

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK Mentari Ar Ridho Islamic School
Kelas / Semester	: TK B (Usia 5 – 6 tahun) / II
Tema	: Menu Sehat Saat Berpuasa
Sub Tema	: Sayur, Buah dan Susu
Pembelajaran ke	: 14 (Empat Belas)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

❖ Nilai Agama dan Moral (3.1 – 4.1; 1.1; 1.2)

1. Anak dapat terbiasa mengucapkan do'a sebelum makan
2. Anak dapat mengetahui Niat berpuasa dan doa berbuka puasa
3. Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
4. Anak dapat mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan atas adanya makanan sehat dan bergizi

❖ Fisik Motorik (2.1; 3.3 – 4.3; 3.4 – 4.4)

1. Anak dapat terbiasa melakukan hidup sehat dengan makan makanan yang sehat dan teratur
2. Anak dapat melatih kelenturan dan koordinasi motorik halus
3. Anak terbiasa menggosok gigi dengan benar sesudah makan

❖ Sosial Emosional (2.5; 2.7)

1. Anak dapat menceritakan pengalamannya membuat susu
2. Anak dapat bersabar antri menunggu giliran membuat susu

❖ Bahasa (3.10 – 4.10; 3.12 – 4.12)

1. Anak dapat memahami aturan ketika melakukan kegiatan
2. Anak dapat menulis atau menyusun kata huruf-huruf “bayam”, “wortel”, “apel”, “pisang”, “susu”, “nasi”
3. Anak dapat menghitung jumlah sayur dan buah yang ditunjukkan

❖ Kognitif (3.6 – 4.6; 3.9 – 4.9)

1. Anak dapat membedakan buah yang kulitnya kasar dan halus.
2. Anak dapat mengenal proses kerja dengan alat rumah tangga dalam membuat susu

❖ Seni (3.15 – 4.15)

1. Anak terbiasa untuk membuat suatu bentuk karya seni

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Kegiatan Awal (2 menit)

- Berdoa sebelum memulai pelajaran “Robbii zidnii ‘ilma warzuqnii fahmaa” artinya: “Ya Allah, tambahkanlah ilmuku, dan pertinggillah kecerdasanku”
- Guru menanyakan kabar anak hari ini dirumah, apakah sudah mandi dan sarapan
- Guru mengajak anak menilai apakah sarapan pagi dirumah sudah memenuhi kebutuhan Gizi yang seimbang
- Mereview pembicaraan tentang tema yang sama dihari sebelumnya

❖ Kegiatan Inti (6 menit)

Anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut :

Kelompok 1 : Praktek membuat susu

Kelompok 2 : Menyusun kata dengan kartu huruf

Kelompok 3: Berkreasi membuat miniature hidangan sehat dari kertas origami

- Guru menunjukkan gambar aneka makanan sehat dan bergizi dari gambar 4 sehat 5 sempurna (Nasi, lauk pauk, sayur mayur, buah-buahan dan susu)
- Guru mengajak anak untuk mengamati makanan sehat dan bergizi yang tersedia
- Guru mengajak anak mengamati perbedaan macam-macam buah “kasar – halus”
- Guru mengajak anak untuk menyusun kata nama buah, sayur dan nasi dengan menggunakan kartu huruf
- Guru mengajak anak untuk praktek membuat susu secara bergantian
- Guru mengajak anak membuat kreasi dari kertas origami “Hidangan Sehat”

❖ Istirahat

1. Berdoa sebelum masuk kamar mandi dan mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan dan sesudah makan
3. Bermain

❖ Recalling

1. Merapikan Alat yang telah digunakan
2. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

❖ Penutup

1. Menanyakan perasaan hari ini
2. Bertanya ke anak kegiatan bermain apa yang disukai
3. Menyimpulkan kegiatan hari ini
4. Berdoa sesudah kegiatan

ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

<ul style="list-style-type: none">▪ Gambar Makanan 4 Sehat 5 Sempurna▪ Buah▪ Air Panas, Susu Bubuk, Gelas, Sendok	<ul style="list-style-type: none">▪ Kartu Huruf▪ Gambar sayur dan buah▪ Kertas HVS, Origami, Gunting, Lem
---	---

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
2. Pengetahuan dan Keterampilan

RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Teknik Penilaian	Indikator Penilaian	Nama Anak			
				1	2	3	4
NAM	1.1	▪ Observasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya ▪ Memiliki rasa syukur kepada Tuhan ▪ Mengucapkan doa-doa pendek 				
	1.2						
	3.1 – 4.1						
Fisik Motorik	2.1	▪ Unjuk Kerja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Terbiasa makan makanan bergizi seimbang ▪ Gerakan koordinasi mata dan tangan ▪ Melakukan hidup bersih dan sehat 				
	3.3 – 4.3						
	3.4 – 4.4)						
Sosial Emosional	2.5	▪ Observasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Percaya diri menunjukkan hasil kerjanya ▪ Bersabar menunggu giliran 				
	2.7						
Bahasa	3.10 – 4.10	▪ Observasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melaksanakan perintah yang lebih kompleks dari aturan yang disampaikan ▪ Menunjukkan bentuk-bentuk (pra menulis) ▪ Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung 				
	3.12 – 4.12						
Kognitif	3.6 – 4.6	▪ Observasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengenal benda dengan mengelompokkan berdasarkan terktur ▪ Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedur 				
	3.9 – 4.9	▪ Unjuk kerja					
Seni	3.15 – 4.15	▪ Hasil karya	▪ Membuat hasil karya seni				

Keterangan : kolom nama anak diisi dengan skala : BB, MB, BSB, BSH

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

Jakarta, 17 April 2021

Guru Kelompok B

Erna Dewi Setiyaningrum, S.Psi

MEDIA PENGAJARAN

1. Gambar Menu Sehat 4 Sehat 5 Sempurna



2. Gambar Bayam



3. Gambar Brokoli



4. Gambar Wortel



5. Gambar Apel



6. Gambar Pisang



7. Gambar Buah Naga



8. Gambar Nasi

