).
  - Membiasakan untuk mengantri untuk cuci tangan di wastapel secara bergantian sesudah makan.
  - Bermain di arena permainan / *outdoor*.
  - *Toilet training* sebelum masuk ke kelas.
- F. PENUTUP** (10.20 – 10.35) – 15 Menit
- Guru menanyakan perasaan anak ketika selesai bermain.
  - Guru menanyakan kembali kegiatan main apa saja yang sudah di mainkan dan di sukai anak hari ini/*Recalling*.
  - Menginformasikan kegiatan besok hari.
  - Bernyanyi “sayonara”
  - Berdoa sebelum pulang
  - Memberi salam dan membalas salam sebelum pulang
  - Mengantri untuk mengambil tas dan keluar dari ruang kelas.

## G. RENCANA PENILAIAN

### 1. Ceklis Pengamatan.

Hari/Tanggal : Rabu, 14 April 2021

Nama Anak : \_\_\_\_\_

Kelompok Usia : 5-6 Tahun

No	Indikator Penilaian		Tingkat Kemampuan			
			BB	MB	BSH	BSB
1	1.2	Anak mampu menghargai diri sendiri dan mampu mengucapkan syukur kepada Tuhan atas makanan dan minuman yang sehat dan bergizi.				
2	2.2	Anak mampu membedakan jenis-jenis makanan sehat dan bergizi serta sebaliknya.				
3	2.3	Anak mampu terbiasa berperilaku hidup sehat dengan memakan makanan sehat dan bergizi.				
4	3.4-4.4	Anak mengetahui cara hidup sehat dan bergizi dengan mengkonsumsi/membawa bekal/bontot makanan dan minuman yang bersih, sehat, dan bergizi.				
5	3.6-4.6	Anak mampu mengenalkan jenis-jenis (nama, bentuk, warna) makanan sehat dan bergizi serta fungsi dari makanan sehat dan bergizi.				
6	3.11-4.11	Anak mampu menceritakan kembali isi cerita mengenai makanan sehat dan bergizi secara sederhana.				
7	3.12-4.12	Anak mampu menuliskan huruf, menyebutkan angka dan menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung melalui "Kartu Huruf/Kartu Angka".				
8	3.15-4.15	Anak mampu memilih jenis kegiatan main yang akan di jadikan hasil kreativitas seni.				

### Catatan Penilaian :

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sangat Baik

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

Kepala Sekolah TK Swasta Bharlind

Guru Kelas

Rehmenda Christy, S.Kom, M.Pd  
NRKS. 21023L001076021222174

\_\_\_\_\_

2. Penilaian hasil karya anak yang di kumpulkan pada tas portofolio anak.

3. Penilaian Cacatan Anekdotal

Nama Anak : \_\_\_\_\_  
Bulan : April

Kelompok Usia : 5-6 Tahun  
Tahun : 2021

Tanggal	Peristiwa	KD/Indikator	Capaian Perkembangan

**Kepala Sekolah TK Swasta Bharlind**

**Guru Kelas**

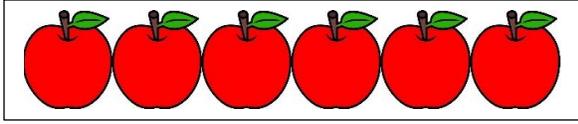
**Rehmenda Christy, S.Kom, M.Pd**

\_\_\_\_\_

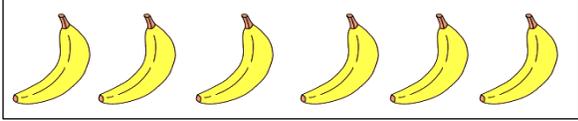
Lembar Penugasan 1

Hitunglah

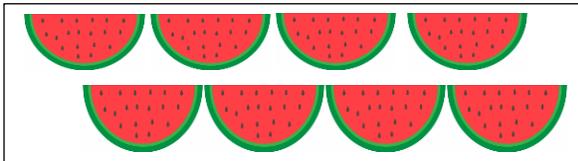
Berapa banyak jumlah buah yang ada di dalam kotak ini ?  
Lingkari jumlah yang benar !



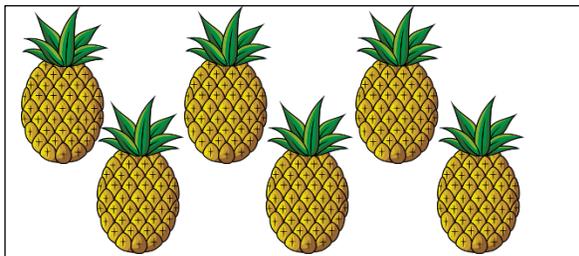
**6   7   8**  
**9   10**



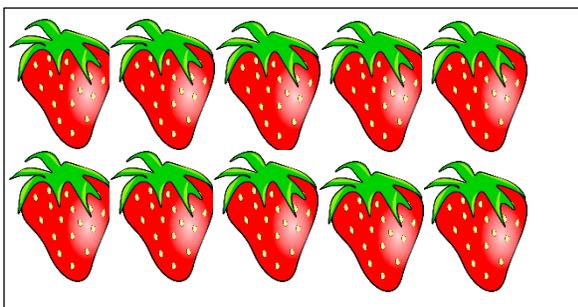
**6   7   8**  
**9   10**



**6   7   8**  
**9   10**



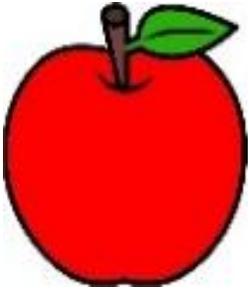
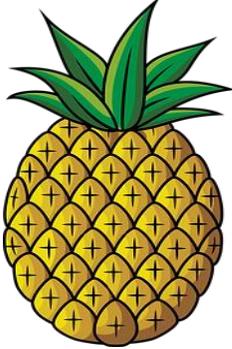
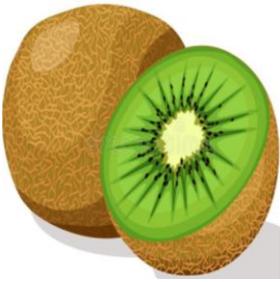
**6   7   8**  
**9   10**



**6   7   8**  
**9   10**

Lembar Penugasan 2

Tariklah garis dan pasangkanlah gambar dengan kata yang tepat.

		<p><u>n-e-n-a-s</u></p>
		<p><u>a-p-e-l</u></p>
		<p><u>k-i-w-i</u></p>
		<p><u>k-e-l-a-p-a</u></p>
		<p><u>j-e-r-u-k</u></p>