

<p>NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan sebagai Pencipta</p> <p>NAM 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p> <p>SosEm 2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun</p> <p>B 3.10-4.10 Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif</p> <p>B 3.11-4.11 Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif</p> <p>FM 3.3-4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus</p> <p>K 3.6-4.6 Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagai mana benda benda di sekitar yang dikenalnya</p> <p>S 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis</p>	<p>Allah Maha Pemberi rizki</p> <p>Bersyukur kepada Allah</p> <p>Mengenal makanan sehat</p> <p>Berkata sopan dan santun</p> <p>Mendengar cerita</p> <p>Menyebut nama buah</p> <p>Koordinasi gerak motorik kasar</p> <p>Koordinasi gerak motorik halus</p> <p>Mengurutkan pola abc abc</p> <p>Mengenal warna</p> <p>Keindahan</p>	<p>Circle : Ice breaking (bermain aneka tepuk/bernyany/gerak lagui)</p> <p>Kegiatan Inti (08.30-09.10)/(11.00-11.40) 40 Menit</p> <p>Terangkan : Memperkenalkan pada anak tentang makanan sehat ,kandungan gizi dan manfaatnya serta memotivasi agar anak bersedia mengkonsumsi buah (Percakapan)</p> <p>Eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal dan menyebut bentuk geometri yang dikaitkan dengan bentuk buah (salak-segitiga, jeruk-lingkaran dll) (Percakapan) • Mengurutkan pola warna dan potongan bentuk buah (abc abc) dengan cara menempelkannya ke buku menempel (Penugasan) <p>Respon : Guru memberikan respon pada anak dengan memberi pujian</p> <p>Pembiasaan : Anak dibiasakan untuk mengucapkan hamdalah ,berkata sopan dan santun dan membersihkan lingkungannya</p> <p>Afirmasi : Guru memberi penguatan terhadap perilaku dan hasil karya anak dengan menguatkan anak bahwa kamu itu hebat , kamu bisa</p> <p>Dunia : Anak mengulang kembali mengenal beberapa makanan sehat dibantu orang tua di rumah</p> <p>Ukhrowi : Guru mengaitkan tema kebutuhanku(makanan) dengan Quran surat Al Baqoroh 168</p> <p>Beres beres :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membiasakan anak bekerja tuntas, setelah selesai bermain anak mengembalikan dan merapikan mainan pada tempatnya • Bekerjasama dalam merapikan mainan 	<p>Keping geometri</p> <p>Potongan bentuk bentuk buah</p> <p>Lem, buku menempel</p> <p>Peralatan belajar dan peralatan main</p>	<p>Guru dan anak</p> <p>Replika buah buahan (salak, jeruk , apel)</p>	<p>Catatan Anekdote</p> <p>Checklist</p> <p>Hasil Karya</p>
<p>FM 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat</p>	<p>Makanan dan minuman dengan gizi seimbang</p>	<p>Istirahat (09.10 -09.20)/(11.40-11.50) 10 Menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa mencuci tangan dengan sabun dan antri • Makan makanan sehat dengan adab makan 	<p>Makanan dan minuman sehat dan halal</p>		<p>Catatan anekdot</p>
<p>B 3.11-4.11 Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif</p>	<p>Menyatakan pendapat</p>	<p>Kegiatan Penutup (09.20-09.30)/(11.50-12.00) 10 Menit</p> <p>Recalling :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan kembali semua yang telah dikerjakan • Menanyakan perasaan hari ini • Berdiskusi kegiatan yang sudah dilaksanakan • Menginformasikan kegiatan esok hari • Merapikan baju, Berdoa setelah belajar, mengucapkan dan menjawab salam • Pulang 	<p>Hasil karya anak</p>	<p>Guru dan anak</p>	<p>Checklist</p>

Mengetahui,
Kepala Sekolah TKIT Nidaul Hikmah

Suharni, S.Ag

Salatiga, 24 Desember 2021
Guru Kelas Darussalam

Siti Choiriyah, S.Pd. AUD

