

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tahun Pembelajaran 2021 - 2022

- Semester/ Minggu : 1/1
- Hari/Tanggal. : Senin, 19 juli 2021
- Kelompok/Usia. : A (4-5 Tahun)
- Tema/sub tema. : Lingkungan /Sekolahku/Tata tertib antrre
- KD : 1.2 Menghargai diri, orang lain dan lingkungan sebagai bentuk rasa syukur kepada tuhan
- 2.7 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari dengan kreatif
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain
- 4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar
- Materi pembelajaran** : Tata tertib antrre (apa itu antrre, kenapa harus antri apa manfaat antrre, bagaimana menerapkan pembiasaan antrre, belajar antrre yuk)



waktu	Aktivitas		Media & sumber belajar
	Guru	Anak	
5 menit	<p>Pembukaan</p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (nam) Presensi</p> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menonton video apa itu antre ➤ Pernahkah anak berada pada situasi yang terdapat pada gambar?(kognitif) ➤ Guru bertanya “ apa yang dilakukan orang-orang pada gambar ?” ➤ Tepuk anre (seni, fisikmotorik) ➤ Bercakap cakap tentang tata tertib dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu 	<p>Pembukaan</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam guru Berdoa sebelum belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak menonton video antre ➤ Menjawab pertanyaan guru ➤ ➤ Anak mengikuti tepuk antre ➤ Mendengarkan dan menyimak penjelasan kegiatan inti 	<p>Infokus; https://www.youtube.com/watch?v=IRgrvcezCl_s</p> <p>Gambar pop up antre</p>



5 menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghitung jumlah anak yang mengantre dan yang tidak mengantre (kognitif) ➤ Membuat arisan nomor antrian (fisik motorik) ➤ Sosio drama antre menukar nomor antrian dengan tiket bermain (sosem) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru ➤ Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan ➤ Melaksanakan kegiatan 	
5 menit	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah bersama orang tua ➤ Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur ➤ Memberikan informasi tentang teknikpenilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendengarkan dan menyimak penjelasan guru ➤ Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru ➤ Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru 	<p>Format checklis Pelaksanaan kegiatan</p> <p>Format evaluasi pembelajaran</p>



	catatan penting terkait kegiatan		
30 menit	<p>Pelaksanaan kegiatan inti mendampingi anak belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pasangkan huruf yang sesuai dengan kata antre ➤ Meniru menulis huruf yang terdapat pada kotak ➤ Hitung anak yang antre pada gambar (kognitif) ➤ Membuat arisan antrian (fisik motorik) ➤ Sosio drama antre menukar nomor antrian dengan tiket bermain (sosem) 	<p>Pelaksanaan kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak memasangkan huruf yang sesuai dengan kata antre ➤ Anak Meniru menulis huruf yang terdapat pada kotak ➤ menghitung anak yang antre pada gambar Anak ➤ Anak menuliskan namanya sendiri pada kertas ➤ Anak bermain sosio drama kegiatan antre diloket menukar nomor antrean untuk memilih tiket bermain 	<p>LKPD, spidol</p> <p>Kertas, spidol, gelas</p> <p>Tiket bermain, panggung boneka</p>
5 menit	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengevaluasi kegiatan hari ini ➤ motivasi dan afirmasi pada anak ➤ Memberikan reward 	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya ➤ Anak menceritakan perasaannya dalam mengikuti kegiatan hari ini ➤ Anak berdoa bersama dan memberi salam 	<p>Format Daftar Checklist</p>



	▶ Berdoa dan salam	▶ Anak menempelkan bintang (Reward), ambil tas, balik kehadiran dan cuci tangan dan cek suhu kembali sebelum pulang	
--	--------------------	---	--

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan dan video

**Mengetahui,
Kepala TK,**

ELA HAERANI, S.PD

Dosen Pembimbing

DR. OCIH SETIASIH, M.PD

**Bandung, 19 Juli 2021
Guru Kelas,**

NENI KARTIKA, S.PD

Guru Pamong

MALA ESA, S.PD., PAUD



INSTRUMENT PENILAIAN CHECKLIST

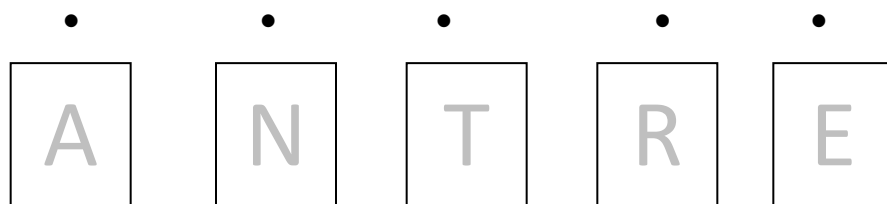
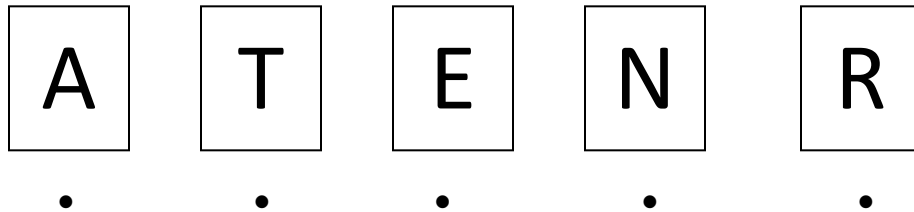
HARI :SENIN, 19 JULI 2021

PP &KD	INDIKATOR	Ken Raya				Putri				James				Zhafira				Genta					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.2	Menghargai diri, orang lain dan lingkungan sebagai bentuk rasa syukur kepada tuhan																						
2.7	Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu Giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan																						
3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif																						
4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari dengan kreatif																						
3.11	Memahami bahasa ekspresif mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)																						
4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal																						
3.13	Mengenal emosi diri dan orang lain																						
4.13	Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar																						



LKPD

1. Pasangkan huruf yang sesuai dengan kata antre
2. Meniru menulis huruf yang terdapat pada kotak
3. Hitung anak yang antre pada gambar



HITUNGLAH !

BERAPA ANAK YANG SEDANG MENGANTRI?

