

**PENYUSUNAN PERANGKAT
PEMBELAJARAN
TK AL-HIKAMH**



TEMA	: TANAMAN
SUB TEMA	: BUAH PEPAYA
KELOMPOK	: A (4-5 TAHUN)

**DISUSUN OLEH
INDAH FIFYANTI MAFIKASARI, S.Pd
No UKG : 201502732342**

**PROGRAM CALON GURU PENGGERAK
TAHUN 2022 ANGKATAN V**

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AL-HIKMAH

Kelompok	: A (4-5 Tahun)	Semester	: 2
Tema/Sub tema	: Tanaman/ Pepaya	Hari/Tanggal	: Senin,03 Januari 2022
Model	: Kelompok dengan sudut pengaman		
KD yang dicapai	: KI-1/KD 1.1,1.2 KI-2/KD 2.2, 2.9 KI-3/KD 3.3,3.4, 3.6, 3.12,3.10 3.15, KI-4/KD 4.3 4.4, 4.15		

A. MUATAN DALAM MATERI

1. Mepercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya
2. Memiliki sikap peduli dan mau berbagi makanan
3. Menulis nama buah pepaya diatas pasir
4. Mengurutkan pola buah pepaya berdasarkan bentuk geometri (pola ABC-ABC)
5. Meronce pola dengan batang buah pepaya.
6. Mmbuat es buah dengan media buah pepaya.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengetahui dan mennyebutkan tanaman buah ciptaan Tuhan
2. Anak dapat memiliki sikap peduli dan mau berbagi makanan saat makan bekal
3. Anak dapat menuliskan nama buah pepaya diatas pasir
4. Anak dapat mengurutkan gambar buah pepaya dari yang paling besar sampai terkecil
5. Anak dapat meronce pola dengan batang buah pepaya
6. Anak dapat mencap gambar pepaya dengan media batang daun papaya

C. KEGIATAN BELAJAR PEMBELAJARAN (KBM)

1. PEMBUKAAN (30 menit)

Kegiatan awal :

- a. Bernyanyi, salam dan berdoa
- b. Bermain tebak benda
- c. Absensi

2. KEGIATAN INTI (60 menit)

Mengamati

- a. Anak mengamati saat guru menunjukkan buah pepaya dan gambar bagian buah pepaya

Menanya

- a. Anak Tanya jawab dengan guru dan teman-temannya mengenai buah pepaya
- b. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari ini .

Mengumpulkan informasi

Anak bermain sesuai kelompoknya

1). Kelompok I

Anak mengurutkan pola buah papaya berdasarkan bentuk geometri (pola ABC-ABC)

2). Kelompok 2

Anak meronce pola dengan batang buah pepaya

3). Kelompok 3

Anak membuat es buah dengan media buah pepaya

4). Sudut pengaman

Anak bermain balok (kreatif building block) dan mengenal angka 1-10 melalui gambar. Anak bermain lego.

Menalar

Anak didorong untuk mencoba menjelaskan pekerjaan dengan cara yang berbeda dan menempelkan hasil karya.

Mengkomunikasikan informasi

- a. Setelah mainan dirapikan ,guru mengajak anak duduk melingkar dan menanyakan pada setiap anak kejadian yang tadi dilakukan.
- b. Anak menceritakan hasil tugas yang dibuatnya di depan teman.

3. ISTIRAHAT (30 Menit)

Mencuci tangan berdoa sebelum dan sesudah makan
Bermain

4. KEGIATAN AKHIR (30 Menit)

Bermain tebak kata
Pesan-pesan
Doa pulang dan salam

5. PENUTUP (30 menit)

- a. Membereskan alat main
 - b. Menceritakan pengalamannya saat bermain
 - c. Menceritakan persaan selama bermain
- Kegiatan Akhir :
- a. Bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini
 - b. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
 - c. Berdoa setelah kegiatan belajar

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian :

1. Ceklis
 - a. Mengurutkan pola buah pepaya berdasarkan bentuk geometri (pola ABC-ABC)
2. Hasil karya
 - a. Meronce pola dengan batang buah pepaya
 - b. Membuat es buah dengan media buah pepaya
3. Anekdote
 - a. Untuk menilai anak yang tidak mau mengerjakan 3 kegiatan dalam RPP

E. TEKNIK PENILAIAN

PENILAIAN 1

Ceklis

Kelompok/Usia : A/ 4-5 Tahun
Aspek Perkembangan : Nilai Agama dan moral
Tema/ Sub tema : Tanaman/ Pepaya
Semester/minggu Ke : 2/1
Hari/ Tanggal :
Muatan Materi : 1.1 Buah ciptaan Tuhan
Tujuan : Anak dapat mengurutkan pola buah pepaya berdasarkan bentuk geometri pola ABC-ABC

No	Nama	Aspek yang dinilai			
		Ketepatan			
		BSB	BS H	MB	BB
1					

KETERANGAN:

BSB : Anak dapat mengurutkan pola buah pepaya berdasarkan bentuk geometri dengan mandiri

BSH : Anak dapat mengurutkan pola buah pepaya berdasarkan bentuk geometri dengan tepat

MB : Anak dapat mengurutkan pola buah pepaya berdasarkan bentuk geometri dengan bantuan guru

BB : Anak belum dapat menurutkan pola buah pepaya berdasar bentuk geometri

PENILAIAN 2

Hasil Karya

Kelompok/Usia : A/4-5 Tahun
Aspek Perkembangan : Seni
Tema/ Sub tema : Tanaman/Buah Pepaya
Semester/minggu Ke : 2/1
Hari/ Tanggal :
Muatan Materi : 3.15 Meronce pola dengan batang buah pepaya
Tujuan : Anak mampu meronce pola dengan batang buah pepaya dengan kreasi masing-masing

No	Nama	Aspek yang dinilai											
		Kreativitas				Kemandirian				Hasil produk			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
1													

KETERANGAN:

BSB: Anak mampu meronce pola dengan batang daun pepaya dengan kreatif dan mandiri

BSH: Anak mampu meronce pola dengan batang pepaya dengan mandiri namun belum kreatif

MB : Anak mampu meronce pola dengan batang pepaya dengan kreatif dengan bantuan guru

BB : Anak belum mampu meronce pola dengan batang pepaya dengan kreatif dan mandiri

PENILAIAN 3

Hasil Karya

Kelompok/Usia	: A/4-5 Tahun
Aspek Perkembangan	: Fisik Motorik
Tema/ Sub tema	: Tanaman/Buah Pepaya
Semester/minggu Ke	: 2-1
Hari/ Tanggal	:
Muatan Materi	: Membuat es buah dengan bahan buah pepaya
Tujuan	: Anak mampu membuat es buah dengan bahan buah pepaya dengan baik dan rapi

No	Nama	Aspek yang dinilai											
		Kreativitas				Kemandirian				Hasil produk			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
1													

KETERANGAN:

BSB: Anak mampu membuat es buah dengan bahan buah pepaya dengan rapi dan mandiri

BSH: Anak mampu membuat es buah dengan bahan buah pepaya dengan mandiri namun belum rapi

MB : Anak mampu membuat es buah dengan bahan buah pepaya dengan rapi dengan bantuan guru

BB : Anak belum mampu membuat es buah dengan bahan buah pepaya

PENILAIAN 4

CATATAN ANEKDOT

Anekdota untuk menilai anak yang tidak mau melakukan 3 kegiatan yang ada di RPP

Hari Senin tanggal 3 Januari 2022 Ananda Fatih hanya memegang batang buah pepaya dan hanya menatapnya. Ananda Fatih tidak menjawab ketika temannya Triya tentang batang buah pepaya yang dipegang dan tidak mau melakukan kegiatan yang telah disediakan oleh guru.

F. SUMBER BELAJAR : VISUAL

G. METODE PEMBELAJARAN : Unjuk diri, Observasi, Unjuk kerja, hasil karya

Mengetahui Kepala TK
Al-Hikmah

Guru Kelompok A

YAYUK SRI RAHAYU, S.Pd

INDAH FIFYANTI .M, S.Pd

