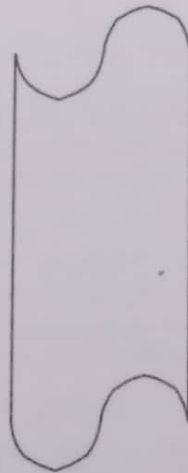


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DALAM PROGRAM SELEKSI  
SEKOLAH PENGGERAK TAHAP 1  
PADA TAMAN KANAK – KANAK PGRI 3 BABULU  
KELOMPOK ( 5 – 6 )  
TAHUN AJARAN 2020 / 2021**



**OLEH :**

**EVA DESIANI, S.Pd**

**KABUPATEN PENAJAM PASER UTARA**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TK PGRI 3 BABULU

SEMESTER/BULAN/MINGGU : II/APRIL/XII		
KELAS/USIA : B/ 5-6 Tahun		
TEMA/SUBTEMA/SUB-SUBTEMA : Makanan Sehat dan Bergizi / 4 sehat 5 sempurna / Buah		
KD : 1.1, 3.1- 4.1,3.3-4.3,3.6-4.6,3.12-4.12, 2.8,2.12, 3.15-4.15		
Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
Sikap Spiritual	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal makanan sehat sebagai ciptaan Tuhan</li> </ul>
	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melaksanakan Kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memahami Hadist Makan dan Minum tak boleh berdiri</li> </ul>
Sikap Pengetahuan	3.3 Mengenal anggota tubuh ,fungsi,dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerakan mengupas buah jeruk untuk mengembangkan motoric kasar dan halus</li> </ul>
	3.6 Mengenal benda – benda di sekitarnya( nama, warna, bentuk,ukuran,pola,sifat, suara,tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya ( nama,warna, bentuk, ukuran,pola, sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri lainnya)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal konsep warna</li> <li>• Mengenal dan menyebutkan konsep bilangan dengan benda</li> <li>• Membuat sate buah dengan pola A-B-C</li> </ul>
	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis kata "pepaya" dan buah lainnya diatas beras</li> <li>• Menjemur kata yang berawalan dari huruf 'P'</li> </ul>
	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbiasa mandiri ( mengerjakan tugas tanpa bantuan )</li> </ul>
Sikap Sosial	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbiasa mengerjakan tugas hingga tuntas</li> </ul>
	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kolase dari cangkang telur</li> <li>• Bernyayi lagu" makanan sehat "</li> </ul>

### MATERI

Makanan sehat adalah ciptaan Tuhan, hadis makan dan minum tak boleh berdiri, konsep bilangan dengan benda, konsep pola ABC pada sate , Keaksaraan , menjemur kata dari huruf awal "P", mandiri, tanggung jawab dan kreasi seni membuat kolase dan membentuk buah dengan plastisin.

### METODE

**Bercakap-cakap, observasi, Pemberian Tugas dan Praktek langsung**

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenal Tuhan sebagai pencipta
2. Anak dapat mengenal dan mengucapkan hadis makan dan minum tidak sambil berdiri
3. Anak dapat meningkatkan motoric halusnya dengan mengupas jeruk
4. Anak dapat mengenal konsep warna
5. Anak dapat mengenal dan menyebutkan konsep bilangan pada benda
6. Anak dapat membuat pola ABC dengan sate buah
7. Anak dapat menulis kata PEPAYA dan buah lainnya di atas beras
8. Anak dapat menyebutkan kosa kata dan menjemur kata yang diawali dari huruf "P"
9. Anak terbiasa mandiri
10. Anak terbiasa bertanggung jawab
11. Anak dapat membuat karya dari bahan alam ( kolase dari cangkang telur)

### ALAT DAN BAHAN

**Kartu kata, kartu angka,gambar bentuk buah , beras, jepitan baju, lidi, buah – buahan, lem, cangkang telur, stik balon.**

**Kegiatan pembukaan: Kegiatan Rutin**

- Salam, menanyakan kabar dan berdo'a sebelum belajar
- Hafalan hadis makan dan minum tak boleh berdiri
- Menyediakan emoticon (sedih, senang, marah, bosan/malas) menanyakan perasaan hari ini, meminta anak memilih salah satu emoticon sesuai dengan perasaan hari ini, kemudian menanyakan arti dari emoticon yang dipilih beserta alasannya (**Kesadaran diri**)
- Tanya jawab tentang makanan sehat dan bergizi
- Menjelaskan cara bermain
- Menyepakati aturan bermain

**Kegiatan Inti :**

- Guru meminta mengamati bahan dan alat main
- Memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan. Lewat kegiatan main berikut ini
  1. Lomba mengupas jeruk
  2. Menghitung buah jambu air berdasarkan kartu angka
  3. Membuat pola ABC dengan sate buah
  4. Menulis kata "PEPAYA" dan buah lainnya di atas beras
  5. Menjemur huruf yang berawalan 'P' dengan penjepit
  6. Membuat kolase dari cangkang telur
  7. Membuat bentuk buah dengan plastisin
- Memberi kesempatan kepada anak memilih kegiatan yang disukai sesuai minatnya (**Pengambilan Keputusan yang Bertanggung Jawab**, anak bisa memutuskan sendiri mainan apa yang mau ereka mainkan. Untuk kelas daring permainan dipilih anak sebelum kelas dimulai, dengan tujuan untuk lebih mudah menyiapkan bahan yang digunakan untuk bermain)
- Diferensiasi produk :
  - ✓ Yang minatnya berhitung : akan dengan senang hati menghitung jambu air yang segar
  - ✓ Yang suka membuat prakarya akan bahagia dengan kolase buah dan sate buah
  - ✓ Yang suka bermain kata, akan gembira bermain kata, menggunakan beras, menjemurnya dan menyebut hurufnya, membuat bentuk buah dengan plastisin

**Kegiatan Penutup :**

- Recalling kegiatan hari ini, apa saja yang sudah dimainkan, apa permainan yang disukai dll
- Menanyakan perasaan saat bermain
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari/minggu berikutnya
- Berdoa setelah belajar
- salam

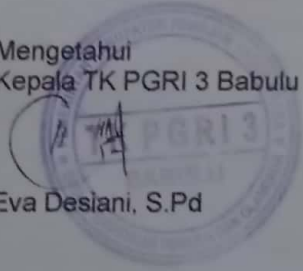
**Rencana penilaian :**➤ **Cek list**

Bidang Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak					
			Faiz	Bisma	Nasrul	Nasril	Izza	Almeera
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1,4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal makanan sehat sebagai ciptaan Tuhan</li> <li>• Mengucapkan hadis makan dan minum tidak sambil berdiri.</li> </ul>						
Fisik motorik	3.3,4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerakan mengupas buah jeruk untuk mengembangkan motoric kasar dan halus</li> </ul>						
Kognitif	3.6,4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal konsep warna</li> <li>• Mengenal dan menyebutkan konsep bilangan dengan benda</li> <li>• Membuat sate buah dengan pola A-B-C</li> </ul>						

Bahasa	3.12.4.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis kata "pepaya" dan buah lainnya diatas beras</li> <li>Menjemur kata yang berawalan dari huruf 'P'</li> </ul>					
Sosem	2.8 2.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terbiasa mandiri (mengerjakan tugas tanpa bantuan)</li> <li>Terbiasa mengerjakan tugas hingga tuntas</li> </ul>					
Seni	3.15,4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kolase dari cangkang telur</li> <li>Membuat buah dengan menggunakan plastisin</li> </ul>					

Mengetahui  
Kepala TK PGRI 3 Babulu

Eva Desiani, S.Pd



Wali Kelas B

Umi Khasanah

> Penilaian Hasil Karya

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD	Capaian perkembangan

## 2. HAND OUT

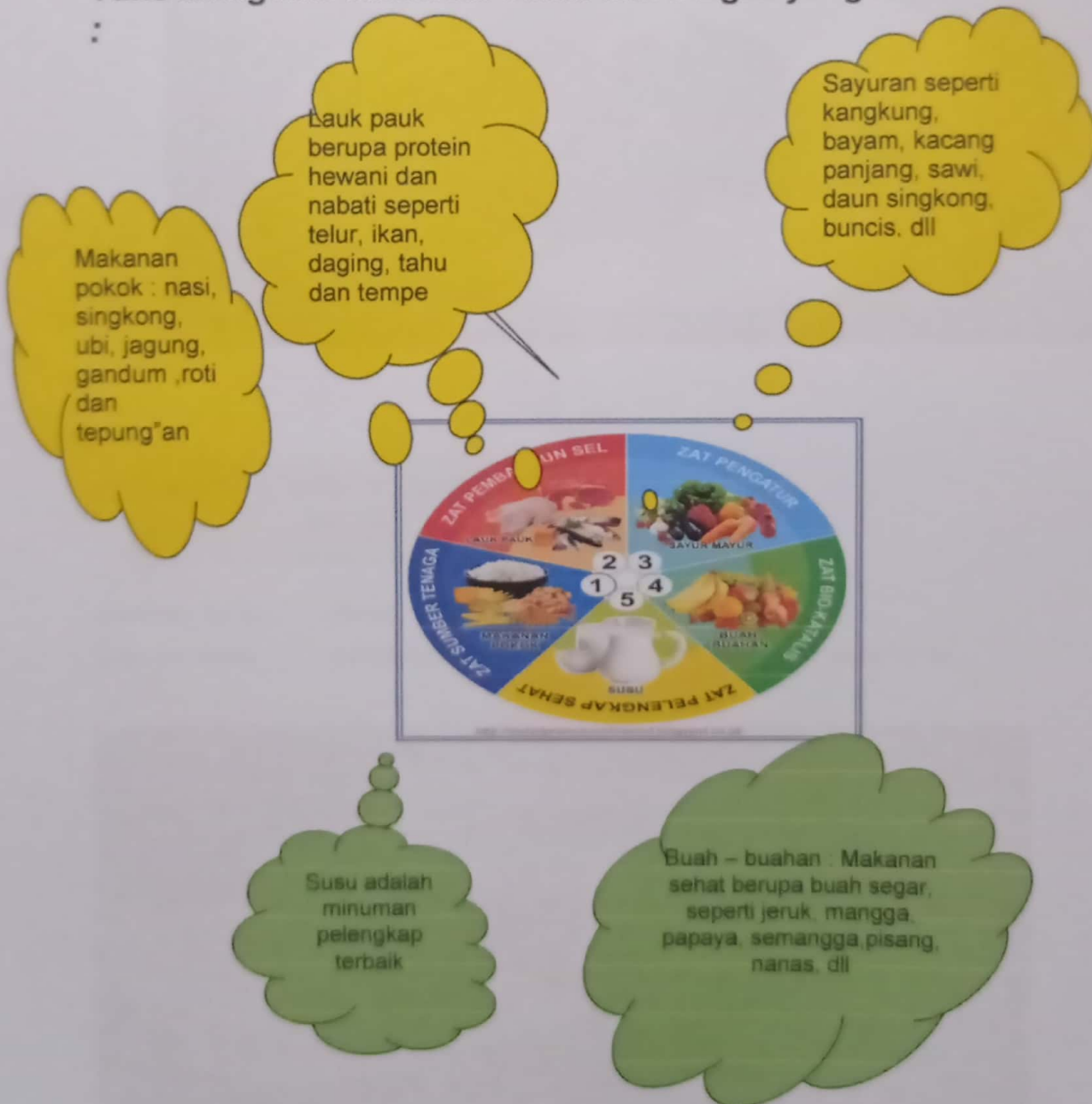
TEMA	: MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI
SUB TEMA	: 4 SEHAT 5 SEMPURNA
SUB SUB TEMA	: BUAH PEPAYA

### TUJUAN :

Sebagai Panduan bagi orang tua untuk mendampingi anak dirumah agar anak dapat memahami tujuan dan materi pembelajaran

### *Yuks mengenal makanan sehat dan bergizi yang ada di sana*

:



### 3. KEGIATAN BERMAIN SESUAI MINAT

#### Mengupas buah jeruk

Alat dan bahan : Buah Jeruk

Cara bermain : anak berlomba mengupas jeruk untuk melatih motorik halus.



#### Menulis kata "Pepaya" di beras

Alat dan bahan : Beras, kartu kata

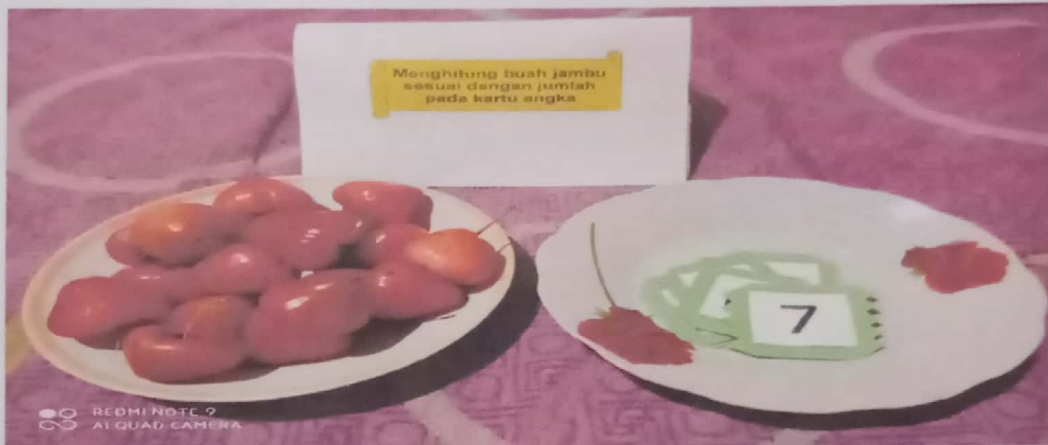
Cara bermain : minta anak untuk menulis kata di kartu kata pada beras .



### Menghitung buah jambu sesuai dengan jumlah pada kartu angka

Alat dan bahan : jambu air, kartu angka

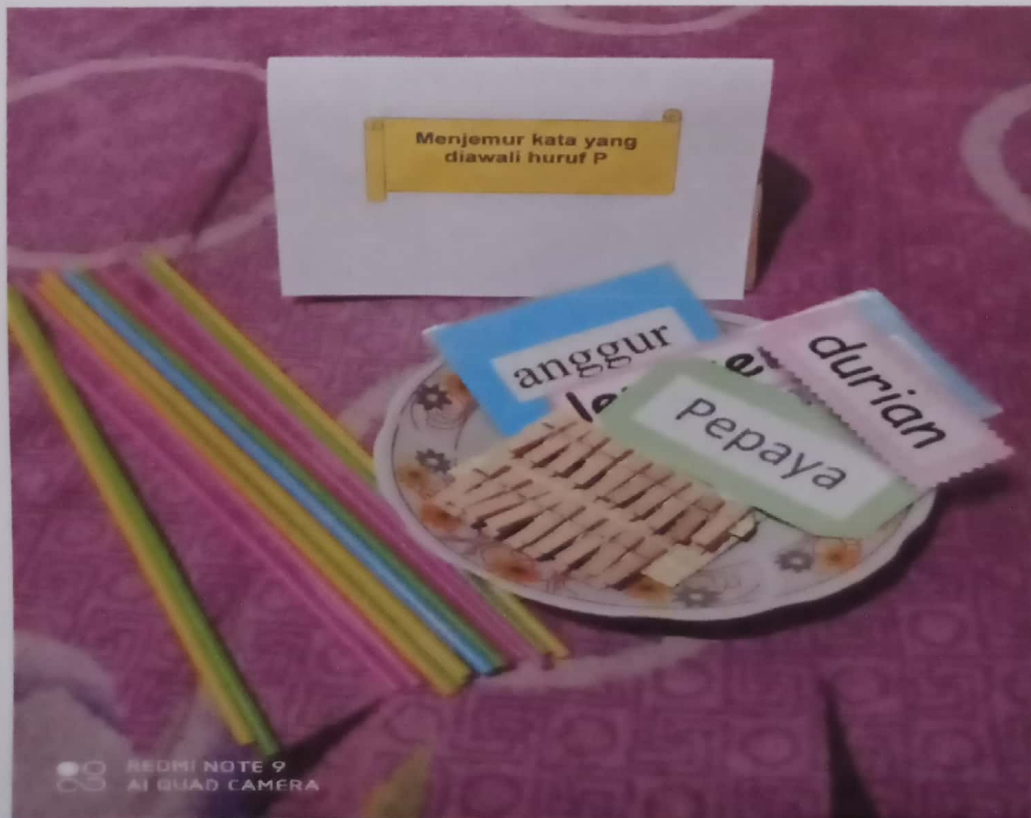
Cara bermain : minta anak untuk memasukkan jumlah jambu sesuai dengan angka pada kartu angka.



### Menjemur kata yang diawali huruf P

Alat dan bahan : kartu kata , jepitan dan stik balon

Cara bermain : mintalah anak untuk menjepit kata yang dimulai dengan P diatas stik balon



## Membuat pola ABC dengan sate buah

**Alat dan bahan** : Buah yang sdh di potong dan lidi

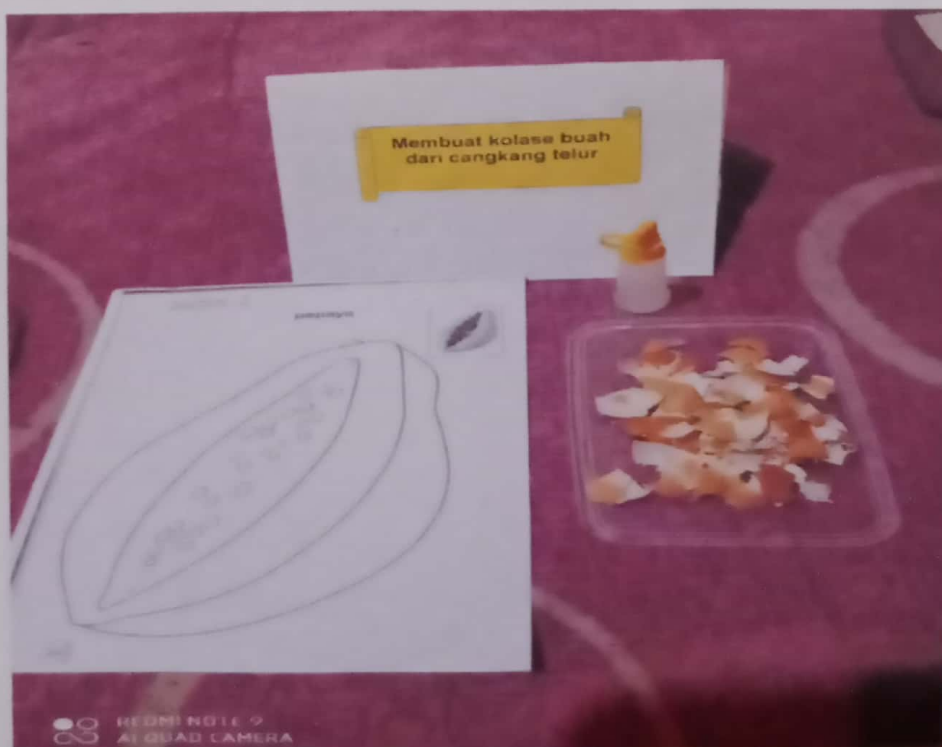
**Cara bermain** : minta anak membuat sate buah dengan pola ABC secara berurutan



## Membuat kolase buah dari cangkang telur

**Alat dan bahan** : gambar buah, cangkang telur dan lem

**Cara bermain** : ajak anak untuk membuat kolase buah menggunakan cangkang telur dengan cara menempelkannya menggunakan lem.





## Membuat bentuk buah dengan plastisin

Bahan main : plastisin

Cara bermain : mintalah anak membuat buah sesuai dengan ide dan keinginannya.

