

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK AL FIRDAUS TEMPEH
Kelompok : B
Semester/Minggu : I/ VII
Tema : Kebutuhanku
Sub tema : Makanan Sehat dan Bergizi
Alokasi waktu : 150 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mengetahui dan mengenal macam-macam makanan sehat dan bergizi
- Anak mengetahui manfaat makanan sehat dan bergizi
- Anak mengetahui macam-macam makanan yang berwarna hijau
- Anak dapat menambah huruf vokal pada kata “nasi, susu”
- Anak dapat membedakan banyak/sedikit buah tomat
- Anak dapat mewarnai gambar stroberi dengan menggunakan teknik lilin

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN.

Kegiatan Pembukaan (± 30 Menit)

- Kegiatan dimulai dengan salam
- Menanyakan kabar anak didik dan absensi
- Berdo`a dipimpin oleh salah satu anak sesuai dengan gilirannya
- Membaca do`a sebelum makan dan minum (NAM 1.1)
- Menyanyi lagu empat sehat lima sempurna
- Guru dan siswa bercakap-cakap tentang makanan sehat dan bergizi
- Guru memberikan aturan permainan dan tugas-tugas
- Siswa memasukkan sayuran/buah-buahan berdasarkan warna ke dalam keranjang (FM 2.15)

Kegiatan Inti (± 60 Menit)

- Anak menambah huruf vokal pada kata “nasi, susu” (B. 3.12)
- Anak membedakan mana yang lebih banyak dan lebih sedikit dengan media buah tomat (Kog 3.19/4.19)
- Anak mewarnai gambar stroberi dengan menggunakan tehnik lilin (S 3.15/4.15)

Istirahat (± 30 Menit)

- Cuci tangan
- Do`a sebelum makan
- Makan
- Bermain

Kegiatan penutup (± 30 Menit)

- Diskusi tentang kegiatan hari ini dan besok
- Berdo`a dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : tanya jawab dan observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- Penilaian pengetahuan : unjuk kerja membedakan mana yang lebih banyak dan lebih sedikit dengan media buah tomat
- Penilaian keterampilan : hasil karya mewarnai gambar stroberi dengan menggunakan tehnik lilin

Mengetahui
Kepala TK Al Firdaus Tempeh

Guru TK Al Firdaus Tempeh

KHOIRIYAH, S.Pd

KHOIRIYAH, S.Pd

FORMAT PENILAIAN HARIAN

NAMA ANAK :

NO	HARI/ TGL	ALAT PENILAIAN	ASPEK YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1		Tanya jawab	- Menanyakan kabar anak	- Anak dapat menjawab pertanyaan yang diberikan guru dengan tepat	****
2		Unjuk Kerja	<ul style="list-style-type: none"> - Memasukkan sayuran/buah-buahan berdasarkan warna ke dalam keranjang (FM 2.15) - Menambah huruf vokal pada kata “nasi, susu” (B. 3.12) - Membedakan mana yang lebih banyak dan lebih sedikit dengan media buah tomat (Kog 3.19/4.19) 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat Memasukkan sayuran/buah-buahan berdasarkan warna ke dalam keranjang - Anak dapat menambah huruf vokal pada kata “nasi, susu” (B. 3.12) - Anak dapat membedakan mana yang lebih banyak dan lebih sedikit dengan media buah tomat (Kog 3.19/4.19) 	<p style="text-align: center;">***</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p style="text-align: center;">***</p>
3		Hasil Karya	- Mewarnai gambar stroberi dengan menggunakan Teknik lilin (S 3.15/4.15)	- Anak dapat mewarnai gambar stroberi dengan menggunakan Teknik lilin (S 3.15/4.15)	***
4		Observasi	<ul style="list-style-type: none"> - Berdo`a di awal pembelajaran - Membaca do`a sebelum makan dan minum (NAM 1.1) - Menyanyi lagu empat sehat lima sempurna 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak berdo`a di awal pembelajaran - Anak dapat membaca do`a sebelum makan dan minum (NAM 1.1) - Anak dapat menyanyi lagu empat sehat lima sempurna 	<p style="text-align: center;">***</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p style="text-align: center;">***</p>