

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN( RPPH)  
TK NASIONAL KPS BALIKPAPAN  
SENTRA PERSIAPAN**

Semester / bulan /Putaran : 1/Agustus/6  
Hari / Tanggal :  
Kelompok / Usia : A/ 4-5 Tahun  
Tema / Sub Tema : Kebutuhanku/makanan sehat dan bergizi / Krupuk Amplang  
KD : 1.2, 3.1-4.1 , 3.3-4.3 ,2.7, 2.8 ,3.6-4.6, 3.11, 4.11,3.12,4.12,3.15-4.15

**Materi dalam kegiatan:**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Mengenal Amplang
3. Cara membuat Amplang
4. Mengenal huruf
5. Mengenal angka

**Materi yang masuk dalam pembiasaan:**

1. Bersyukur atas nikmat dan ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam , SOP penyambutan dan penjemputan
3. Mencuci tangan dan belajar antri, membersihkan tempat makan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
4. Mengerjakan tugas sendiri, dan bekerjasama

**Pijakan lingkungan main**

- Ibu guru Menata lingkungan main dengan menyiapkan sejumlah tempat main
- Menyiapkan ragam main yang sesuai dengan jumlah anak, agar anak bebas untuk memilih mainan.

**Alat dan bahan:**

1. Bahan apersepsi (Amplang, wadah, garam gula bawang putih, bawang merah, telur, tepung dll)
2. Mangkok, playdough
3. Kartu huruf dan kartu kata jepitan baju
4. Stik es krim, untuk kegiatan membuat huruf
5. Kartu angka dan gambar ikan tengiri.
6. Nampan pasir
7. Menyusun balok warna warni membentuk gerai krupuk amplang.

**Pembukaan ( pijakan sebelum main)**

1. Berdoa
2. Absen
3. Mendiskusikan tentang tema
4. Kosakata

**Inti ( Pijakan saat main)**

1. Mengajak anak mengamati alat dan bahan main
2. Menjelaskan aturan main
3. Menjelaskan cara bermain
4. Memilih teman dan tempat
5. Berdoa sebelum main
6. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya:
  - Kegiatan 1 : Membuat bentuk Amplang dari playdough
  - Kegiatan 2 : Jemuran huruf
  - Kegiatan 3 : Membentuk huruf dari stik es krim “ I-K-A-N”
  - Kegiatan 4 : Menghitung gambar ikan tengiri
  - Kegiatan 5 : Menulis huruf di pasir
  - Kegiatan 6 : Menyusun balok warna warni menjadi gerai Krupuk Amplang.
7. Memberikan dukungan pada saat anak main
8. Mendokumentasikan perkembangan anak pada saat main

**Penutup ( Pijakan setelah main)**

1. Melaksanakan transisi beres-beres
2. Meminta anak menceritakan kembali pengalaman main yang diperolehnya dan mengulang kosa kata
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,mainan apa yang paling disukai, dll.
4. Berdoa setelah belajar.
5. Doa naik kendaraan.

Mengetahui,  
Kepala TK Nasional KPS

Balikpapan,  
Guru Sentra Persiapan

Laksmi, S.Pd

Wuri Hartanti, S.Pd

**Rencana Penilaian**

## 1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.2</li> <li>• 3.1-4.1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak bersyukur kepada Tuhan atas rezeki berupa makanan sehat.</li> <li>• Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan</li> </ul>
Motorik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.3-4.3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat melatih kelenturan jari jemari dan koordinasi mata tangan</li> </ul>

Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.6-4.6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat membentuk bentuk amplang, menghitung gambar ikan tengiri.</li> </ul>
Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.12-4.12</li> <li>• 3.11-3.11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat mengenal symbol angka dan huruf</li> <li>• Menyebutkan bahan untuk membuat amplang dan ceritakan rasa amplang.</li> </ul>
Sosem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.7</li> <li>• 2.8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak terbiasa antri</li> <li>• Anak terbiasa mengerjakan tugas sendiri</li> <li>• Anak terbiasa bekerjasama</li> </ul>
Seni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.15-4.15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat berkreasi membentuk ampang dengan playdough</li> </ul>

**Lembar Observasi**

<b>No</b>	<b>Nama Anak</b>	<b>Uraian Kegiatan yang dilakukan</b>	<b>Keterangan</b>