

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK KENANGA**

---

Satuan pendidikan : TK KENANGA  
Kelompok/semester : A / 2  
Tema : kebutuhanku  
sub tema : makanan sehat & bergizi (bubur kacang hijau)  
pembelajaran ke : 7  
Alokasi waktu kegiatan : 10 menit

**Kompetensi dasar**

1. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan 1.2 ( NAM)
2. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 2.1 (SOSEM)
3. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama,warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 3.6 & 4.6 (KOGNITIF)
4. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 3.11 &4.11 (BAHASA)
5. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric halus dan motoric kasar 3.3 & 4.3 ( FISIK MOTORIK)
6. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 3.15 &4.15 (SENI)

**A. Tujuan pembelajaran**

1. Anak dapat bersyukur akan nikmat tuhan berupa makanan sehat dan bergizi dengan benar
2. Anak dapat mengetahui fungsi penting makanan sehat dan bergizi di masa anak-anak dengan baik
3. Anak dapat mengurutkan cara menyajikan bubur kacang hijau dengan benar
4. Anak dapat mewarnai mangkok gambar bubur kacang hijau dengan rapi
5. Anak dapat menyajikan bubur kacang hijau dengan hati-hati

**B. Kegiatan pembelajaran**

No	Kegiatan	Uraian kegiatan	Waktu	Alat dan bahan
1	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam, doa belajar</li><li>• Menyebutkan nama hari</li><li>• Mengabsensi kehadiran murid</li><li>• Menyampaikan tema dan sub tema (kebutuhanku / makanan sehat &amp; begizi)</li></ul>	3 menit	Guru, murid , absensi, papan tulis, kacang hijau
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengurutkan gambar cara penyajian bubur kacang hijau</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>• Anak <b>mengamati</b> gambar urutan</li></ul>	5 Menit	Gambar seri urutan penyajian



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak <b>mengkomunikasikan hasil</b> Menyajikan bubur kacang hijau</li> </ul>		
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recalling</li> <li>Pemberian reward</li> <li>Doa, Salam, pulang</li> </ul>	2 menit	Guru dan murid

Kepala Sekolah

Jungkal,  
Guru Kelas

Herlina,S.Pd.Gr

Herlina,S.Pd.Gr

### C. Penilaian pembelajaran

- Rubric penilaian harian teknik rating scale

Aspek perkembangan	Kompetensi dasar	BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan				
FISIK MOTORIK	3.3 & 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric halus dan motoric kasar				
BAHASA	3.11 & 4.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				
KOGNITIF	3.4 & 4.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama,warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)				
SOSIAL EMOSIONAL	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat				
SENI	3.15 & 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni				

Keterangan:

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang

- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik
- Penilaian hasil karya

Hari / tanggal :

Nama anak :

Hasil karya anak	Hasil pengamatan

- Catatan anekdot

Usia / kelompok :

Pengamat :

No	Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa / perilaku