

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Siti Qomariyah
Satuan Pendidikan : TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL IV
Surel : 201510648660
Kelas / Semester : Paud 1 / 2
Tema : Tanaman Buah
Sub Tema : Buah Jeruk
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 20 Menit (1 Kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/atau pengasuh, dan teman.

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

B. Kompetensi dasar

1.2, 2.6, 3.3- 4.3, 3.6-4.6, 3.15-4.15

C. Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu Menghargai ciptaan Allah berupa tanaman buah buahan (NAM: 1.2)
- Anak mampu Menunjukkan sikap disiplin melalui kegiatan Mengembalikan alat dan bahan yang dipakai dengan rapi (SOSEM: 2.6)
- Anak mampu Memeras buah jeruk menggunakan alat dengan baik (FISMOT HALUS: 3.3- 4.3)
- Anak mampu Menghitung gambar buah jeruk dengan benar (KOG: 3.6-4.6)
- Anak mampu Mewarnai buah jeruk menggunakan berbagai media dengan baik (SENI: 3.15-4.15)

D. Indikator Hasil Pembelajaran

- 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan

3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

E. Materi Pembelajaran

Pijakan lingkungan

- a. Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan
- b. Guru menyiapkan beragam kegiatan yang dilakukan

Kegiatan awal

- a. Guru mengawali dengan memberi salam dan saling menyampaikan kabar masing masing
- b. Guru dan anak memulai dengan berdoa sebelum belajar
- c. Guru melakukan presensi untuk mengetahui kehadiran anak
- d. Guru mengenalkan aturan bermain

Kegiatan Inti

Guru menjelaskan ragam kegiatan main yang akan dilaksanakan

- Kegiatan 1: menghitung gambar buah jeruk
 - Guru menunjukkan alat dan bahan yang digunakan dengan melakukan percakapan pada anak
 - Anak menghitung gambar buah jeruk dengan benar dan sungguh sungguh (**KOG: 3.6-4.6.3**)
- Kegiatan 2: Memeras buah jeruk menggunakan alat
 - Guru menunjukkan alat dan bahan yang akan digunakan dengan melakukan percakapan pada anak
 - Anak memeras buah jeruk menggunakan alat yang sudah disediakan (**FISMOT HALUS: 3.3-4.3.9**)
- Kegiatan 3: mewarnai gambar buah jeruk
 - Guru menunjukkan alat dan bahan yang akan digunakan dengan melakukan percakapan pada anak
 - Anak mewarnai gambar jeruk dengan krayon yang sudah disediakan (**SENI: 3.15-4.15.2**)

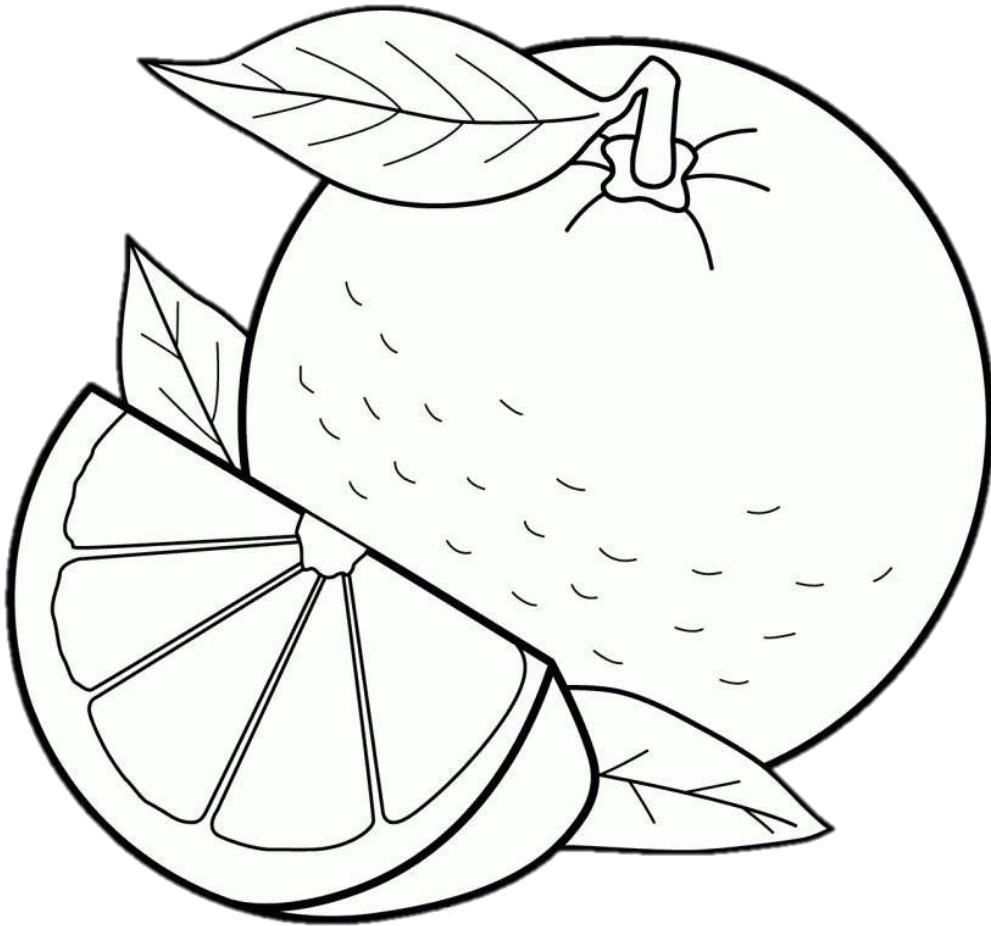
Kegiatan Akhir (09.30-10.00)

- Kegiatan penenangan dengan lagu
- Bercakap cakap tentang kegiatan yang sudah dilakukan

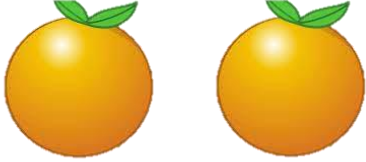



F. Metode: percakapan, pemberian tugas, unjuk kerja

G. Bahan Ajar

Warnailah gambar buah jeruk di bawah ini



Mari menghitung gambar buah jeruk

| | |
|---|--|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

H. Penilaian Pembelajaran

Penilaian dilakukan dengan Teknik

- Checklist
- Hasil karya
- anekdot

Rencana Penilaian Dengan Teknik Checklist

Hari/ tanggal : Sabtu 6 November 2021

Kelompok : B (5-6) Tahun

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah/Jeruk

| No | Program Pengembangan | Kompetensi Dasar | Tujuan pembelajaran | Nama anak dan skala penilaian | | | |
|----|-----------------------|------------------|---|-------------------------------|-----|----|----|
| | | | | BSB | BSH | MB | BB |
| 1. | Nilai Agama dan Moral | 1.2 | - Anak mampu Menghargai ciptaan Allah berupa tanaman buah buahan (NAM: 1.2) | | | | |
| 2. | Sosial Emosional | 2.6 | - Anak mampu Menunjukkan sikap disiplin melalui kegiatan Mengembalikan alat dan bahan yang dipakai dengan rapi (SOSEM: 2.6) | | | | |
| 3. | Fisik Motorik Halus | 3.3-4.3.9 | - Anak mampu Memeras buah jeruk menggunakan alat dengan baik (FISMOT HALUS: 3.3- 4.3.9) | | | | |
| 4. | Kognitif | 3.3-4.6.3 | - Anak mampu Menghitung gambar buah jeruk dengan benar (KOG: 3.6-4.6.3) | | | | |
| 5. | Seni | 3.15-4.15.2 | - Anak mampu Mewarnai buah apel menggunakan berbagai media dengan baik (SENI: 3.15-4.15.2) | | | | |

INSTRUMEN CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok :

Usia :

| TANGGAL | WAKTU | TEMPAT | PERISTIWA | INDIKATOR-KD |
|----------------|--------------|---------------|------------------|---------------------|
| | | | | |

CATATAN HASIL KARYA

Nama :

Kelompok :

Usia :

| HASIL KARYA | HASIL PENGAMATAN | INDIKATOR-KD |
|--------------------|-------------------------|---------------------|
| | | |

