

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: UPT SPF TK Negeri Satu Atap 01 Galang
Kelas /Semester	: TK B/I
Tema/Subtema/ Sub- sub tema	: Makanan Sehat Bergizi / Buah- buahan / Jeruk
Pembelajaran ke	: 4 (empat)
Alokasi Waktu	: 10 menit
Kompetensi Dasar	: (NAM) 1.1,3.1, (F.M)3.3,4.3,3.4, (KOG)2,3,3.6,4.6,3.9, (BHS)3.12,4.12, (SOSEM)2.7, (SN)3.15,4.15
Media dan Alat	: Media gambar 4 sehat 5 sempurna, jeruk, telanan, pisau, serbet, air, perasan jeruk,gula, sendok, gelas palstik, media gambar jeruk lembar kerja anak dan krayon.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan nya
2. Anak dapat memotong jeruk, membuat jus jeruk dan merasa jus jeruk
3. Anak terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Anak dapat menggunakan teknologi sederhana dalam pembuatan jus jeruk
5. Anak dapat mengubah buah jeruk menjadi jus jeruk
6. Anak dapat mengetahui keaksaraan awal pada kata “jeruk”
7. Anak dapat sabar dalam melakukan semua kegiatan
8. Anak dapat bernyanyi lagu “ 4 sehat 5 sempurna”
9. Anak mengetahui gambar 4 sehat 5 sempurna
10. Anak mengetahui manfaat dan vitamin buah jeruk untuk tubuh

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan
 - a. Berdo'a sebelum memulai kegiatan
 - b. Absensi kehadiran anak
 - c. Tanya jawab tentang tanaman buah jeruk
 - d. Menyanyi “ 4 sehat 5 sempurna”
2. Kegiatan Inti
 - a. Mengamati
Guru mengajak anak untuk mengamati jeruk serta menanyakan manfaat dan vitamin untuk tubuh dan mengamati alat dan bahan yang akan digunakan

b. Menanyakan

1. Guru menstimulus anak agar bertanya cara menulis huruf pada kata jeruk
2. Guru menstimulus anak agar bertanya cara mewarnai gambar jeruk
3. Guru menstimulus anak agar bertanya cara membuat jus jeruk

c. Mengumpulkan informasi

Kegiatan 1. Menuliskan huruf pada kata “jeruk”

- Guru menuliskan kata jeruk pada papan tulis
- Anak melakukan kegiatan menulis pada lembar kerjanya masing masing

Kegiatan 2. Mewarnai gambar jeruk

- Guru menyiapkan media gambar jeruk dan krayon
- Anak mewarnai media gambar dengan krayon

Kegiatan 3. Membuat jus jeruk

- Guru menyiapkan bahan (jeruk, telan, pisau, serbet, air, perasan jeruk, gula, sendok, gelas plastik)
- Anak melakukan kegiatan memotong, memeras jeruk dan menambahkan air pada jus jeruk
- Guru mengajak anak untuk merasa jus jeruk butan masing masing

d. Menalar dan menginformasikan

1. Anak dapat menjelaskan manfaat dan vitamin pada buah jeruk untuk tubuh
2. Anak dapat menjelaskan huruf apa saja pada kata “jeruk”
3. Anak dapat menjelaskan mewarnai gambar jeruk
4. Anak dapat mengetahui cara membuat jus jeruk

3. Kegiatan Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini
2. Evaluasi dan refleksi kegiatan yang dilakukan hari ini
3. Menginformasikan kegiatan besok
4. Berdo'a setelah belajar

C. RENCANA PENILAIAN HARIAN

1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1,3.1	Dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan nya
Fisik Motorik	3.3,4.3,3.4	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam aktivitas memotong, memeras dan merasa jus jeruk Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat
Kognitif	2,3,3.6,4.6,3.9	Menunjukkan aktivitas bersifat eksploratif Anak mengetahui manfaat buah jeruk Melakukan kegiatan dengan menggunakan teknologi sederhana
Bahasa	3.12,4.12	Anak dapat bertanya jawab tentang buah jeruk sebagai makanan sehat Mengenal bentuk huruf vokal dan konsonan
Sosial Emosional	2.7	Anak dapat bersikap sabar melakukan semua kegiatan
Seni	3.15,4.15	Melakukan berbagai aktivitas seni dengan bernyanyi

2. Teknik Penilaian

- a. Skala Pencapaian Perkembangan Harian
- b. Catatan Hasil Karya
- c. Catatan Anekdote

Mengetahui
Kepala UPT SPF
TK Negeri Satu Atap 01 Galang

Galang, 20 November 2021
Guru Kelas Kelompok B1

NURWINDAWANI, S.Pd
19810629 201001 2 011

NURWINDAWANI, S.Pd
19810629 201001 2 011

PENILAIAN

1. Skala Pencapaian Perkembangan Harian

Aspek Perkembangan	KD	Indikator	Nama Anak			
			Nafisah	Ashila	Hafiz	Athar
Nilai Agama dan Moral	1.1,3.1	Dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya				
Fisik Motorik	3.3,4.3,3.4	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam aktivitas memotong, memeras dan merasa jus jeruk Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat				
Kognitif	2,3,3.6,4.6,3.9	Menunjukkan aktivitas bersifat eksploratif Anak mengetahui manfaat buah jeruk Melakukan kegiatan dengan menggunakan teknologi sederhana				
Bahasa	3.12,4.12	Anak dapat bertanya jawab tentang buah jeruk sebagai makanan sehat Mengenal bentuk huruf vokal dan konsonan				
Sosial Emosional	2.7	Anak dapat bersikap sabar melakukan semua kegiatan				
Seni	3.15,4.15	Melakukan berbagai aktivitas seni dengan bernyanyi				

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

2. Catatan Hasil Karya

Nama Anak	Foto Hasil Karya	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan Anak			
			BB	MB	BSH	BSB

3. Catatan Anekdote

Nama Anak	Hari / Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa/Kejadian
Capaian Perkembangan (KD)				