

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (SIMULASI)

Satuan Pendidikan	:TK Pertiwi I Kabupaten Sumbawa
Semester/Bulan/Minggu/Hari/Tanggal	:I/12/2020/Selasa/15-12-2020
Tema/Sub Tema	:Makanan Sehat dan Bergizi/kolase batik sayur daun kelor.
Kelompok/Usia	:A / 4-5 Tahun
Pertemuan ke	: 3
Alokasi waktu	:10 menit
Kompetensi Dasar	: <b>NAM.1.1,FM.3.3-4.3,KOG.2.3,BHS.2.13,SENI.3.15-4.15</b> <b>SOSEM.2.5</b>

### 1. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu melakukan gerakan sholat shubuh
2. Anak mampu membaca surat Al Iklas
3. Melalui kegiatan tebak gambar, anak mampu membedakan makanan sehat dan tidak Sehat
4. Anak memahami manfaat sayur daun kelor.
5. Anak mampu membuat kolase, batik dari daun kelor.

### II. Materi Pembelajaran

1. Menyebutkan Allah, Tuhan Yang Maha Esa Pencipta semua isi semesta
2. Praktek Sholat Dhuha
3. Menjaga kebersihan makanan yang dimakan
4. Praktek membuat karya kolase batik daun kelor.
5. Bermain tebak gambar makanan
6. Menonton video manfaat makan sayur

### III. Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembukaan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat lingkaran diiringi lagu tepuk tangan.</li> <li>• Anak memimpin doa</li> <li>• Anak berjalan keliling dalam lingkaran sesuai dengan irama maju-mundur</li> <li>• Anak kembali duduk melingkar</li> <li>• Guru mengabsen anak dengan lagu siapakah suka hati ( panggil nama murid)</li> <li>• Guru mengantarkan tema belajar hari ini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gur u membangun cerita tentang makanan sehat dan bergizi</li> <li>• Guru menayangkan video makanan sehat dan bergizi</li> <li>• Guru menstimulasi anak dengan kegiatan:</li> <li>• Mengamati ; anak menonton video, mengamati sayur yang disediakan bu guru.</li> <li>• Menanyakan; guru memberikan pertanyaan ,ini sayur apa anak-anak?siapa yang pernah lihat sayur kelor ? untuk apa kita makan sayur? Mengapa kita harus makan sayur.</li> <li>• Mengumpulkan informasi; anak ,mengetahui bentuk dan manfaat sayur, anak menyentuh dan membersihkan daun kelor.</li> <li>• Menalar; anak membandingkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak merapikan alat bermain</li> <li>• Anak mencuci tangan</li> <li>• Guru menanyakan perasaan selama main</li> <li>• Guru mengajak anak bercakap terkait pesan- pesan moral</li> <li>• Guru menginformasikan kegiatan untuk keesokan harinya</li> <li>• Berdoa, pulang</li> </ul>

	makanan sehat dengan makanan tidak sehat lewat tebak gambar. <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengkomunikasikan; anak membuat karya dari sayur daun kelor berupa kolase batik sayur daun kelor.</li></ul>	
--	--	--

#### **IV. Penilaian Pembelajaran (terlampir)**

Rencana penilaian pembelajaran adalah menggunakan instrument jenis:

1. Lembar Ceklis
2. Lembar Catatan Anekdote
3. Lembar Hasil Karya “

Kepala TK

**Endang Yuniati**  
NIP.196107281983032006

Sumbawa besa,15-12-2020  
Guru kelompok A

**Ita Damayanti, S.Pd.AUD**

**Lampiran : Penilaian Pembelajaran Anak**

Lembar ceklis perkembangan anak

Nama anak :  
 Kelompok :  
 Hari/Tgl :

No	Aspek Perkembangan	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama dan Moral	Membaca surat Al ikhlas Gerakan sholat Dhuha				
2	Fisik Motorik	Senam cuci tangan Memegang Sayuran Membersihkan Sayuran				
3	Kognitif	Mengenal bentuk sayur				
4	Sosial Emosional	Menonton video manfaat makan sayur				
5	Bahasa	Bermain tebak gambar				
6	Seni	Praktek membuat karya kolase batik daun kelor.				

Lembar ceklis perkembangan anak

Nama anak :  
 Kelompok :  
 Hari/Tgl :

Tempat	Waktu	Peristiwa	Indikator

Lembar Hasil Karya Anak ( kolase batik sayur daun kelor)

Nama anak :  
 Kelompok :  
 Hari/Tgl :

No	Aspek Perkembangan	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
----	--------------------	----------------------	----	----	-----	-----

--	--	--	--	--	--	--

Kepala TK

Sumbawa besa,15-12-2020  
Guru kelompok A

**Endang Yuniati**  
NIP.196107281983032006

**Ita Damayanti, S.Pd.AUD**