

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK DHARMAWANITA PERSATUAN 8 WONOJATI
Kelas / Semester : TK B / I
Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : Makanan Sehat dan Bergizi/ Isi Bekalku
Pembelajaran ke : satu
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

1. KOMPETENSI INTI (KI)

- ❖ KI 1 : Sikap Sepiritual
- ❖ KI 2 : Sikap Sosial
- ❖ KI 3 : Pengetahuan
- ❖ KI 4 : Keterampilan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- NAM : 3.1-4.1 (Mengucapkan doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan)
- Fisik Motorik : 2.1 (Terbiasa makan makanan bergizi seimbang)
- Kognitif : 3.6-4-6 (menenal nama benda)
- Sosial Emosional : 2.8 (memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian)
- Bahasa : 3.10-4.10 (melaksanakan perintah yang lebih kompleks)
- Seni ; 3.15-4.15 (membuat karya seni sesuai kreativitasnya)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak bisa mengucapkan doa sebelum makan
2. Anak bisa menyebutkan nama-nama sayuran dan lauk pauk
3. Anak bisa makan sendiri

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mewarnai gambar bekal
2. Menyebutkan bekal lauk pauk dan sayuran yang di bawa anak
3. Berdoa sebelum makan
4. Makan sendiri
5. Menyanyi lagu aku punya bekal

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode yang digunakan adalah :

- pemberian tugas
- praktek langsung
- tanya jawab

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Bekal guru dan bekal anak
- Lembar kerja siswa
- Krayon
- Pensil

G. KEGIATA PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN MOTORIK KASAR

- Baris dihalaman

2. Kegiatan pembukaan

- Mengucapkan doa sebelum belajar
- Mengucapkan pancasila
- Mengucapkan salam
- Absensi
- Penjelasan kegiatan anak pada kegiatan inti

3. Kegiatan Inti

- Kegiatan saintifik :
 - Mengamati
Guru mengajak siswa mengamati bekal yang dibawa guru
Anak mengamati bekal yang dibawa guru
 - Menanya
Guru memberikan kesempatan pada anak untuk bertanya (apakah ada yang mau ditanyakan anak-anak?)
Anak mempunyai kesempatan bertanya
 - Mengumpulkan informasi
Guru memberikan penjelasan tentang makanan yang bergizi
Anak menyimak penjelasan guru
 - Menalar
Guru memberikan kesempatan pada anak menyebutkan makanan yang bergizi
Anak menyebutkan makanan yang bergizi

- Mengkomunikasikan

Guru mengajak anak untuk selalu makan makanan yang sehat dan bergizi

- Mewarnai gambar bekal
- Menyebutkan lauk pauk dan sayuran pada bekal anak
- Mengucapkan doa sebelum makan
- Makan bekal
- Kegiatan recalling (guru menanyakan tentang apa saja kegiatan yang dilakukan)

4. ISTIRAHAT

- Mencuci tangan dan bermain bebas

5. KEGIATAN PENUTUP

- Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Menyanyi yang berjudul “ Aku Punya Bekal”
- Memberikan tugas pada anak untuk menanyakan kepada orang tuanya di rumah macam-macam sayuran
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa’a setelah kegiatan, mengucapkan salam dan pulang

Mengetahui,
Kepala TK DWP 8

Guru Kelompok B

DEWI AFIFAH, S. Pd.

YUYUN ROKHMAWATI, S. Pd.

PENILAIAN ANAK

1. Penilaian ceklis

Proram Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama anak				
			Alan	Cici	Uyin	Rafa	Ririn
Nilai Agama dan moral	3.1-4.1	Mengucapkan doa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan					
Fisik Motorik	2.1	Terbiasa makan makanan bergizi seimbang					
Kognitif	3.6-4.6	Mengenal nama benda					
Sosial Emosional	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian					
Bahasa	3.10-4.10	Melaksanakan perintah yang lebih kompleks					
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya					

Keterangan

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

2. Penilaian hasil karya anak

Nama :
 Kelompok :
 Hari/tgl :

Hasil karya anak	Hasil pengamatan

3. Penilaian catatan anekdot

Tema : Kebutuhanku
Sub tema : Makanan yang bergizi/ Bekalku
Hari/tanggal :

No	Nama Anak	Kegiatan					
		Penyambutan	Pembukaan	Inti	Istirahat	Penutup	keterangan
1							
2							
3							

Mengetahui,
Kepala TK DWP 8

Guru Kelompok B

DEWI AFIFAH, S. Pd.

YUYUN ROKHMAWATI, S. Pd.

SEKENARIO PEMBELAJARAN

A. KEGIATAN MOTORIK KASAR

Anak berbaris di halaman 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.

B. KEGIATAN PEMBUKAAN

1. Guru mengajak anak duduk membentuk lingkaran
2. Guru dan anak mengucapkan doa bersama-sama
3. Guru dan anak mengucapkan salam
4. Guru mengabsen anak
5. Guru memberikan penjelasan pada anak tentang kegiatan hari ini

C. KEGIATAN INTI

1. Kegiatan saintifik :

- Mengamati

Guru mengajak siswa mengamati bekal yang dibawa guru

Anak mengamati bekal yang dibawa guru



- Menanya

Guru memberikan kesempatan pada anak untuk bertanya (apakah ada yang mau ditanyakan anak-anak?)

Anak mempunyai kesempatan bertanya

- Mengumpulkan informasi

Guru memberikan penjelasan tentang makanan yang bergizi

Anak menyimak penjelasan guru

- Menalar

Guru memberikan kesempatan pada anak menyebutkan makanan yang bergizi

Anak menyebutkan makanan yang bergizi

- Mengkomunikasikan

Guru mengajak anak untuk selalu makan makanan yang sehat dan bergizi

2. Guru membagikan lembar kerja siswa

Guru memberikan tugas pada anak untuk mewarnai gambar bekal

Anak mengerjakan lembar kerja siswa



3. Guru memberikan tugas pada anak untuk mengeluarkan bekal yang dibawa dari rumah dan Anak mengeluarkan bekal
Guru memberikan tugas untuk menyebutkan nama sayuran dan lauk pauk
Anak menyebutkan nama sayur dan lauk pauk
4. Guru memberi tugas pada anak untuk mencuci tangan
5. Guru mengajak anak untuk mengucapkan doa sebelum makan secara bersama-sama
6. Makan bersama

D. RECALLING

1. Guru mengajak anak merapikan peralatan setelah digunakan
2. Guru menanyakan pada anak tentang kegiatan apa saja hari ini
3. Bila ada perilaku yang tidak tepat didiskusikan bersama
4. Guru memberikan penguatan pengetahuan yang diperoleh anak

E. ISTIRAHAT

Anak mencuci tangan dan bermain bebas

F. KEGIATAN PENUTUP

1. Guru menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini
2. Guru menanyakan kegiatan apa saja yang di sukai anak
3. Guru memberi tugas untuk bertanya pada ayah ibudi rumah tentang nama-nama sayuran
4. Guru memberi informasi tentang kegiatan besok
5. Guru menyampaikan pesan moral pada anak agar selalu makan makanan yang bergizi
6. Mengucapkan doa bersama-sama, mengucapkan salam dan pulang

MEDIA PEMBELAJARAN

TEMA : Kebutuhanku

Sub tema : Makanan yang bergizi / bekalku

Kelompok : B

Media yang akan digunakan dalam kegiatan ini antara lain

1. Pensil
2. Crayon
3. Lembar Kerja Siswa (LKS)



4. Bekal guru dan bekal anak



LEMBAR KERJA SISWA

Nama :

