

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK SURYA ISLAM
Kelas / Semester	: B Usia 5-6 Tahun / 1
Tema	: Makanan Sehat dan Bergizi
Sub Tema	: Buah pisang kesukaanku
Pembelajaran ke	: 4 (Sate pisang)
Alokasi Waktu	: 150 Menit

A. KD, Tujuan, dan Materi Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran
Nilai Agama Moral: 1.1, 1.2 Fisik Motorik: 3.3, 4.3 Kognitif: 3.6, 4.6 Bahasa: 3.12, 4.12 Sosial Emosional: 2.7 Seni: 3.15, 4.15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu menunjukkan sikap berdoa yang benar, mampu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. 2. Anak mampu menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan karena telah menciptakan buah pisang sebagai buah makanan sehat dan bergizi 3. Anak mampu menyebutkan nama-nama makanan sehat dan bergizi 4. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri 5. Anak mampu bermain dengan teman sebaya 6. Anak mampu melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah 7. Anak mampu memasang benda sesuai lambang bilangan 8. Anak mampu melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan 9. Anak mampu mengucapkan syair 'buah pisang' dengan vocal yang jelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebut siapa yang menciptakan buah pisang sebagai buah makanan sehat 2. Menunjukkan ungkapan syukur karena Allah sudah menciptakan berbagai jenis buah pisang sebagai buah makanan sehat dan bergizi 3. Bermain membuat sate buah pisang bersama teman, sambil menebak angka dan huruf pada sate buah pisang 4. Meniru gerakan pohon pisang tertiuip angin 5. Menghitung jumlah buah pisang sambil memasukan ke dalam keranjang sesuai dengan lambang bilangan 6. Membuat kolase gambar pola buah pisang dengan guntingan daun pisang 7. Mengucapkan syair 'buah pisang'

B. Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembukaan (30 menit)	Kegiatan Inti (90 menit)	Kegiatan Penutup (30 menit)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdiri membuat lingkaran besar dan bergerak menirukan pohon tertiuip angin ➤ Anak duduk kembali dalam bentuk lingkaran diatas karpet ➤ Mengucapkan salam dan berdoa sebelum belajar ➤ Mengabsen anak dengan lagu ➤ Anak diperlihatkan video makanan sehat dan bergizi ➤ Menanyakan kepada anak tentang apa yang mereka lihat, apa yang mereka ketahui tentang buah pisang sebagai buah makanan sehat dan bergizi ➤ Menanyakan kepada anak siapa yang pernah melihat buah pisang dan memakan olahan buah pisang dan meminta anak menceritakan pengalamannya dalam memakan olahan buah pisang sebagai makanan sehat dan bergizi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyiapkan 3 kelompok dengan 3 kegiatan yang berbeda ➤ Guru menjelaskan kegiatan pada masing-masing kelompok ➤ Pada kelompok pertama, guru menyiapkan buah pisang, pisau, lidi tusuk sate, piring, keju, susu, madu dan meses dengan kegiatan anak bermain membuat sate buah pisang ➤ Pada kelompok kedua, guru menyiapkan media buah pisang dan beberapa keranjang/ wadah yang ditemeli lambang bilangan yang berbeda- beda (1- 10), kemudian guru meminta anak memasukkan buah pisang ke dalam keranjang dengan jumlah sesuai angka yang tertempel pada keranjang ➤ Pada kelompok ketiga, guru menyediakan media gambar pola buah pisang, guntingan daun pisang dan lem, guru meminta anak menempel guntingan daun pisang pada gambar pola buah pisang ➤ Mengamati: Anak mengamati video buah makanan sehat dan bergizi / kartu gambar yang disiapkan ibu guru ➤ Mengamati contoh sate buah pisang yang telah di beri susu, keju, meses dan madu ➤ Mengamati contoh pola buah pisang yang 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak merapikan alat bermain ➤ Anak mencuci tangan ➤ Anak duduk lagi membentuk lingkaran ➤ Guru menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini ➤ Guru mendiskusikan dengan anak tentang kegiatan bermain yang telah dilakukan hari ini, apa yang paling menarik atau menyenangkan sehingga membuat kegiatan anak hari ini sangat berkesan ➤ Guru meminta anak untuk menyimpulkan kegiatan belajar hari ini ➤ Guru mengajak anak bercakap terkait pesan-pesan moral ➤ Guru menginformasikan kegiatan untuk keesokan harinya ➤ Berdoa pulang dan salam

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menanyakan kepada anak apa saja manfaat buah pisang dan meminta anak menceritakan pengalaman membuat sate buah pisang ➤ Guru memberikan penguatan tentang buah makanan sehat ➤ Guru mengajak anak mengucapkan syair 'buah pisang' 	<p>sudah ditemplei guntingan daun pisang dan mengamati keranjang yang sudah diisi buah pisang oleh guru sesuai angka pada keranjang</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menanya: Guru menstimulasi dengan pertanyaan "Media apa saja yang disiapkan ibu guru?", "Apa saja nama sate yang di buat ?", "Angka apa saja yang tertempel pada keranjang?", "Pola apa yang ada di kertas?" ➤ Menalar: Anak mencermati cara membuat sate buah pisang dan menganalisa bagaimana cara memberi susu, keju, meses dan madu sehingga diberi nama sate buah pisang keju coklat ➤ Mengkomunikasikan: bermain membuat sate buah pisang keju coklat, menghitung jumlah buah pisang dan memasukkan buah pisang dalam keranjang sesuai jumlah dan menempel guntingan daun pisang pada gambar pola buah pisang 	
---	---	--

C. Penilaian Pembelajaran (terlampir)

Bentuk dan jenis penilaian meliputi adalah:

1. Lembar catatan Anekdote
2. Lembar Ceklis perkembangan anak
3. Lembar Hasil Karya yang membuat analisis produk yang telah di buat anak

Kepala TK SURYA ISLAM



SARIYAH, S.Pd AUD
NIP.19690915 200801 2 031

SUMBAWA, 12/11/ 2021
Guru Kelas



SARIYAH, S.Pd AUD
NIP, 19690915 200801 2031

Lampiran: Penilaian Pembelajaran Anak

Lembar Catatan Anekdote

Nama Anak :
Kelompok :
Hari/Tgl :

Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	Indikator
1.			

Lembar Ceklis Perkembangan Anak

Nama Anak :
Kelompok :
Hari/Tgl :

No	Aspek Perkembangan	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama dan Moral (1.1), (3.1, 4.1)	Mengenal ciptaan- ciptaan Tuhan. Menggunakan doa sehari-hari				
2.	Fisik Motorik (3.3, 4.3)	Menirukan gerakan pohon pisang tertiuip angin Kolase gambar pola pisang dengan guntingan daun pisang				
3.	Kognitif (3.6, 4.6)	Mengenal lambang bilangan Berhitung dengan buah pisang Memasukkan buah pisang dalam keranjang sesuai lambang bilangan				
4.	Sosial Emosional (2.7)	Bermain dengan teman sebaya				
5.	Bahasa (3.12, 4.12)	Mengenal kata “sate pisang”				
6.	Seni (3.15, 4.15)	Mengucapkan syair “Buah pisang”				

Lembar Hasil Karya Anak (Video Kegiatan Anak)

Nama Anak :
Kelompok :
Hari/Tgl :

No	Aspek Perkembangan	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.						

Kepala TK ,

SARIYAH, S.Pd AUD
NIP.19690915 200801 2031

Sumbawa, 12/11/2021
Guru Kelas,

SARIYAH, S.Pd AUD
NIP.19690915 200801 2031