

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: PAUD TERPADU NEGERI ASSYIFA
Kelas/Semester	: A (4-5 Tahun) / I
Tema/Topik Simulasi	: Kebutuhanku / Makanan Sehat dan Bergizi
Sub Tema	: Makanan Sehat (Bola Coklat)
Pembelajaran Ke	: Minggu ke-2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

KOMPETENSI INTI

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh, dan teman
- KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Nilai – nilai Agama dan Moral. 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Mengerjakan ibadah Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME
Sosial Emosional 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
Fisik Motorik 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya, untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 4.3. Mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Motorik Kasar 1. Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, dalam menirukan tarian atau senam Motorik Halus 2. Meremukan biskuit dan membentuk bola

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	1. Menggunakan lambang bilangan untuk berhitung 2. Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan
Bahasa 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	1. Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal 2. Menulis nama sendiri
Seni 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	1. Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar 2. Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok,dll)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak dapat melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya dengan benar
2. Anak dapat mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME dengan baik
3. Anak dapat mendengarkan ketika orang lain berbicara dengan sabar
4. Anak dapat melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, sesuai dengan lirik lagu “Makan Apa” dengan benar
5. Anak dapat berhitung dengan menggunakan biskuit
6. Anak dapat membuat kue bola coklat
7. Anak dapat menghubungkan gambar dengan lambang bilangan
8. Anak dapat menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata **b-o-l-a c-o-k-l-a-t** dengan benar

Materi Kegiatan :

1. Do’a sebelum dan sesudah belajar,
2. Bernyanyi lagu “Makan Apa”
3. Berhitung dengan menggunakan biskuit
4. Membuat kue bola coklat
5. Menghubungkan bilangan dengan gambar biskuit
6. Menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata **b-o-l-a c-o-k-l-a-t**

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Bersyukur atas rahmat yang telah di berikan Allah SWT

3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan, melafalkan surat Al-Ikhlas masuk kedalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
5. Memperkenalkan makanan sehat pada anak
6. Memperkenalkan kegiatan memasak kepada anak sejak dini
7. Memperkenalkan beragam tekstur dan rasa kepada anak
8. Melatih motorik halus

Alat dan bahan

1. Biskuit Marie (regal)
2. Susu Kental Manis Coklat
3. Meses Coklat
4. Wadah
5. Mentega Cair (sudah disiapkan oleh guru/orang tua)
6. LK gambar biskuit dan lambang bilangan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL ± 2 MENIT
<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdo'a sebelum belajar 2. Mengabsen 3. Apersepsi 4. Mengerjakan ibadah 5. Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME 6. Mendengarkan ketika orang lain berbicara 7. Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, sesuai dengan lirik lagu "Makan Apa"
KEGIATAN INTI ± 6 M
<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mengamati bahan-bahan pembuat kue bola coklat ➤ Anak memegang bahan-bahan pembuat kue bola coklat ➤ Anak mencoba meremukan biskuit dan membuat bulatan adonan kue <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menstimulus anak untuk bertanya macam-macam kue atau makanan sehat ➤ Guru menstimulus anak bertanya tentang manfaat kue bola coklat dan makanan sehat ➤ Guru menstimulus anak bertanya bagaimana cara membuat kue bola coklat <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan macam-macam makanan sehat (bola coklat) dan kegunaanya ➤ Guru menjelaskan cara membuat bola coklat ➤ Guru menjelaskan apa yang akan terjadi kalau bahan-bahan membuat bola coklat ada yang kurang atau ada yang kelebihan <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Keg 1 : Bernyanyi lagu "Makan Apa" ➤ Keg 2 : Berhitung dengan menggunakan biskuit ➤ Keg 3 : Membuat kue bola coklat

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Keg 4 : Mencocokkan bilangan dengan gambar biskuit ➤ Keg 5 : Menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata b-o-l-a c-o-k-l-a-t <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak menceritakan tentang pembuatan kue bola coklat • Anak menceritakan tentang pengalamannya ketika membuat bola coklat • Anak menyajikan hasil karya dan melakukan makan bersama hasil karya masing-masing anak
PENUTUP ± 2 MENIT
<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi menanyakan perasaan hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai/ 3. Menyampaikan pesan moral tentang penggunaan handphone yang baik 4. Menginformasikan kegiatan hari esok 5. Berdo'a setelah belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<p>Nilai – nilai Agama dan Moral</p> <p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaan-Nya</p> <p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p>	<p>Mengerjakan ibadah</p> <p>Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME</p>
<p>Sosial Emosional</p> <p>2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (maun menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan</p>	<p>1. Mendengarkan ketika orang lain berbicara</p>
<p>Fisik Motorik</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya, untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.</p> <p>4.3. Mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<p>Motorik Kasar</p> <p>1. Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, dalam menirukan tarian atau senam</p> <p>Motorik Halus</p> <p>2. Meremukan biskuit dan membentuk bulatan</p>
<p>Kognitif</p> <p>3.9 . Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p> <p>4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p>	<p>1. Menggunakan lambang bilangan untuk berhitung</p> <p>2. Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan</p>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<p>Bahasa</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<p>1. Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal</p> <p>2. Menulis nama sendiri</p>
<p>Seni</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>1. Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar</p> <p>2. Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok,dll)</p>

- a. Skala capaian perkembangan
- b. Hasil Karya
- c. Catatan Anekdote

Mengetahui;
Kepala Sekolah PTN Assyifa

NADRAH, S. Pd
NIP. 197906072012122001

Pandeglang, April 2021
Guru Kelompok A

NADRAH, S. Pd

RENCANA PENILAIAN HARIAN

KELOMPOK : A (4-5 Tahun)
Tema/ Sub Tema/Sub-sub Tema : Kebutuhanku/ Makanan Sehat/ Bola Coklat
Hari/Tanggal :

No	Bidang Pengembangan	INDIKATOR/PENILAIAN	Nabhan	Afnan	Nisa	Nurul	Kamila	Nazwa	Hawwa	Alesha	Hilda	Khona	Iham	Rizal
1	NAM.	(1.1) Mengerjakan ibadah Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BB	BSH	BSB	BSB	BSH	BB	BSH
2	SOSEM	Mendengarkan ketika orang lain berbicara												
4	FM	Motorik Kasar (3.3) Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, sesuai dengan lirik lagu Makan Apa Motorik Halus (3.4) Meremukan biskuit dan membentuk bulatan												
5	KOG	(3.9)-(4.9) Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan Membilang biskuit												
6	BHS.	(3.12)-(4.12) Menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata bola coklat												
7	SENI	(3.15)-(4.15) Bernyanyi lagu 'makan apa'												

Mengetahui;
Kepala Sekolah PTN Assyifa

Pandeglang, April 2021
Guru Kelompok A

NADRAH, S.Pd

NADRAH, S. Pd

