

Ayo Belajar Dari Rumah

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran 1



Disusun Oleh :
Adi Wasito

Panduan Penggunaan Handout



1. Handout belajar mandiri Kelas 2 ini memuat pembelajaran pada Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat
2. Handout ini dikembangkan dari buku guru dan buku siswa kelas 2 pembelajaran tematik Kurikulum 2013.
3. Kerjakan handout ini sesuai dengan petunjuk yang diberikan.
4. Selamat belajar. Semoga kesuksesan dan keselamatan selalu menyertai kita.

Hai teman-teman,
hari ini kita akan belajar secara mandiri ya....
Sekolah belum dibuka, kalian pasti rindu akan sekolah.
Jangan khawatir kalian tetap akan belajar walaupun di rumah.
Masih ingat kan protokol kesehatannya?



5 Langkah
CEGAH PENYEBARAN
VIRUS CORONA (covid 19)

 BNPB

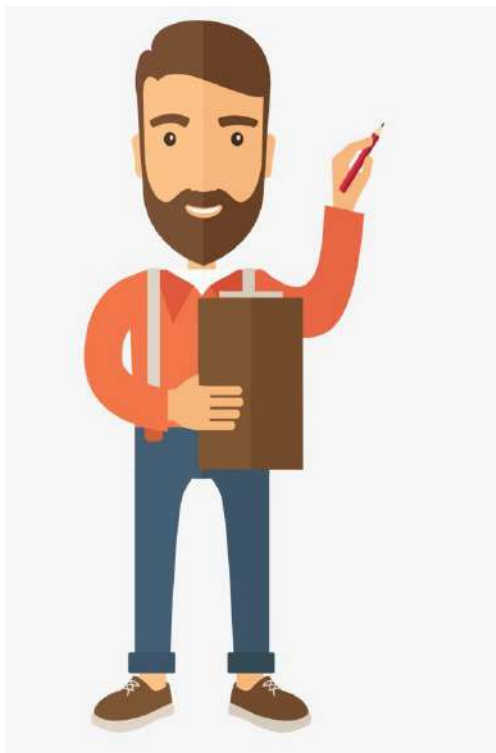
-  **1** Selalu jaga kebersihan tangan
-  **2** Saat bersin, tutup hidung dan mulut dengan sapu tangan atau masker
-  **3** Jaga jarak dengan yang sakit. Hindari menyentuh mata, hidung atau mulut
-  **4** Kurangi bepergian jika merasa tidak enak badan
-  **5** Makan yang bergizi dan istirahat yang cukup



www.bnpb.go.id

Petunjuk Belajar

1. Berdoalah terlebih dahulu!
2. Kerjakan setiap bagian sesuai dengan petunjuk yang diberikan!
3. Silahkan bertanya kepada orang-orang di sekelilingmu bila ada yang kurang difahami!
4. Hubungi gurumu bila mengalami kesulitan dalam memahami bahan belajar mandiri ini!



BAHAN AJAR

1

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
Tema / Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat / 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 1

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia	Matematika	SBdP
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.2. Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melihat video contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Melalui powerpoint interaktif, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
3. Dengan mengamati video dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
4. Dengan penugasan siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Coba sebutkan lagu anak-anak apa saja yang paling kamu kuasai?
Bisakah kamu menentukan panjang pendek bunyi pada lagu yang kamu nyanyikan?

Berikut ini ada video dari Youtube sebagai contoh supaya kalian mengetahui panjang pendek bunyi pada lagu. Silahkan kalian buka Link berikut ini

<https://www.youtube.com/watch?v=Es2oFaohGDo&t=7s>

Nah, apakah sekarang kamu memahami panjang pendek bunyi pada lagu?
Coba sekarang perhatikan lagu berikut ini



Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

$\overline{1} \quad \overline{1} \quad \overline{3} \quad \overline{5} \mid \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \mid \overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{1} \quad \overline{2} \mid \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{0} \mid$
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

$\overline{1} \quad \overline{1} \quad \overline{3} \quad \overline{5} \mid \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \mid \overline{1} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{0} \mid$
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

$\overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{4} \mid \overline{3} \quad \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{4} \mid \overline{5} \quad \overline{5} \quad \overline{5} \mid$
Sam-pah di ru - mah - mu sam-pah di - ha - la - man

$\overline{6} \quad \overline{1} \quad \overline{7} \quad \overline{6} \mid \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{4} \mid \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{0} \mid$
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

$\overline{6} \quad \overline{1} \quad \overline{7} \quad \overline{6} \mid \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \mid \overline{1} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{0} \mid$
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

Coba nyanyikan lagu “Membuang Sampah” diatas.

Bila belum bisa silahkan buka video melalui link berikut ini

<https://www.youtube.com/watch?v=J-aHf2MB6l4>

Bagaimana mudah bukan? Bila sudah coba nyanyikanlah lagu “Membuang Sampah”.

Mintalah bantuan orangtuamu untuk merekam, dan kirimkanlah videomu di Whatsapp Group.

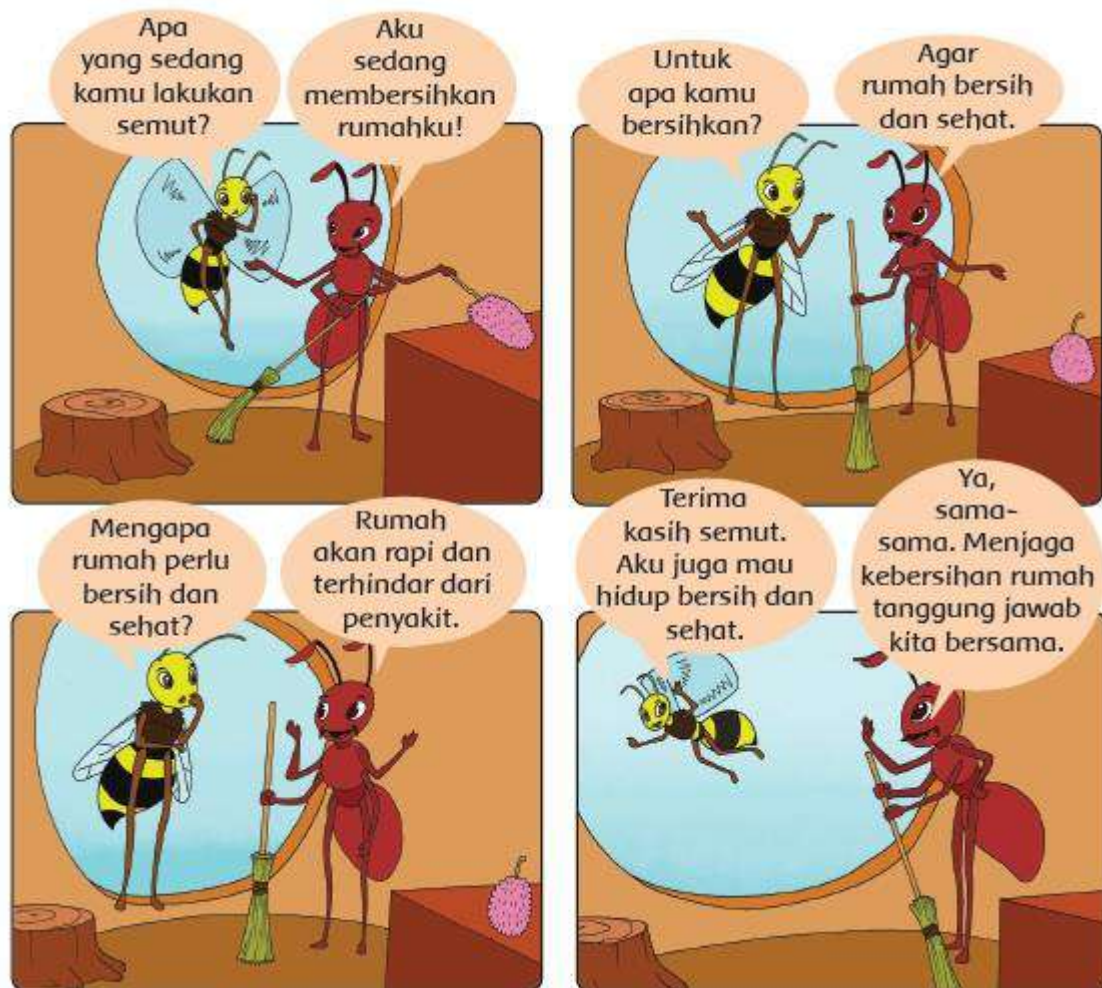
Ayo kita buat simbol pada lagu “Membuang Sampah” agar kita bisa menyanyikannya dengan tepat pada LKPD.

Simbol — untuk menandakan lirik lagu yang dinyanyikan dengan bunyi yang panjang.

Simbol ● untuk menandakan lirik lagu yang dinyanyikan dengan bunyi pendek.

Kalian bisa mengerjakan tugas pada LKPD sesuai petunjuk ya.

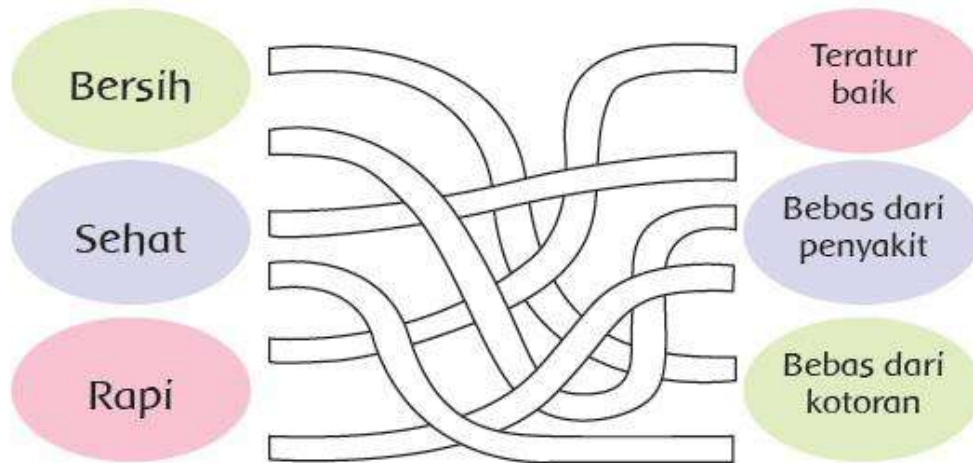
Lakukan percakapan dengan orangtuamu dan diskusikanlah pertanyaan di bawah ini berdasarkan percakapan!



Apa isi percakapan lebah dan semut ?

Apa pesan yang disampaikan dari percakapan lebah dan semut?

Coba diskusikan dengan orangtuamu makna kata-kata berikut!
Kemudian tariklah garis dari kosakata ke maknanya yang tepat.
Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!



Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

Setelah membaca teks bacaan tersebut, temukanlah kosakata tentang lingkungan sehat dan bersih. Lalu diskusikanlah dengan orangtuamu!

Mari kita amati video berikut ini

<https://www.youtube.com/watch?v=9HOHBM2VsKs&t=5s>

Sekarang tuliskan hasil pengamatanmu tentang rumah yang bersih

Rumah yang Bersih

.....

.....

.....

.....

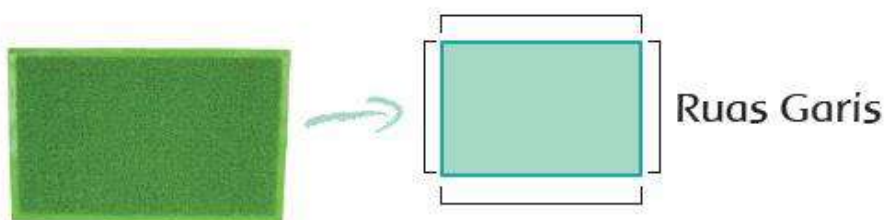
.....

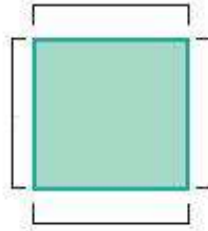
.....

Perhatikan alat kebersihan berikut!

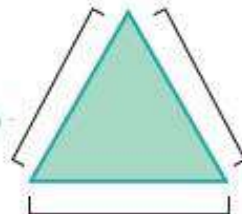


Gambar apa yang kamu amati di atas?
Tahukah kamu bentuk setiap benda itu?
Keset dan serbet berbentuk bangun datar.
Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruas-ruas garis.





Ruas Garis



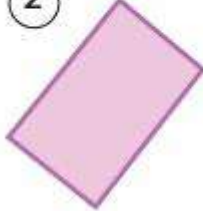
Ruas Garis

Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!

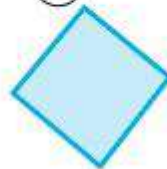
①



②



③



④



⑤



Amatilah benda yang merupakan bangun datar yang ada di rumahmu. Analisislah ruas garis benda tersebut! Tuliskan hasil pengamatanmu pada LKPD.

REFLEKSI PRIBADI

- ❖ Ceritakan perasaanmu kepada orangtua maupun guru setelah mempelajari materi :
 1. Menyanyikan lagu “Membuang Sampah”
 2. Kosakata lingkungan bersih dan sehat di rumah
 3. Ruas bangun datar

- ❖ Apa yang bisa kamu terapkan dalam hidup sehari-hari setelah mempelajari ketiga materi tersebut? Ceritakan kepada orangtua maupun guru.