

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Dharma Wanita Bansari
Kelas / Semester : B / I
Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : Makanan sehat
Sub sub tema : Empat Sehat Lima Sempurna
Pembelajaran ke : Minggu X
Alokasi waktu : 10 menit
Disusun oleh : Romiyati, S.Pd
Email : yatiromi10@gmail.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- Anak dapat menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu dan membiasakan bereksploratif

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KD/STPPA	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR	LANGKAH KEGIATAN
<p>Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (Nam.4.1)</p> <p>Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (Nam.1.2)</p> <p>Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni.3.15)</p>	<p>I. KEGIATAN AWAL (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa sebelum kegiatan - Menjawab salam guru - Menyanyi lagu empat sehat lima sempurna 	<p>Gambar makanan sehat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak untuk duduk dengan sikap baik dan sopan - Guru meminta salah satu anak untuk memimpin doa - Anak mendengarkan guru mengucapkan salam - Anak menjawab salam guru - Guru memperlihatkan makanan sehat sebagai apersepsi - Guru memimpin anak-anak untuk bersama-sama menyanyi lagu empat sehat lima sempurna

<p>Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (Bhs.4.11)</p> <p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (Kog.2.2)</p>	<p>II. KEGIATAN INTI (6 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengamatan, bercakap-cakap dan Tanya jawab tentang jenis-jenis makanan sehat - Susu seperti apa yang ingin kamu buat? 	<p>Contoh-contoh makanan sehat</p> <p>Gelas, sendok, sedotan, susu, air putih matang, gula, sirup, buah, kopi, meses, wafer,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memperlihatkan contoh-contoh makanan sehat seperti nasi, lauk pauk, sayuran, buah-buahan dan susu - Guru menjelaskan dan memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak - Anak-anak melakukan pengamatan - Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya dan mengemukakan pendapat - Guru menjelaskan kepada anak manfaat minum susu - Guru memberikan contoh cara membuat minum susu - Anak mempraktekkan sendiri cara membuat minum susu sesuai kreativitas anak - Guru mengamati aktivitas anak dan memotivasi anak
---	---	---	---

	<p>III. PENUTUP (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bercakap-cakap dan Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan - Berdoa setelah kegiatan selesai - salam 		<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan anak berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan
--	--	--	--

Bansari,

KEPALA TK DHARMA WANITA BANSARI

GURU KELAS B

ROMIYATI, S.Pd
NIP. 19661001 200701 2 019

ROMIYATI, S.Pd
NIP. 19661001 200701 2 019

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

KD	INDIKATOR PENILAIAN	CAPAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
(Nam.4.1)	Anak mampu melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa				
(Nam.1.2)	Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan				
(Seni.3.15)	Anak mampu mengenal berbagai karya dan aktivitas seni melalui kegiatan menyanyi				
(Bhs.4.11)	Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) melalui kegiatan bercakap-cakap dan Tanya jawab				
(Kog.2.2)	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu dan bereksploratif melalui kegiatan praktek membuat minuman susu sesuai kerativitas anak				

Bansari,

KEPALA TK DHARMA WANITA BANSARI

GURU KELAS B

ROMIYATI, S.Pd
NIP. 19661001 200701 2 019

ROMIYATI, S.Pd
NIP. 19661001 200701 2 019