



DINAS PENDIDIKAN KOTA BATU
TK HARAPAN PERTIWI 01

BADAN HUKUM NO : AHU-0026899.AH.01.04.Tahun 2016

NSS : 002056803007 , NIS : 000310 NPSN : 69900952

Jl Laimun No.01 Rt 05 Rw 01 – Desa Sumbergondo kec Bumiaji Kota Batu

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK HARAPAN PERTIWI 01 KOTA BATU
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Semester/Bulan/Minggu : I/Maret/12
Hari/tanggal : Kamis, 8 April 2021
Tema/Sub Tema : Makanan Sehat dan Bergizi/Sayur Sop
Sentra : Bahan Alam
Kelompok : B (5-6 Tahun)

Kompetensi Dasar (KD)		
Nam	1.2	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-ciptanya
Fisik	2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Kognitif	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
	3.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan)
	4.9	Mengenal teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
Bahasa	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Sosem	2.11	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
Seni	3.15.2	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15.2	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media
Tujuan		
1. Anak memahami bahwa Tuhan sebagai maha pencipta		
2. Anak terbiasa berperilaku bersih		
3. Anak terbiasa makan makanan yang sehat		

<ol style="list-style-type: none"> 4. Anak terampil menggunakan koordinasi anggota tubuh untuk melakukan gerakan motorik halus dan kasar 5. Anak mampu mengenal benda-benda disekitarnya 6. Anak mampu mengenal dan menggunakan teknologi sederhana 7. Anak mampu bertanya dan menjawab 8. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain 9. Anak terbiasa bertanggung jawab 10. Anak terbiasa berperilaku kreatif 11. Anak mampu menghargai karya yang ditampilkan 	
Muatan Materi	
Muatan Materi Pembiasaan	Muatan Materi Kegiatan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuhan maha pencipta (NAM) 2. Terbiasa bertanggung jawab terhadap tugasnya (SE) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terbiasa makan-makanan sehat dan bergizi (FM) 2. Melakukan fisik motorik halus dan kasar (FM) 3. Mengenal benda berdasarkan kelompok atau jenisnya (Kog) 4. Mengenal dan Terampil menggunakan teknologi sederhana (Kog) 5. Belajar keaksaraan awal (Bhs) 6. Mengungkapkan kalimat sederhana dalam komunikasi (Bhs) 7. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media (Seni)
Nilai karakter	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjaga barang milik orang lain dan umum (misalnya: APE di sekolah, dll) 2. Turut merawat mainan sekolah 3. Senang menjalankan tugas yang diberikan orangtua atau guru 4. Bertanggung jawab terhadap tugas 	
Alat dan Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> • Kubis • Wortel • Kentang • Buncis • Sayuran dan buah • Alat pengupas wortel • Ember • Kertas • Pewarna 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak • Gambar sayuran • Video • LCD • Laptop
Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pagi di Halaman 15' (07.30-07.45)	Sesuai SOP
Kegiatan Iqro' Time 15'(07.45-08.00)	Sesuai SOP

Kegiatan Sentra 165' (08.00-10.45)

Dukungan Guru	Kegiatan Anak
<p>Pijakan Lingkungan Main</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengelola awal lingkungan main dengan menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk kegiatan pembelajaran. - Guru memastikan kecukupan bahan, penataan dan keamanan bagi anak. - Penyambutan anak masuk sentra - Melatih anak melepas sepatu, meletakkan tas di tempatnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mempersiapkan diri masuk sentra - Anak meletakkan sepatu dan tas ditempat yang disediakan
<p>Pembukaan 30 menit: Pijakan Sebelum Main:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa, bernyanyi dan kegiatan apersepsi membangun fokus pemahaman kepada tema dan sub tema yakni “sop” makanan sehat dan bergizi - Menjelaskan densitas dan intensitas main yang akan dilakukan beserta peralatan dan bahan pendukungnya - Merancang dan menetapkan aturan main 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengikuti dan menyimak berdoa, bernyanyi serta mengamati kegiatan apersepsi • Anak memberikan respon dengan menanya dan menjawab pertanyaan guru terkait tema yang dibahas • Anak mengumpulkan informasi dan menalar melalui sumber belajar yang disediakan • Anak memperhatikan densitas dan intensitas main yang disediakan • Anak menyimak aturan permainan setiap kegiatan bermain yang dijelaskan oleh guru
<p>Inti 90 menit: Pijakan Pengalaman Main</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada anak memperluas dan mengelola pengalaman melalui aktivitas bermain • Guru memberikan kesempatan anak bersosialisasi melalui hubungan teman sebaya saat aktivitas kegiatan main • Mengamati dan mendokumentasikan perkembangan dan kemajuan anak melalui aktivitas main 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengkomunikasikan dengan memilih ragam main yang disediakan sesuai peminatan masing-masing, anak bebas memilih urutan jenis kegiatan main yang akan dilakukan. Densitas yang disediakan meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Merobek sayur kubis b. Mengupas kulit wortel dengan alat bantu pengupas c. Mengelompokkan benda yang termasuk jenis sayuran d. Membuat kata “sop” dengan buncis

	e. Stempel dengan wortel
ISTIRAHAT 15'	Sesuai SOP
Penutup 30 menit : Pijakan Setelah Main <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak anak membereskan mainan yang sudah digunakan. • Mendukung anak untuk mengingat kembali pengalaman mainnya dan saling menceritakan pengalaman mainnya • Guru mengumpulkan semua anak dan menanyakan perasaan anak selama bermain • Guru membahas bila ada perilaku yang kurang tepat selama bermain dan mengingatkan kembali aturan main. 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengembalikan mainan ke tempat semula secara tertib. • Anak berkumpul setelah membereskan mainan • Anak berdiskusi tentang pengalaman main yang telah dilakukan • Anak berdiskusi tentang perilaku yang baik dan yang kurang baik.

<i>Rencana Penilaian</i>			
<i>Program Pengembangan</i>	<i>Indikator</i>	<i>Indikator</i>	<i>Teknik Penilaian</i>
Nam	1.2	Mengenal dan membedakan ciptakan Tuhan	Checklist Anekdote Hasil karya
Fisik	2.1 3.3.4/4.3.4	Berperilaku hidup bersih Melakukan kegiatan motorik halus	
Kognitif	3.6.1/4.6.1 3.9.1/4.9.1	Mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya berdasarkan jenisnya Terampil menggunakan alat teknologi sederhana	
Bahasa	3.11.1/4.11.1 3.12.1/4.12.1	Mengungkapkan kalimat sederhana dalam komunikasi Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)	
Sosem	2.11	Terbiasa bertanggung jawab	
Seni	3.15.2/4.15.2	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	

Kota Batu,

Kepala TK Harapan Pertiwi 01

Guru Kelas / Guru Sentra

ATIK RAKHMAWATI,S.Pd.AUD
NIP. 19851210 200903 2 006

SITI JUBAIDAH,S.Pd

Rencana Penilaian Peserta Didik

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN (CEKLIS) PER KELAS TK HARAPAN PERTIWI 01

TEMA / SUB TEMA : Makanan Sehat/Sayur Sop
SEMESTER / MINGGU : I/12
Kegiatan : Merobek sayur kubis

No.	INDIKATOR	Vino	Feyza	dll
1.	Koordinasi tangan			
2.	Kemampuan berpikir kritis dalam memecahkan masalah			
3.	Kemandirian dalam bekerja			

TEMA / SUB TEMA : Makanan Sehat/Sayur Sop
SEMESTER / MINGGU : I/12
Kegiatan : Mengupas kulit wortel dengan alat bantu pengupas

No.	KD/INDIKATOR	Vino	Feyza	dll
1.	Koordinasi tangan memegang alat			
2.	Keterampilan menggunakan alat sesuai dengan fungsinya			
3.	Kemandirian dalam bekerja			

TEMA / SUB TEMA : Makanan Sehat/Sayur Sop
SEMESTER / MINGGU : I/12
Kegiatan : Mengelompokkan benda yang termasuk jenis sayuran

No.	KD/INDIKATOR	Vino	Feyza	dll
1.	Ketepatan mengelompokkan			
2.	Mengenal jenis benda yang dikelompokkan			
3.	Kemandirian dalam bekerja			

Contoh Catatan Anecdot

Nama Anak	Tempat	Kejadian

Penilaian Hasil Karya

TEMA / SUB TEMA : Makanan Sehat/Sayur Sop
SEMESTER / MINGGU : I/12
Kegiatan : Membuat kata “sop” dengan media buncis

Foto Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

Penilaian Hasil Karya

TEMA / SUB TEMA : Makanan Sehat/Sayur Sop
SEMESTER / MINGGU : I/12
Kegiatan : **Stempel dengan media wortel**

Foto Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan