

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

KELOMPOK A
SEMESTER I



TK SEBELAS MARET

OLEH :

NAMA : DYAH AYU ANGGRAINI.S.Pd
NAMA LEMBAGA : TK SEBELAS MARET
EMAIL : anggrainiayudyah77@gmail.com
RPPH KELOMPOK : A
TOPIK : MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI
TEMA/SUB TEMA : TANAMAN/ TANAMAN BUAH TOMAT



TAMAN KANAK-KANAK SEBELAS MARET
DESA SUMBERTEGUH KECAMATAN KUDU KABUPATEN JOMBANG

NPSN 20553515

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema : Tanaman
Sub Tema : Buah
Sub-sub Tema : Tomat
Kelompok : A2 (4-5 Tahun)
Semester / Minggu : 1 / 14
Tahun ajaran : 2021/2022
Pertemuan ke : -
Hari dan Tanggal : -
Alokasi Waktu : 120 mnt
Metode Pembelajaran : Bercakap-cakap, demonstrasi
Model : Kelompok

KI :

KI 1 Sikap Spiritual : Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Sikap Sosial : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengesah

KI-3 Pengetahuan : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya rumah, tempat bermain, dan aturan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, atau mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Keterampilan : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Aspek Perkembangan	KD	Indikator
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptannya	Membiasakan menyebut nama tuhan sebagai pencipta
FM	3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Menumbuk/ mengaduk buah tomat dengan sendok
KOG	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	Menghitung buah tomat 1-10
BHS	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Menirukan syair Buah Tomat
S.E	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Membiasakan sikap mandiri membuat jus tomat tanpa bantuan
SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menciptakan karya seni berupa gambar tomat berwarna / mewarnai buah tomat

Tujuan Pembelajaran :

- Melalui kegiatan tanya jawab tentang penciptaka Tomat, anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta dengan baik
- Melalui kegiatan syair buah tomat ,anak dapat menirukan syair buah tomat dengan tepat
- Melalui kegiatan menghitung buah tomat anak dapat menghitung buah tomat dengan benar
- Melalui kegiatan praktek membuat jus tomat,anak dapat membiasakan sikap mandiri membuat jus tomat tanpa bantuan guru
- Melalui kegiatan membuat jus anak dapat belajar menumbuk buah tomat dalam gelas dengan sendok
- Melalui kegiatan mewarnai gambar tomat,anak dapat menciptakan karya seni berupa gambar tomat berwarna dengan rapi

Materi Pembelajaran :

- Manfaat Buah Tomat untuk kesehatan
- Cara membuat Jus Tomat dengan ditumbuk pakai sendok dan gelas
- Bersyair Buah Tomat

Kegiatan Pembelajaran :**A. PEMBUKAAN (30 menit)**

- Anak dan guru saling memberi salam dan bertanya kabar
- Anak dan guru berdoa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran
- Presensi kehadiran anak oleh guru
- Anak dan guru membuat kesepakatan aturan main
- Apersepsi

B. KEGIATAN INTI (60 menit)

- Anak mengamati Buah Tomat
- Anak menyebutkan bahwa Tomat ciptaan Tuhan
- Anak menyimak informasi guru tentang bagian2 Tanaman Buah Tomat, macam2 olahan manfaat, cara membuat jus Tomat, cara mewarnai gambar Tomat
- Bersyair Buah Tomat

Kelompok 1

- Membuat jus tomat Langkah-langkah
 1. Anak mencuci tangan
 2. Anak membuat jus tomat dengan menasukan tomat kedalam gelas,lalu dikasih gula air sedikit dan ditumbuk dengan sendok hingga tomat hancur
 3. Anak menunjukkan hasil jus tomat yang dibuat

Kelompok 2

Menghitung buah tomat 1-10

Langkah-langkah

- Anak menghitung buah tomat kemudian dimasukkan kedalam wadah

Kelompok 3

Menciptakan hasil karya berupa mewarnai gambar buah tomat

Langkah-langkah

- Anak mewarnai gambar buah tomat
- Anak menunjukkan hasil karya

C. PENUTUP (30 menit)

- Anak dan guru mendiskusikan kegiatan hari ini, guru menanyakan kegiatan apa yang paling disukai (recalling)
- Anak dan guru bercakap tentang Buah Tomat (penguatan)
- Anak menyimak informasi dari guru tentang kegiatan besok
- Anak dan guru berdoa
- Anak dan guru mengucapkan salam

Media :

- Buah Tomat
- Gambar buah Tomat

Alat dan Bahan:

- Buah Tomat, Gula, air, gelas, sendok
- crayon
- wadah

Penilaian :

Teknik : Checklist, Observasi, anekdot, hasil karya

Mengetahui

Kepala TK Sebelas Maret

Guru Kel A2

LILIK JUNIARTI,S.Pd

DYAH AYU ANGGRAINI,S.Pd

RUBRIK PENILAIAN

Aspek	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan pembelajaran	BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Membiasakan menyebut nama tuhan sebagai pencipta	Anak dapat membiasakan menyebut nama tuhan sebagai pencipta	Belum bisa membiasakan menyebut nama tuhan sebg pencipta	Bisa membiasakan menyebut nama tuhan sebagai pencipta dengan bantuan guru	Bisa membiasakan menyebut nama tuhan sebagai pencipta	Bisa membiasakan menyebut nama tuhan sebagai pencipta dengan baik dan santun
FM 3.3 – 4.3	Menampilkan gerakan Menumbuk menumbuk buah tomat dengan sendok	Anak dapat menampilkan gerakan menumbuk buah tomat dalam gelas dengan sendok	Tidak mau menggerakkan anggota badan sesuai gerakan	Mau menggerakkan anggota badan sesuai gerakan dengan bimbingan guru	Mau menggerakkan anggota badan sesuai gerakan	Mau menggerakkan anggota badan sesuai gerakan dengan tepat dan semangat
KOG 3.6 – 4.6	Menghitung 1-10 menghitung buah tomat	Anak dapat menghitung buah tomat 1-10 kedalam wadah	Anak belum mau menghitung buah tomat	Anak mau menghitung buah tomat dengan bantuan guru	Anak dapat menghitung buah tomat 1-5dengan tepat	Anak dapat menghitung buah tomat 1-10 dengan tepat tanpa bantuan guru

BHS 3.11 – 4.11	Menirukan Menirukan syair buah tomat	Anak dapat menirukan syair buah tomat dengan tepat dan benar	Anak belum mau menirukan syair buah tomat	Anak dapat menirukan syair buah tomat dengan	Anak dapat menirukan syair buah tomat dengan tepat tapi masih malu malu	Anak dapat menirukan syair buah tomat
				bantuan guru		dengan tepat dan benar
S.E 2.8	Membiasakan sikap mandiri membuat jus tomat tanpa meminta bantuan	Anak dapat membiasakan membuat jus tomat dengan mandiri	Anak belum dapat membiasakan membuat jus tomat	Anak dapat membiasakan membuat jus tomat dengan bantuan guru	Anak dapat membiasakan membuat jus tomat dengan mandiri	Anak dapat membiasakan membuat jus tomat dengan mandiri dan tuntas
SENI 3.15 – 4.15	Menciptakan karya seni gambar buah tomat dengan teknik mewarnai	Anak dapat menciptakan karya seni mewarnai gambar buah tomat berwarna	Anak belum dapat menciptakan karya seni mewarnai gambar buah tomat	Anak dapat menciptakan karya seni mewarnai gambar buah tomat dengan bantuan guru	Anak dapat menciptakan karya seni mewarnai gambar buah tomat sendiri tpi belum rapi	Anak dapat menciptakan karya seni mewarnai gambar buah tomat dengan mandiri rapi dan bagus

PENILAIAN

1. CHEKLIST

Nama anak :

Kelompok / usia : A2 / 4-5 Tahun

Tema / Sub Tema / Sub-sub tema : Tanaman / Buah/ Tomat

Aspek perkembangan	IPK	Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Membiasakan menyebut nama tuhan sebagai pencipta				
FM 3.3 – 4.3	Menampilkan gerakan dengan menumbuk tomat digelas				
KOG 3.6 – 4.6	Menghitung Menghitung Buah tomat				
BHS 3.11 – 4.11	Menirukan syair Buah Tomat				
S.E 2.8	Membiasakan sikap mandiri membuat jus tomat tanpa meminta bantuan				
SENI 3.15 – 4.15	Menciptakan karya seni berupa Mewarnai Gambar buah Tomat				

Keterangan

1 : BB : Belum Berkembang

2 : MB : Mulai Berkembang

3 : BSH : Berkembang Sesuai Harapan

4 : BSB : Berkembang Sangat Baik

2. CATATAN HASIL KARYA

Hari dan tanggal :

Nama Anak :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

3. CATATAN ANEKDOT

Hari dan tanggal :

Nama Anak :

Temuan	Tindak lanjut

4. FORMAT OBSERVASI

Nama :

Kelompok : A2

Tema / Sub tema: Tanaman/buah/ tomat

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan
1		Membuat Jus Tomat	Sikap mandiri dalam membuat jus tomat - Membuat jus tomat sendiri - Membuat jus tomat sampai selesai	

LKPD

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

MEWARNAI GAMBAR BUAH TOMAT

NAMA :

KELOMPOK : A



Membuat jus tomat



TANAMAN TOMAT



BUAH TOMAT



GELAS



SENDOK

BUAH TOMAT

