

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK TA 07 AN-NAHDLIYAH Kebonsari
Semester/ Minggu : I/ 9
Kelompok : B
Tema/ Subtema/subsubtema : Makanan Sehat dan Bergizi /Buah-buahan/ Buah naga
Alokasi Waktu/Kegiatan : 60 menit
Hari,tanggal : Rabu, 17 November 2021

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur melalui pembiasaan berdoa secara mandiri (NAM/ KD. 1.2)
2. Anak dapat menunjukkan sikap kemandirian melalui kegiatan mengupas buah naga tanpa bantuan orang lain dengan senang hati. (Sosem/ KD. 2.8)
3. Anak dapat mengetahui cara hidup sehat dengan kegiatan membuat jus buah naga dengan benar. (Kognitif/ KD. 3.4-4.4)
4. Anak dapat mengenal lingkungan alam melalui kegiatan mengelompokkan lambang bilangan menggunakan benda kongkrit secara tepat (Fisik Motorik/ KD. 3.3-4.3)
5. Anak dapat menunjukkan aktivitas seni melalui kegiatan menghias jus buah naga menggunakan berbagai toping secara menarik. (Seni/ KD. 3.15-4.15)
6. Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan melengkapi tulisan "buah naga" dengan benar (Bahasa/ KD. 3.12-4.12)

B. Media

1. Alat dan Bahan
 - Buah naga
 - Alat dan bahan untuk membuat jus (blender, air, gelas, gula, susu cair)
 - Kranjang, kartu angka, kulit buah naga dll
 - Pensil, Pensil warna
 - Menghias jus buah naga menggunakan toping (seres, keju)
 - Lembar Kerja

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	
1. Salam, dan berdoa sebelum belajar 2. Melaksanakan presensi. 3. Melaksanakan Apersepsi 4. Memotivasi anak untuk lebih menyukai buah-buahan 5. Mendiskusikan tentang tahapan membuat jus buah naga 6. Anak praktek mengupas buah naga	20 menit

7. Gerak dan lagu "pohon buah naga" bersama-sama.

Inti

1. Guru mengajak anak **mengamat** alat dan bahan permainan yang telah disediakan.
2. Guru mendorong anak **menanya** terkait alat dan bahan yang telah disediakan.
3. Guru **memberi kesempatan** pada anak untuk membandingkan dan mengelompokkan alat dan bahan yang telah disediakan.
4. Guru mendiskusikan aturan main.
5. Anak **melakukan kegiatan main** sesuai dengan aturan yang telah disepakati.
 - a. Kegiatan main 1 : Membuat jus buah naga (**Memuat STEAM**)
Science: Perubahan wujud buah naga (padat) menjadi cair saat diblender
Technology: blender untuk membuat jus, gelas untuk tempat jus buah naga, sendok untuk menakar gula
Engineering: Proses pembuatan jus buah naga.
Arts: Menghias jus buah menggunakan topping
Mathematics: Menakar gula dan air.
 - b. Kegiatan main 2 : melengkapi huruf pada tulisan "buah naga"
 - c. Kegiatan main 3 : kegiatan mengelompokkan lambang bilangan dengan menggunakan benda kongrit(kulit buah naga)
6. Anak **bercerita** pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan.

30 menit

Penutup

1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain.
2. Guru menyampaikan pesan moral, agar anak dirumah dapat membuat minuman sehat yang lainnya
3. Guru menyampaikan kegiatan untuk esok hari.
4. Berdoa setelah belajar, salam

10 menit

Kebonsari, 16 November 2021

Guru Kelas

Sri Eridyanti, S.Pd



3. INSTUMEN

No	KD-Indikator	Zidan		Zidni		Nada		Uni		Winda	
		M/T	BM/BT	M/T	BM/BT	M/T	BM/MT	M/T	BM/MT	M/T	BM/TM
1.	KD 1.2 Menghargai dirisendiri, orang lain, dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada Tuhan. Indikator Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.	√		√		√		√		√	
2.	KD 2.8 Memiliki perilakuyang mencerminkan kemandirian. Indikator KD 2.8 Memiliki perilakuyang mencerminkan kemandirian. Indikator Anak dapat mengupas buah naga sendiri.	√		√		√		√		√	

No	KD-Indikator	ZIDAN				ZIDNI				NADA				UNI				WINDA				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	KD 3.4 Mengetahui cara hidup sehat KD 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat Indikator Anak dapat melakukan proses pembuatan jus buah naga																					√

<p>2. KD 3.8 Anak dapat mengenal lingkungan alam KD 4.8 Menyajikan berbagai kegiatan menggunakan bahan alam (daun,bunga) <u>Indikator</u> Anak dapat mengelompokkan lambang bilangan dengan menggunakan benda kongrit secara tepat</p>			√			√			√			√			√		√
<p>3. KD 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. KD 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media <u>Indikator</u> Anak dapat menghias jus buah naga menggunakan berbagai toping.</p>			√			√			√			√			√		√
<p>4. KD 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. KD 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. <u>Indikator</u> Anak dapat melengkapi tuisan “buah naga” dengan benar</p>			√			√			√			√			√		√