

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|--------------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : KB Belia Binuang |
| Kelas/Semester | : 5–6 tahun (kelompok B) / II |
| Tema | : Makananku |
| Sub Tema | : B2SA (Beragam Bergizi Seimbang dan Aman) |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 07.30 – 10.00 (penyampaian 10 menit) |

A. Tujuan Pembelajaran:

KD 1.1 : Anak dapat mengetahui kebesaran Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)

KD 2.3 : Anak dapat berperilaku mencerminkan sikap kreatif (KOG)

KD 2.8 : Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SE)

KD 3.4: Anak memahami kebiasaan hidup bersih dan sehat (PENGETAHUAN /FM)

KD 4.4: Anak dapat melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (KETERAMPILAN/FM)

KD 3.5:Anak mengetahui cara memecahkan masalah yang sederhana (PENGETAHUAN/
KOG)

KD 4.5: Anak dapat memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi

(KETERAMPILAN KOG)

KD 3.10 : Anak memahami bahasa reseptif (BAHASA)

KD 4.10 : Anak dapat menunjukkan kemampuan bahasa yang reseptif (BAHASA)

KD 3.15 : Anak mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI)

KD 4.15 : Anak dapat menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai
media (SENI)

B. Kegiatan Pembelajaran

I. Kegiatan Pra Pembelajaran

1. Pijakan penataan lingkungan bermain

a. Guru menyiapkan kegiatan bermain yang ada di sentra

- b. Guru menyambut kedatangan anak dengan senyum, salam ,sapa

II. Kegiatan Awal (30 Menit)

1. Pijakan sebelum masuk kelas (10 menit)
 - a. Anak meletakkan tas di rak tas yang telah disediakan
 - b. Anak bermain bebas di luar kelas
 - c. Anak berbaris di depan kelas dan bernyanyi lagu “Lonceng berbunyi”
2. Pembukaan (*Circle Time*) (15 menit)
 - a. Anak masuk kelas membentuk lingkaran dan bernyanyi “lingkaran kecil”
 - b. Membaca do’a sebelum melakukan kegiatan
 - c. Mengucap salam
 - d. Melakukan presensi dengan cara menanyakan pada anak siapa temannya yang tidak masuk
 - e. Menanyakan kabar anak-anak dengan bernyanyi “Selamat Pagi Apa Kabar”
3. Toilet training (5 menit)
 - a. Anak diberikan kesempatan untuk minum atau ke kamar kecil bagi yang ingin buang air kecil
 - b. Memberikan motivasi kepada anak untuk melakukan kegiatan selanjutnya dengan bertepuk “tepuk B2SA”

III. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Pijakan sebelum bermain (10 menit) (**Mengamati, Menanya**)
 - a. Bercakap-cakap tentang makanan kesukaan
 - b. Anak diajak mengamati video proses penyajian makanan
 - c. Bercakap-cakap tentang macam-macam makanan yang disajikan
 - d. Anak diajak untuk tepuk B2SA (Beragam, Bergizi, Seimbang dan Aman)
 - e. Anak-anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan di sentra persiapan dengan 3 kegiatan, yaitu:
 - 1) Menyusun makanan B2SA
 - 2) Membuat Kolase makanan pokok
 - 3) Menggunting gambar makanan
 - 4) Membuat piring dan makanan dari plastisin

- f. Anak-anak dikenalkan semua tempat dan alat bermain yang sudah dipersiapkan di masing-masing meja
 - g. Membuat aturan bermain bersama
2. Pijakan selama bermain (40 menit) (**Mengumpulkan informasi, Menalar**)
- a. Anak memilih kegiatan mana yang diminati, diantaranya:
 - b. Anak menulis namanya masing-masing pada lembar kerjanya agar tidak tertukar dengan temannya
 - c. Memotivasi anak untuk melakukan kegiatan
 - d. Mengamati, mengawasi, dan memastikan semua anak melakukan kegiatan bermain
 - e. Memberi bantuan pada anak yang belum bisa melakukan kegiatan yang dipilihnya
 - f. Mencatat yang dilakukan anak selama kegiatan bermain
 - g. Membuat waktu transisi sebelum kegiatan selesai, guru memberitahukan sisa waktu bermain pada anak-anak dan bersiap-siap menyelesaikan mainannya.
 - h. Anak melaporkan/mengumpulkan hasil kegiatannya kepada guru jika sudah selesai
3. Pijakan setelah bermain (10 menit) (**Mengkomunikasikan**)
- a. Anak-anak membereskan alat dan bahan yang sudah digunakan dengan melibatkan anak-anak
 - b. Anak diberi kesempatan untuk menceritakan pengalaman bermain dari setiap kegiatan yang ada yang telah dilakukannya

IV. Kegiatan Istirahat (30 Menit)

1. Anak baris-berbaris untuk mencuci tangan
2. Anak menyiapkan bekalnya masing-masing
3. Anak membaca do'a sebelum makan bersama-sama
4. Setelah selesai makan, anak diajak/dilibatkan untuk membereskan tempat makanannya, mencuci tangan dan membaca do'a setelah makan

V. Kegiatan akhir (30 menit) :

1. Anak-anak duduk melingkar di bawah
2. Anak diberikan apresiasi telah mengikuti kegiatan hari ini
3. Memotivasi anak agar semangat sekolah dengan menyampaikan rencana kegiatan untuk besok

4. Menyanyi lagu “Beres-beres” dan “lagu B2SA”
5. Membaca do’a pulang sekolah
6. Mengucap salam penutup

Teknik Penilaian

1. Observasi (Sosial Emosional)
2. Unjuk kerja (Bahasa dan Seni)
3. Percakapan (NAM)
4. Penugasan (Kognitif)
5. Hasil karya (Fisik Motorik)