



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN]
TK PANGUDI LUHUR SANTO VALENTINUS SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2020-2021
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN SUDUT PENGAMAN

Semester / Bulan / Minggu ke-	II/ April / 14
Hari, Tanggal	Sabtu, 17 April 2021
Kelompok Usia / Kelompok	5 – 6 Tahun / Kelompok B
Tema / Sub Tema	Sehat Jasmani dan Rohani / Sehat Jasmani
Topik	Makanan Sehat dan Bergizi
Sub Topik	Buah buahan
Kompetensi Dasar	NAM 1.2, FM 2.1, 3.3-4.3, Kognitif 3.6-4.6, Bahasa 3.12-4.12, Sosem 2.12, Seni 3.15-4.15
Materi dalam Kegiatan	1. Syukur atas bahan makanan yang diciptakan Tuhan untuk dinikmati manusia. (NAM 1.2) 2. Manfaat Buah dan Sayur untuk Kesehatan (FM 2.1) 3. Gerakan koordinasi mata dan tangan (FMK 3.3-4.3) 4. Macam-macam buah (Kognitif 3.6-4.6) 5. Macam-macam kata buah (Bahasa 3.12-4.12) 6. Sikap mau membereskan alat makan setelah digunakan (Sosem 2.12) 7. Menciptakan hasil karya dari plastisin (Seni 3.15-4.15)
Materi dalam SOP	1. SOP Tata Laksana Pembukaan 2. SOP Tata Laksana Penataan Alat Main 3. SOP Tata Laksana Penutup
A. TUJUAN PEMBELAJARAN	1. Anak terbiasa mengucapkan syukur atas bahan makanan yang diciptakan Tuhan untuk dinikmati manusia. 2. Anak mengetahui manfaat buah-buahan. 3. Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui gerak dan lagu. 4. Anak mampu mengenal 5 macam buah. 5. Anak mampu mengenal 5 kata nama buah. 6. Anak terbiasa mau membereskan alat makan setelah digunakan. 7. Anak mampu menciptakan bentuk buah dan sayur dari plastisin.
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
I. Pembukaan (± 2 menit)	
1. Berbaris dan berdoa	
2. Tepuk Valentinus	
3. Anak duduk berhadap-hadapan (korespondensi satu-satu)	
4. Kegiatan Motorik Kasar : Gerak dan lagu "Pepaya, Mangga, Pisang, Jambu"	
Pepaya, mangga, pisang, jambu Dibawa dari Pasar Minggu Di sana banyak penjualnya Di kota banyak pembelinya	
Pepaya buah yang berguna Bentuknya sangat sederhana Rasanya manis tidak tawar Membuat badan jadi segar	


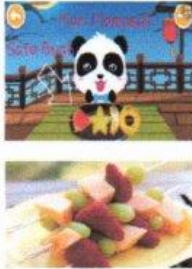


Pepaya, jeruk, jambu, rambutan
 Durian, duku dan lain-lainnya
 Marilah mari kawan-kawan semua
 Membeli buah-buahan

5. Memberi kesempatan anak bercerita tentang jenis buah-buahan.

II. Inti (±6 menit)

1. Duduk melingkar
2. Menanyakan hari dan tanggal dan menuliskannya di papan tulis.
3. Menyampaikan tema dan topik belajar pada hari ini.
4. Memberi kesempatan anak bereksplorasi membangun pengalaman bermain bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni:
 - a. Anak mengamati buah-buahan yang sudah ada.
 - b. Anak diberi kesempatan bertanya tentang buah-buahan yang dilihatnya.
 - c. Anak mendengarkan tentang manfaat buah-buahan.
 - d. Anak dan guru mengumpulkan informasi tentang buah-buahan yang dilihatnya.
 - e. Berdiskusi tentang buah-buahan.
5. Memahami kosa kata baru
6. Membangun pengetahuan tentang buah-buahan dalam kegiatan main berikut ini:

KEGIATAN MAIN

<p>Kegiatan Main 1 "BERKUNJUNG KE KEBUN BUAH"</p> 	<p>Kegiatan Main 2 "MEMBUAT SATE BUAH"</p> 	<p>Kegiatan Main 3 "AKU PANDAI MEMBACA KATA"</p> 	<p>Kegiatan Main 4 "MEMBUAT BENTUK BUAH DAN SAYUR DARI PLASTISIN"</p> 
<p>ALAT DAN BAHAN</p>			

<ul style="list-style-type: none"> ➢ Meja ➢ Kursi ➢ Keranjang ➢ Bentuk tiruan pohon ➢ Buah pepaya, nanas, jambu, jeruk dan pisang 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Tusuk sate ➢ Potongan buah pepaya, nanas, jambu, jeruk dan pisang 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Gambar buah pepaya, apel, nanas, mangga, pisang, jambu dan jeruk ➢ Kata-kata nama buah tersebut. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Wadah plastik ➢ Plastisin
--	--	---	--

Umpan Balik :

1. Guru mengamati dan mencatat perkembangan anak
2. Guru membantu anak-anak menyebutkan sebab dan akibat terjadinya sesuatu
3. Guru membantu anak yang membutuhkan bantuan

III. Penutup (± 2 menit)

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini .
2. Berdiskusi kegiatan main apa saja yang sudah dimainkan, mainan apa yang paling disukai.
3. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yaitu membereskan alat makan setelah digunakan..
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
5. Berdoa setelah belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	Pengamatan	Anak terbiasa bersyukur atas buah yang diciptakan Tuhan untuk dinikmati manusia.
Fisik Motorik	2.1	Pengamatan	Anak mampu menyebutkan manfaat buah dan sayur untuk kesehatan.
	3.3-4.3	Hasil karya	Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui gerak dan lagu.
Kognitif	3.6-4.6	Penugasan	Anak mampu mengenal 5 macam buah.
Bahasa	3.12-4.12	Pengamatan	Anak mampu menghubungkan gambar buah dan sayur dengan kata dengan tepat.
Sosial Emosional	2.12	Penugasan	Anak mampu membereskan alat makan setelah digunakan
Seni	3.15-4.15	Hasil Karya	Anak mampu membuat bentuk buah dari plastisin.

Teknik Pengumpulan Data

- Analisis Hasil Karya
- Catatan Anekdote
- Skala Capaian Perkembangan Harian

Mengetahui,

Kepala KB-TK Pangudi Luhur

Santo Valentinus



Anastasia Anjarwati, S. Pd.