

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP

SEMESTER 1 KELOMPOK B (USIA 5-6 TAHUN)

PROGRAM CALOM PENGAJAR PRAKTIK

**TOPIK SIMULASI
MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI**

DI SUSUN OLEH: SRI PERTIWI, S.Pd.



TEMA: TANAMAN
SUB TEMA: TANAMAN BUAH
SUB-SUB TEMA: ANGGUR

TK ISLAM NURUL HUDA KALIGELANG

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING/ RPP

Nama Pelatihan	: Sri Pertiwi,S.Pd
Nama Mata Diklat	: Calon Pengajar Praktik
Tujuan Pelatihan	: Mengajar Dengan Benar
Indikator Pelatihan	: Tanaman / Tanaman Buah / Buah Anggur
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Rencana Aksi	: Buah Kesukaanku /Membuat Sate Anggur

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa mengucap rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah belajar secara mandiri (KD. 1.2/ NAM).
2. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat yaitu mengenal makanan kesukaan (KD 2.1 - NAM)
3. Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri melalui kegiatan bernyanyi “rasa anggur” dengan ekspresif (KD. 2.5/ Sosial Emosional).
4. Anak mampu mengenal konsep dan lambang bilangan melalui kegiatan menghitung jumlah anggur pada sate anggur (KD. 3.6-4.6/ Kognitif).
5. Anak mampu membuat sate dengan dua anggur dan coklat (KD. 3.15, 4.15/Seni)
6. Anak mampu merangkai kata dengan permainan huruf menjadi kata “buah anggur” melalui kegiatan dengan benar (KD 3.12 4.12 / Bahasa)
7. Anak mampu membedakan benda tenggelam dan mengapung (KD 3.6 4.6 / Sains)

B. Bahan Ajar

1. Siapa tahu buah anggur
2. Siapa yang menciptakan buah anggur
3. Bagian-bagian tanaman anggur
4. Manfaat buah anggur bagi tubuh kita
5. Lagu “pohon anggur”

C. Media

1. Laptop
2. LKPD

D. Alat dan bahan

1. **Alat :**
 - a. Tusuk sate
 - b. Piring plastik
 - c. Mangkuk plastik
 - d. Pesawat kertas kecil
2. **Bahan :**
 - a. Kartu huruf
 - b. Anggur, coklat, seres
 - c. Kertas gambar

E. Langkah-langkah pembelajaran

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
PEMBUKAAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Berbaris sebelum masuk kelas 2. Mengucap salam kepada guru dan teman 3. Berdoa sebelum kegiatan 4. Melaksanakan presensi dan bertanya terkait hari dan tanggal 5. Apersepsi dengan bertanya kepada anak tentang manfaat buah anggur dan buah kesukaan anak. 6. Bercakap-cakap tentang tanaman pohon buah anggur 7. Memberi motivasi kepada anak agar anak mau mengkonsumsi buah anggur 8. Bernyanyi bersama “pohon anggur” 	2 menit
INTI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan permainan yang telah disediakan. 2. Guru mendorong anak bertanya terkait alat dan bahan yang telah disediakan yaitu nama-nama alat dan bahan serta kegunaannya. 3. Guru memberi kesempatan pada anak untuk membandingkan dan mengelompokkan alat dan bahan yang telah disediakan. 4. Guru mendiskusikan aturan main. 5. Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah disepakati. <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan main 1 : membuat sate dengan dua warna anggur dan coklat b. Kegiatan main 2 : menghitung jumlah anggur pada sate c. Kegiatan main 3 : merangkai kata “buah anggur” d. Kegiatan main 4: eksperimen tenggelam mengapung dengan media buah anggur dan pesawat kertas 6. Anak bercerita pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan. 	6 menit
PENUTUP	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain. 2. Guru menyampaikan kegiatan yang dapat dilaksanakan di rumah bersama keluarga. 3. Guru menyampaikan pesan moral kepada anak terkait dengan pembelajaran hari ini. 4. Guru menyampaikan topik pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya 5. Berdoa sesudah kegiatan dengan sikap dan kata – kata baik dan benar 6. Mengucap salam kepada guru dan teman 7. Berbaris keluar kelas 	2 menit

F. Rencana Penilaian

1. Indikator penilaian

	KD & Indikator	Teknik Penilaian
Nilai Agamadan Moral	<p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.</p> <p>Indikator : Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar.</p>	<i>Anekdote, Ceklis</i>
Sosial Emosional	<p>3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia</p> <p>4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia</p> <p>Indikator Anak Mengucap salam dengan benar</p>	<i>Ceklis</i> <i>Ceklis, Anekdote</i>
Kognitif	<p>3.5 Konsep penjumlahan dan pengurangan</p> <p>4.5 Menghitung jumlah dengan benda.</p> <p>Indikator Menghitung jumlah anggur pada sate anggur.</p>	<i>Ceklis</i>
Bahasa	<p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p> <p>Indikator : Anak mampu mengenal keaksaraan awal merangkai kata "buah anggur"</p>	<i>ceklis</i>
Fisik Motorik	<p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.</p> <p>Indikator Anak mampu melaksanakan kegiatan bola pantul</p>	<i>Ceklis</i>
Seni	<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.</p> <p>Indikator Anak tertarik pada aktivitas seni melalui kegiatan membuat sate apel dengan dua warna anggur lalu diolesi dengan coklat</p>	<i>Ceklis</i> <i>Hasil karya</i>
Sains	<p>3.6 Mengenal benda-benda sekitar (Bentuk ukuran sifat tekstur dan lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang kita kenal ((Bentuk ukuran sifat tekstur dan lainnya)</p> <p>Indikator Eksperimen tenggelam dan mengapung dengan buah anggur dan pesawat kertas.</p>	

2. Instrumen penilaian Sikap

No	Nama Anak	KD-Indikator	Capaian Perkembangan	
			Baik	Kurang
1	RIZIK	KD 1.2 Indikator : Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar.		
		KD 3.3, 4.3 Indikator : melaksanakan kegiatan bola pantul		
2.	DEFRAN	KD 1.2 Indikator : Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar.		
		KD 3.3, 4.3 Indikator : melaksanakan kegiatan bola pantul		
3.	ALESA	KD 1.2 Indikator : Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar.		
		KD 3.3, 4.3 Indikator : melaksanakan kegiatan bola pantul		
4.	HASNAH	KD 1.2 Indikator : Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar.		
		KD 3.3, 4.3 Indikator : melaksanakan gerak dan lagu pohon anggur		
5.	RANIA	KD 1.2 Indikator : Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar.		
		KD 3.3, 4.3 Indikator : melaksanakan kegiatan bola pantul		
6	SABRIN A	KD 1.2 Indikator : Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar		
		KD 3.3, 4.3 Indikator : melaksanakan kegiatan bola pantul		

3. Instrumen Penilaian Pengetahuan dan keterampilan

No	Nama Anak	KD - Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSB	BSH
1.	RIZIK	KD 2.1 Indikator : Anak mengenal buah kesukaannya				
		KD 3.5, 4.5 Indikator : Menghitung jumlah anggur pada sate anggur.				
		KD 3.12- 4.12 Indikator : Anak mampu mengenal keaksaraan awal merangkai kata "buah anggur"				

		KD 3.15 - 4.15 Indikator : membuat sate anggur dengan dua warna anggur dan diolesi coklat				
		KD 3.6 4.6 Indikator : Eksperimen tenggelam dan mengapung dengan buah anggur dan pesawat kertas.				
2.	DEFRAN	KD 2.1 Indikator : Anak mengenal buah kesukaannya				
		KD 3.5, 4.5 Indikator : Menghitung jumlah anggur pada sate anggur.				
		KD 3.12- 4.12 Indikator : Anak mampu mengenal keaksaraan awal merangkai kata "buah anggur"				
		KD 3.8 - 4.8 Indikator : Anak mengenal proses pembuatan serta penyajian dengan kegiatan membuat jus anggur				
		KD 3.6 4.6 Indikator : Eksperimen tenggelam dan mengapung dengan buah anggur dan pesawat kertas.				
3.	ALESA	KD 2.1 Indikator : Anak mengenal buah kesukaannya				
		KD 3.5, 4.5 Indikator : Menghitung jumlah anggur pada sate anggur.				
		KD 3.12- 4.12 Indikator : Anak mampu mengenal keaksaraan awal merangkai kata "buah anggur"				
		KD 3.15 - 4.15 Indikator : membuat sate anggur dengan dua warna anggur dan coklat				
		KD 3.6 4.6 Indikator : Eksperimen tenggelam dan mengapung dengan buah anggur dan pesawat kertas.				
4.	HASNAH	KD 2.1 Indikator : Anak mengenal buah kesukaannya				
		KD 3.5, 4.5 Indikator : Menghitung jumlah anggur pada sate anggur.				
		KD 3.12- 4.12 Indikator : Anak mampu mengenal keaksaraan awal merangkai kata "buah anggur"				
		KD 3.15 - 4.15 Indikator : membuat sate anggur dengan dengan dua warna anggur dan coklat				

		KD 3.6 4.6 Indikator : Eksperimen tenggelam dan mengapung dengan buah anggur dan pesawat kertas.				
5.	RANIA	KD 2.1 Indikator : Anak mengenal buah kesukaannya				
		KD 3.5, 4.5 Indikator : Menghitung jumlah anggur pada sate anggur.				
		KD 3.12- 4.12 Indikator : Anak mampu mengenal keaksaraan awal merangkai kata “buah anggur”				
		KD 3.15 - 4.15 Indikator : membuat sate anggur dengan media anggur dan coklat				
		KD 3.6 4.6 Indikator : Eksperimen tenggelam dan mengapung dengan buah anggur dan pesawat kertas.				
6	SABRINA	KD 2.1 Indikator : Anak mengenal buah kesukaannya				
		KD 3.5, 4.5 Indikator : Menghitung jumlah anggur pada sate anggur.				
		KD 3.12- 4.12 Indikator : Anak mampu mengenal keaksaraan awal merangkai kata “buah anggur”				
		KD 3.15 - 4.15 Indikator : membuat sate anggur dengan dua warna anggur dan coklat				
		KD 3.6 4.6 Indikator : Eksperimen tenggelam dan mengapung dengan buah anggur dan pesawat kertas.				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SRI PERTIWI, S.Pd.

Pemalang.....2021

Guru Kelas

SRI PERTIWI, S.Pd.

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak : _____

Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	KD

Mengetahui,
Kepala sekolah

SRI PERTIWI, S.Pd.

Pemalang.....2021

Guru Kelas

SRI PERTIWI, S.Pd.

MEDIA DAN MATERI PEMBELAJARAN

Untuk kegiatan pembelajaran mengenal jenis-jenis buah dari buah anggur .

1. Buah Anggur
2. Lembar Kerja Peserta didik
 - 1) LKPD merangkai kata “buah anggur”
 - 2) membuat sate anggur dan menghiasnya
 - 3) menghitung jumlah anggur pada sate anggur
 - 4) eksperimen tenggelam melayang

Nama	:
Kelompok	:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman buah
Sub Sub Tema : Buah Anggur
KD : 3.12- 4.12
Indikator : Mengenal keaksaraan awal melalui melalui kegiatan merangkai kata “buah anggur” dengan benar.



buah anggur

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Hasil Penilaian				Paraf	
BB	MB	BSB	BSH	Orang Tua	Guru

2. Kegiatan Membuat Sate Dengan Dua Warna Anggur,seres dan Coklat

KD :3.15- 4.15

Indikator : membuat sate anggur dengan dua warna anggur dan coklat

Ayo anak-anak membuat sate anggur dengan ide-ide kalian bisa menggunakan coklat bisa juga dengan variasi buah anggur

BAHAN SATE ANGGUR



ANEKA SATE ANGGUR

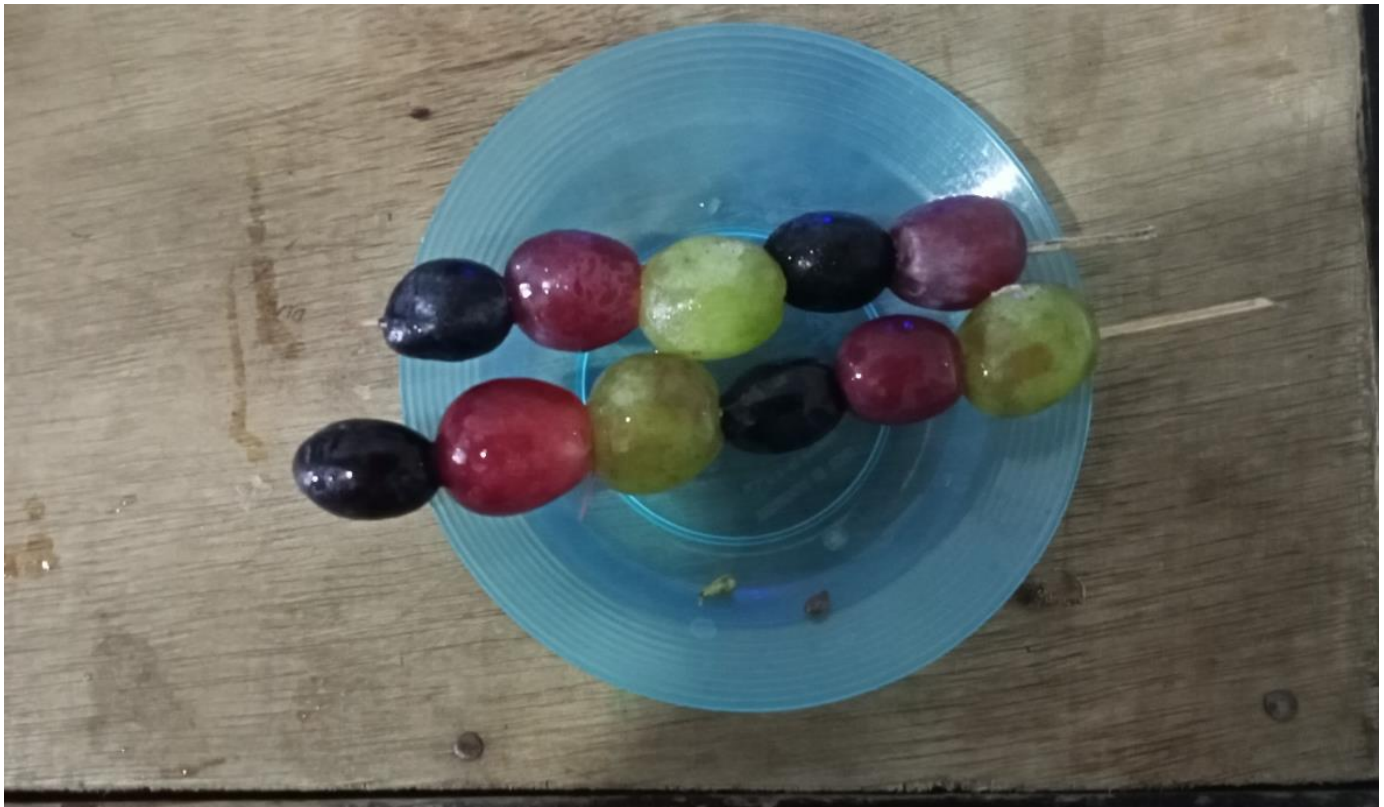


3. Menghitung jumlah anggur pada sate anggur

KD : 3.5, 4.5

Indikator : Menghitung jumlah anggur pada sate anggur

Siapa yang bisa menghitung buah anggur pada sate ini ya



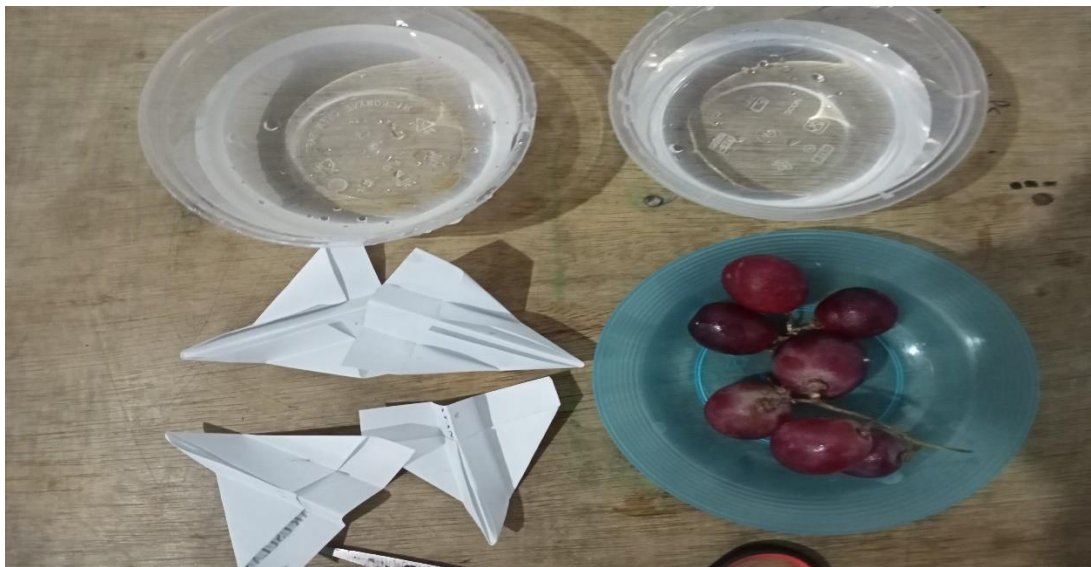
4. Kegiatan eksperimen tenggelam mengapung

KD :3.6- 4.6

Indikator : Eksperimen tenggelam dan mengapung dengan buah anggur dan pesawat kertas

BERSAMA-SAMA KITA MELAKSANAKAN
KEGIATAN EKSPERIMEN. BIAR ANAK TAU MANA
YANG TENGGELAM DAN YANG MELAYANG

Bahan eksperimen tenggelam mengapung



Sumber/Media Pelatihan