



PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU (TK IT)
"TK IT AL-AZZAM"
Alamat : Desa Pajar Bulan Kec. Seginim Kab Bengkulu Selatan
Kode Pos 38552

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan	: TK IT Al-Azzam
Kelas/Semester	: B1 /1 (Satu)
Tema	: Makanan Sehat dan Bergizi
Sub Tema	: Sayuran
Pembelajaran ke	: 5 (Lima)
Alokasi waktu	: 180 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Bersyukur atas nikmat Allah SWT atas makanan
- Menenal makanan sehat dan bergizi
- Mengetahui cara hidup sehat dengan mengkonsumsi sayuran
- Kebiasaan mengucapkan terimakasih
- Menunjukkan sayuran sebagai makanan kesukaanku

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Alat dan Bahan

- Sayuran (Bayam, Selada, Sawi, Brokoli, Kangkung)
- Gambar sayuran (Bayam, Selada, Sawi, Brokoli, Kangkung)
- Lembar kerja anak menulis nama sayuran
- Pensil dan Kertas

2. Proses Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Ucapan salam, doa pembukaan, pembacaan surat pendek dan hafalan doa sehari-hari.2. Menanyakan bagaimana kabar anak-anak3. Menyampaikan tema/subtema : Makanan sehat dan bergizi/Sayuran4. Berdiskusi tentang makanan sehat dan bergizi5. Menyanyikan lagu " Aku Anak Sehat"6. Menjelaskan manfaat sayuran sebagai bahan makanan sehat dan bergizi7. Menjawab pertanyaan tentang sayuran kesukaan.	2 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan 5 jenis sayuran (Bayam, Selada, Sawi, Brokoli, Kangkung) 2. Menghitung jumlah sayuran 3. Mewarnai salah satu gambar daun Sayuran (Bayam atau Brokoli) 	8 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recalling <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang dipelajari. ▪ Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya. 3. Pembelajaran ditutup dengan berdo'a dan salam 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis Penilaian
 - Penilaian pengetahuan : Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada kegiatan
 - Unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.
2. Instrumen Penilaian : Berupa Rubrik
3. Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menulis nama sayuran.
4. Rubrik Penilaian :

No	Nama Siswa	Pengetahuan Mengidentifikasi Peristiwa Pada Kegiatan				Mewarnai Gambar Sayuran			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	Awang A								
2	Azhel Edrea								
3	Azka Maghfiro								
4	Faiz Fathir R.								
5	Hafiza Agnesti								
6	Khaira Nur A.								
7	Kinanti AR								
dst									

Kriteria	Sangat Baik (SB)	Baik (B)	Cukup (C)	Perlu Pendampingan (PP)
	4	3	2	1
Pengetahuan Mengidentifikasi Peristiwa Pada Kegiatan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada kegiatan	Menyebutkan 4 peristiwa pada kegiatan dengan benar.	Menyebutkan 3 peristiwa pada kegiatan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 2 peristiwa pada kegiatan

Mewarnai Gambar Sayuran	Komposisi warna sesuai, sudah cermat dan teliti, kerapihan dan kebersihan sudah bagus	Komposisi warna sesuai, sudah cermat dan teliti, kerapihan dan kebersihan kurang bagus	Komposisi warna beum sesuai, kurang cermat/teliti, kurang rapih dan bersih	Komposisi warna tidak sesuai, belum cermat/ketelitian , belum rapi dan bersih
-------------------------------	---	--	---	--

Pajar Bulan, Juli 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak

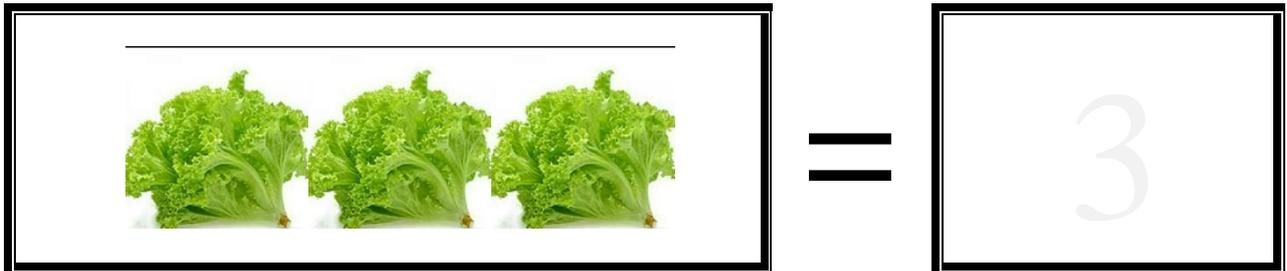
IMI SUMIYATI, S.Pd.AUD

MENGHITUNG JUMLAH SAYURAN

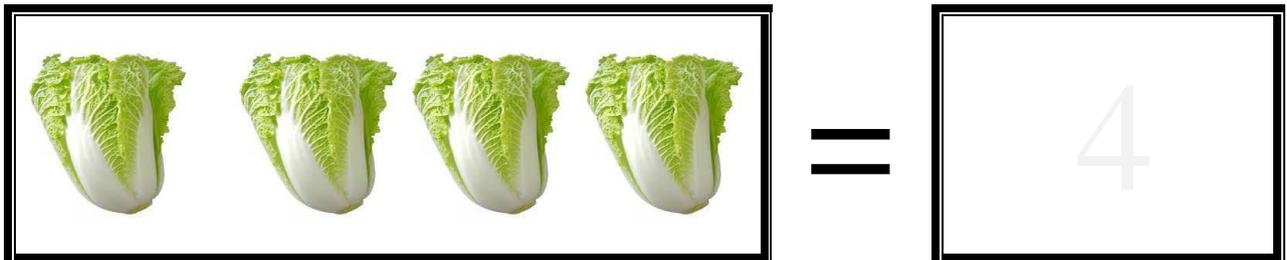
a. BERAPA IKAT JUMLAH BAYAM DI BAWAH INI ?



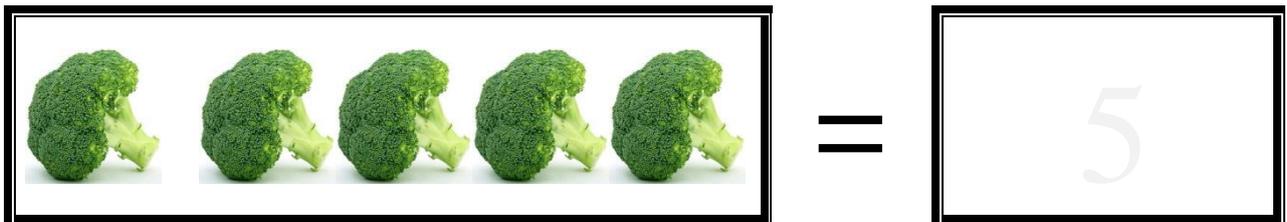
b. BERAPA JUMLAH SELADA DI BAWAH INI ?



c. BERAPA JUMLAH SAWI DI BAWAH INI ?



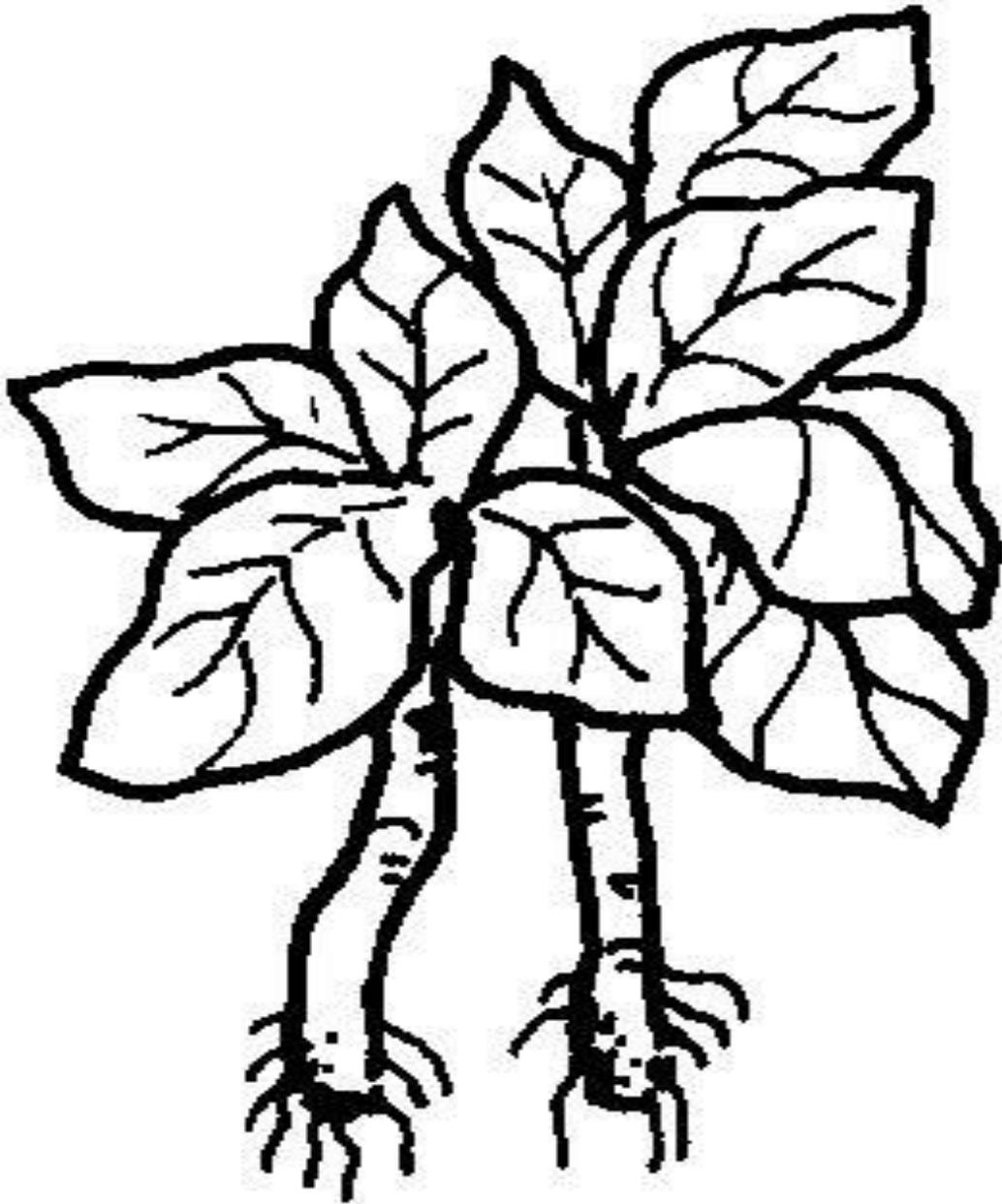
d. BERAPA JUMLAH BROKOLI DI BAWAH INI ?



e. BERAPA IKAT JUMLAH KANGKUNG DI BAWAH INI ?



**LEMBAR KERJA ANAK
MEWARNAI GAMBAR DAUN BAYAM**



NAMA ANAK :

PENIALAIAN GURU :

**LEMBAR KERJA ANAK
MEWARNAI GAMBAR BROKOLI**



NAMA ANAK :

PENIALAIAN GURU :