

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Taman Kanak- Kanak Plus Tunas Bangsa

Semester / Bulan / Minggu	:2 / Januari /1
Hari/Tanggal	: Senin/ 3 Januari2022
Kelompok / Usia	: A / 4-5 Tahun
Tema / Sub. Tema	: Kebutuhanku / Makanan sehat bergizi
Waktu	:120 Menit

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mengerti manfaat makanan sehat bergizi untuk tubuh
2. Anak mengerti jenis- jenis makanan sehat bergizi
3. Anak terbiasa makan –makanan sehat bergizi
4. Anak bisa melakukan kegiatan makan sendiri

Materi kegiatan :

1. Bedoa sebelum dan sesudah makan (Nam 3.1 4.1)
2. Kebiasaan anak makan makanan bergizi (FM 2.1)
3. Kebiasaan anak untuk tertarik sesuatu yang baru, (Kog 2. 2)
4. Menjawab dengan tepat ketika ditanya (Bhs 3.10, 4.10)
5. Mengambil makanan sesuai kebutuhan (Sosem 3.14, 4.14)
6. Menyanyikan lagu tentang Isi Piringku (Seni 3.15-4.15)

Materi pembiasaan :

1. Mengucapkan salam dalam sop penyambutan
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan sop pembukaan
3. Mencuci tangan dalam sop sebelum makan
4. Menjadi pendengar yang baik

Alat dan Bahan

1. Piring, sendok, garpu, penjepit
2. Makanan gizi seimbang (Nasi, telur, tempe, buah semangka ,sayur wortel ,sayur bayam)

A. PEMBUKAAN (30 menit)

1. Senam " GEMARI "
2. Mengucapkan salam , Berdoa, Absen, Mengisi kalender
3. Tepuk semangat
4. Diskusi tentang manfaat makanan sehat dan bergizi
5. Diskusi tentang jenis-jenis makanan sehat bergizi
6. Menebali tulisan " ISI PIRINGKU "
7. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan

B. ISTIRAHAT (15 Menit)

Bermain bebas

C. INTI (60 Menit)

1. Mengajak anak untuk menjaga kebersihan dengan mencuci tangan sebelum kegiatan
2. Anak menyanyikan lagu : " Isi piringku "
3. **Anak mengamati**
Anak mengamati makanan sehat yang disediakan guru
4. **Anak bertanya :**
Menanyakan Jenis-jenis makanan sehat bergizi yang disediakan guru dan kenapa harus makan makanan sehat
5. **Anak-anak mengumpulkan informasi**
Guru memberi pertanyaan makanan sehat apa saja yang anak- anak kenal

6. Anak menalar

Anak mengamati kembali untuk memahami jenis-jenis makanan sehat dan bergizi

7. Anak Mengkomunikasikan dengan melakukan kegiatan :

- Ayo menata isi piringku
- Asyiknya makan bersama

8. Guru menjelaskan aturan main harus bergiliran dalam mengambil makanan dan mengambil sesuai kebutuhan

9. Guru memberi apresiasi anak- anak yang sudah mandiri dan percaya diri melakukan kegiatan isi piringku dan makan bersama

10. Anak diajak untuk kembali merapikan alat yang sudah digunakan

D. RECALLING

1. Menanyakan kegiatan yang sudah dilakukan anak
2. Memperkuat konsep tentang makan sehat dan bergizi
3. Memperkuat konsep kemandirian

E. PENUTUP (15 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Memberi pesan membiasakan anak untuk mengkonsumsi makanan bergizi
3. Menginformasikan kegiatan esok hari
4. Berdoa sesudah belajar

F. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

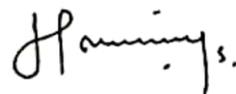
Program pengemb	KD	Indikator
NAM	3.1-4.1	Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah makan
Motorik	2.1	Anak terbiasa makan makanan bergizi
Sosem	2.5	Anak dapat melakukan kegiatan secara mandiri
	3.14-4.14	Anak mampu mengambil makanan sesuai kebutuhan
Kognitif	2.2	Anak aktif bertanya untuk mendapat jawaban
Bahasa	3.10	Anak mampu menjawab pertanyaan dengan tepat
Seni	3.15-4.15	Anak menyanyikan lagu ISI PIRINGKU

2. Tehnik Penilaian yang digunakan

- Skala pencapaian perkembangan
- Ankdor
- Hasil karya

Mojokerto, 5 Januari 2022

Guru Kelas



HANIK MUJAYANAH, S.Pd

