

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK PEMBINA WAIRORO
Kelas / Semester : B (5-6) Tahun / II
Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : Makanan dan Minuman
Sub-sub Tema : Jenis Makanan dan Minuman
Pembelajaran ke : 14
Alokasi Waktu : 1 Hari
Model Pembelajaran : Kelompok dengan alat pengaman.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah belajar.
2. Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah makan.
3. Anak dapat menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna.
4. Anak dapat menyebutkan jenis makanan 4 sehat 5 sempurna.
5. Anak dapat berlari zig-zag menunjuk gambar makanan bergizi.
6. Anak dapat menulis suku kata dari nama makanan (Na s i).
7. Anak dapat menggunting dan menempel gambar buah dan sayur.
8. Anak dapat melingkari jenis makanan dan minuman yang sehat dan bergizi
9. Anak dapat berperilaku hidup sehat cuci tangan sebelum dan sesudah makan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KD Yang ingin di capai
 - 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (NAM).
 - 2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (Sosem).
 - 3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari – hari (NAM).
 - 4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM).
 - 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni).
 - 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni).
 - 3.6. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, Suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (Kognitif).
 - 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri Lainnya) dengan berbagai hasil karya. (Kognitif).
 - 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (Motorik).
 - 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (Motorik).
 - 3.12. Mengenal keaksaraan awal dengan bermain (BHS).
 - 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS).
2. Metode
 - Diskusi.
 - Praktek langsung.
 - Pemberian tugas.

- Observasi

3. Materi Kegiatan

- Berdo'a sebelum dan sesudah belajar.
- Mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan.
- Diskusi tentang makanan 4 sehat 5 sempurna.
- Berlari zig-zag menunjuk gambar makanan bergizi.
- Melingkari gambar makanan dan minuman yang sehat dan bergizi.
- Meniru huruf (N a s i).
- Menggunting dan menempel gambar buah dan sayur.
- Menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna .

4. Alat dan Bahan

- Gambar makanan dan minuman.
- Pensil.
- Gunting.
- Lem.
- Kertas.

5. Materi yang masuk dalam pembiasaan

- Menjawab salam
- Berdoa sebelum belajar
- Melafalkan doa sebelum dan sesudah makan
- Mengenal aturan main
- Mencuci tangan
- Mensyukuri nikmat Allah dengan mengucapkan Alhamdulillah

6. Langkah-langkah Kegiatan

| WAKTU | LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN |
|--|---|
| <p>Kegiatan Awal (07.30-08.30).</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Anak berbaris dilapangan dipimpin oleh ibu guru. - Anak dan guru duduk melingkar, menyanyi, berdo'a bersama dan mengucapkan salam di dalam kelas. - Guru melakukan apersepsi dengan memberikan motivasi kepada anak. - Guru menjelaskan tema hari ini : Kebutuhanku, sub tema Makanan dan minuman, sub-sub tema Jenis makanan dan minuman dan menetapkan aturan main dalam mengerjakan kegiatan hari ini dan menyepakati aturan yang disampaikan. - Berdiskusi tentang makanan 4 sehat 5 sempurna. - Menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna. - Mensyukuri nikmat Allah dengan mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan. - Melakukan kegiatan fisik motorik berlari menunjuk gambar makanan dan minuman. |
| <p>Kegiatan Inti (08.30-09.30).</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan. - Guru mengajak anak untuk mencari konsep apa yang ditemukan. - Anak melakukan kegiatan yang diminati. - Anak melakukan kegiatan melingkari gambar makanan dan minuman sehat dan bergizi. - Anak melakukan kegiatan meniru huruf (N a s i). - Anak melakukan kegiatan menggunting dan menempel gambar buah dan sayur sesuai jenisnya. - Guru mengajak anak melakukan kegiatan pengaman bermain |

| | |
|---------------------------------|--|
| | balok ketika anak sudah selesai melakukan kegiatan inti. |
| Istirahat (09.30 – 10.30). | -Mencuci tangan. -Berdo'a sebelum makan. -Makan bersama. -Merapikan tempat makan dan minum. -Berdo'a sesudah makan. -Bermain bebas |
| Penutup (10.30 – 11.00). | -Guru menanyakan perasaan anak selama bermain. -Guru membimbing anak membuat kesimpulan sederhana dengan bahasa sendiri jenis makanan empat sehat lima sempurna. -Secara bergiliran anak menceritakan pengalaman selama proses pembelajaran . -Bercerita pendek berisi pesan-pesan. -Menginformasikan kegiatan untuk esok hari. -Guru dan anak berdo'a, mengucapkan salam dan pulang. |

C. PENILAIAN
RENCANA PENILAIAN.

| PROGRAM PENGEMBANGAN | KD | INDIKATOR |
|----------------------|------------------|--|
| NAM | 1.1 3.1 - 4.1 | - Anak dapat mensyukuri ciptaan Tuhan. -Anak dapat melafalkan do'a sebelum dan sesudah makan. |
| MOTORIK | 3.3 – 4.3 | - Anak dapat berlari zig-zag menunjuk gambar makanan bergizi. -Anak dapat menggunting dan menempel gambar buah dan sayur sesuai jenisnya. |
| KOGNITIF | 3.6 – 4.6 | - Anak dapat mengenal jenis makanan bergizi dengan melingkari gambar. |
| SOSEM | 2.1 | -Anak dapat berperilaku hidup sehat dengan mencuci tangan sebelum dan sesudah makan. |
| BAHASA | 3.12 – 4.12 | -Anak dapat meniru huruf (N a s i). |
| SENI | 3.15 – 4.15 | - Anak dapat menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna. |

Metode : Observasi dan Penugasan

1. Daftar Cek/Ceklist
2. Hasil Karya.
3. Catatan Anekdote

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wairoro Indah, 2021
Guru Kelas B

LILIS SUTIAMI.S.AP., S.Pd.
NIP.196810051995042001

HAIJA HAMDJA.A.Ma.Pd.
NIP.198505132011012007

Rencana penilaian (mencantumkan teknik penilaian dan Indikator Pencapaian Kompetensi).

Penilaian bentuk checklist per kelas dengan menuliskan kriteria pencapaian perkembangan

Anak (BB/MB/BSH/BSB).

| KI/KD | ASPEK PENGEMBANGAN | INDIKATOR KOMPETENSI YANG DICAPAI | METODE | PENILAIAN | | | |
|--|-----------------------|--|---|-----------|------|------|------|
| | | | | Rafa | Okta | Byla | Tiyo |
| Sikap Spiritual (1.1) (3.1 - 4.1) | Nilai Agama dan Moral | Anak dapat mensyukuri ciptaan Tuhan. Anak dapat melafalkan do'a sebelum dan sesudah makan. | Observasi Praktek Langsung | | | | |
| Sikap Sosial (2.1) | Sosem | Anak dapat berperilaku hidup sehat dengan mencuci tangan sebelum dan sesudah makan. | Praktek Langsung | | | | |
| Pengetahuan (3.3 – 4.3, 3.12 – 4.12 3.6 – 4.6). | Fisik Motorik | - Anak dapat berlari zig-zag menunjuk gambar makanan bergizi. -Anak dapat menggunting dan menempel gambar buah dan sayur sesuai jenisnya. | Praktek Langsung Pemberian tugas | | | | |
| | Bahasa | -Anak dapat meniru huruf (N a s i). | Pemberian Tugas | | | | |
| | Kognitif | - Anak dapat mengenal jenis makanan bergizi dengan melingkari gambar. | Pemberian Tugas | | | | |
| Ketrampilan (3.15 – 4.15) | Seni | - Anak dapat menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna. | Praktek langsung | | | | |

Keterangan Kriteia Pencapaian Perkembangan Anak :

BB : Belum Berkembang.

MB : Mulai Berkembang.

BSH : Berkembang Sesuai Harapan.

BSB : Berkembang Sangat Baik.

CATATAN ANEKDOT

Tuliskan peristiwa/perilaku anak didik secara spesifik. Capaian perkembangan sesuai kriteria

Pencapaian perkembangan anak(BB/MB/BSH/BSB)

Nama : _____ Kelas : TK B

Periode: _____ Tahun : _____

| Tanggal | Peristiwa/Perilaku | KD dan Indikator | Capaian Perkembangan |
|---------|--------------------|------------------|----------------------|
| | | | |

Keterangan Kriteria Pencapaian Perkembangan Anak :

BB : Belum Berkembang.

MB : Mulai Berkembang.

BSH : Berkembang Sesuai Harapan.

BSB : Berkembang Sangat Baik.

DATA HASIL KARYA

Nama : _____ Kelas : TK B

Periode: _____ Tahun : _____

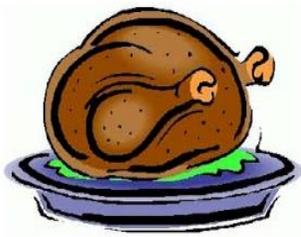
| NO | Hasil Karya dan Pengamatan | KD Dan Indikator | Capaian Perkembangan |
|----|----------------------------|------------------|----------------------|
| 1. | (contoh gambar anak) | | |

JENIS MAKANAN 4 SEHAT 5 SEMPURNA



Nama :
Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : Makanan dan Minuman
Sub-sub Tema : Jenis Makanan dan Minuman
Kelompok : B (5-6) Tahun
KD : Anak dapat melingkari gambar jenis makanan dan minuman (3.6-4.6).
Hari/Tanggal :

Lingkariilah gambar yang termasuk makanan dan minuman!



DAGING AYAM



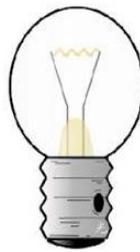
JUS



BUNGA



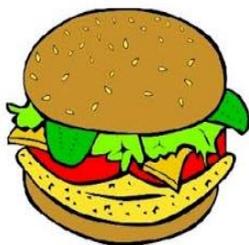
ES KRIM



LAMPU



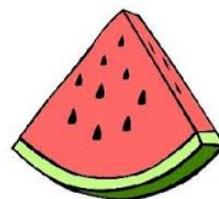
SUSU



BURGER



PENYIRAM
TANAMAN



SEMANGKA



4 SEHAT 5 SEMPURNA



Nama :
Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : Makanan dan Minuman
Sub-sub Tema : Jenis Makanan Dan Minuman
Kelompok : B (5-6) Tahun
KD : Anak dapat meniru huruf (3.12- 4.12)
Hari /Tanggal :



N a s i

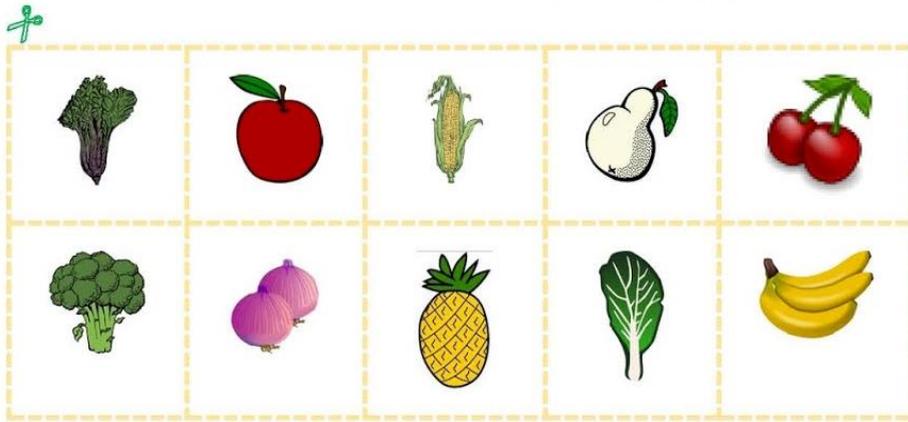
| | | | |
|---|---|---|---|
| N | a | S | i |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Nama :
Tema : Kebutuhannku
Sub Tema : Makanan dan Minuman
Sub-sub Tema : Jenis Makanan dan Minuman
Kelompok : B (5-6) Tahun
KD : Menggunting dan menempel gambar buah dan sayur sesuai jenisnya (3.3 – 4.3).
Hari /Tanggal :

GUNTING & TEMPEL

#5

Potong kotak di bawah ini kemudian tempel pada kategori yang sesuai!



| Buah | Sayur |
|------|-------|
| | |