

## RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : TK Tresnaning Kumara Santhi  
**Kelas/Semester** : B1/I  
**Tema** : Makanan Sehat dan Bergizi  
**Sub Tema** : Makanan Kesukaan  
**Hari/ Tanggal** : Senin, 22 Nopember 2021  
**Pembelajaran ke** : Minggu ke 11  
**Alokasi Waktu** : 150 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengenalkan berbagai tanaman ciptaan Tuhan
2. Mengenalkan tentang jenis-jenis makanan sehat dan bergizi
3. Pembiasaan anak untuk menyenangi makanan sehat dan bergizi
4. Diharapkan anak mampu meniru gerakan pohon tertiuip angin
5. Diharapkan anak mampu menghubungkan gambar dengan lambang bilangan
6. Diharapkan anak mampu mengerjakan kolase gambar roti
7. Diharapkan anak dapat menyajikan hasil karyanya

### B. Alat dan bahan / sumber belajar :

- Pensil
- Penggosok
- Lembar kerja
- Gambar roti
- Lem
- Kapas

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN :

**Pembukaan** (30 menit)  
- Penerapan SOP pembukaan  
- 3.1,4.1 Mengucapkan doa dan salam sebelum melakukan kegiatan  
- 3.3,4.3 Meniru gerakan pohon tertiuip angin  
3.11,4.11 Bercakap-cakap tentang makanan kesukaan

**Inti** (60 menit)  
- 3.6,4.6 Menghubungkan gambar dengan lambang bilangan  
- 2.5 Kolase gambar roti

**Istirahat** : (30 menit)  
Penerapan SOP istirahat

**Penutup** : (30 menit)  
- 3.15,4.15 Menyanyi lagu empat sehat lima sempurna  
- 3.1,4.1 Mengucapkan doa dan salam sesudah kegiatan  
SOP penutup

**Recalling**

- Merapikan alat setelah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
- Menceritakan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan terhadap pengetahuan yang di dapat anak (pujian)
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama

**Penjemputan** : ( 15 menit )

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :**

| KD                 | Aspek Perkembangan    | Indikator Perkembangan  | Pencapaian Perkembangan |    |     |     |
|--------------------|-----------------------|---|-------------------------|----|-----|-----|
|                    |                       |   | BB                      | MB | BSH | BSB |
| 3.1-4.1<br>3.2,4.2 | Nilai agama dan moral | -Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan<br>-Anak dapat mengetahui tata cara memberi salam   |                         |    |     |     |
| 3.3-4.3<br>3.4-4.4 | Fisik Motorik         | -Anak dapat mengetahui cara hidup bersih (mencuci tangan)<br>-Anak melatih gerakan mengembangkan motorik kasar (gerakan pohon tertiu angin) |                         |    |     |     |
| 3.6-4.6            | Kognitif              | -Anak dapat menghubungkan bilangan dengan lambang bilangan  |                         |    |     |     |
| 3.11-4.11          | Bahasa                | -Anak dapat mengungkapkan kata tanya (apa,siapa,dimana,mengapa)   |                         |    |     |     |
| 2.5                | Sosem                 | -Anak terbiasa menghargai hasil karya sendiri (kolase gambar roti)  |                         |    |     |     |
| 3.15,4.15          | Seni                  | -Anak dapat berekspresi melalui lagu  |                         |    |     |     |

**Keterangan :**

BB : Belum Berkembang  
MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan  
BSB :Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
TK Tresnaning Kumara Santhi



(Ni Nyoman Suarniti,S,Pd.AUD)

Denpasar,15 Nopember 2021

Guru Kelompok-B1

(Ni Nyoman Suarniti,S,Pd.AUD)