

**PENYUSUNAN PERANGKAT
PEMBELAJARAN
TK AL-HIKAMH**



TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : BUAH PEPAYA
KELOMPOK : A (4-5 TAHUN)

DISUSUN OLEH
INDAH FIFYANTI MAFIKASARI, S.Pd
No UKG : 201502732342

PROGRAM CALON GURU PENGGERAK
TAHUN 2022 ANGKATAN V

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AL-HIKMAH

Kelompok : A (4-5 Tahun) Semester : 2
Tema/Sub tema : Tanaman/ Pepaya Hari/Tanggal : Senin,03 Januari 2022
Model : Kelompok dengan sudut
pengaman
KD yang dicapai : KI-1/KD 1.1,1.2
KI-2/KD 2.2, 2.9
KI-3/KD 3.3,3.4, 3.6, 3.12,3.10 3.15,
KI-4/KD 4.3 4.4, 4.15

A. MUATAN DALAM MATERI

1. Mepercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya
2. Memiliki sikap peduli dan mau berbagi makanan
3. Menulis nama buah pepaya diatas pasir
4. Mengurutkan gambar buah pepaya dari yang paling besar sampai yang paling kecil
5. Meronce pola dengan batang buah pepaya.
6. Mencap gambar pepaya dengan media batang daun pepaya.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengetahui dan mennyebutkan tanaman buah ciptaan Tuhan
2. Anak dapat memiliki sikap peduli dan mau berbagi makanan saat makan bekal
3. Anak dapat menuliskan nama buah pepaya diatas pasir
4. Anak dapat mengurutkan gambar buah pepaya dari yang paling besar sampai terkecil
5. Anak dapat meronce pola dengan batang buah pepaya
6. Anak dapat mencap gambar pepaya dengan media batang daun papaya

C. KEGIATAN BELAJAR PEMBELAJARAN (KBM)

1. PEMBUKAAN (30 menit)

Kegiatan awal :

- a. Bernyanyi, salam dan berdoa
- b. Bermain tebak benda
- c. Absensi

2. KEGIATAN INTI (60 menit)

Mengamati

- a. Anak mengamati saat guru menunjukkan buah pepaya dan gambar bagian buah pepaya

Menanya

- a. Anak Tanya jawab dengan guru dan teman-temannya mengenai buah pepaya
- b. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari ini .

Mengumpulkan informasi

Anak bermain sesuai kelompoknya

1). Kelompok I

Pemberian tugas anak mengenal ukuran dengan mengurutkan gambar buah papaya dari yang terbesar sampai terkecil.

2). Kelompok 2

Peberian tugas anak meronce pola dengan batang buah pepaya

3). Kelompok 3

Pemberian tugas anak mencap gambar papaya dengan batang daun pepaya menggunakan pasta kreatif.

4). Sudut pengaman

Anak bermain balok (kreatif building block) dan mengenal angka 1-10 melalui gambar, serta mengenal macam-macam pisang melalui gambar. Anak bermain lego.

Menalar

Anak didorong untuk mencoba menjelaskan pekerjaan dengan cara yang berbeda dan menempelkan hasil karya.

Mengkomunikasikan informasi

- a. Setelah mainan dirapikan ,guru mengajak anak uduk melingkar dan menanyakan pada setiap anak kejadian yang tadi dilakukan.
- b. Anak menceritakan hasil tugas yang dibuatnya di depan teman.

3. ISTIRAHAT (30 Menit)

Mencuci tangan berdoa sebelum dan sesudah makan
Bermain

4. KEGIATAN AKHIR (30 Menit)

Bermain tebak kata
Pesan-pesan
Doa pulang dan salam

5. PENUTUP (30 menit)

- a. Membereskan alat main
 - b. Menceritakan pengalamannya saat bermain
 - c. Menceritakan persaan selama bermain
- Kegiatan Akhir :
- a. Bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini
 - b. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
 - c. Berdoa setelah kegiatan belajar

D. PENILAIAN

PEMBELAJARAN Teknik

penilaian :

1. Penugasan
 - a. Mengenal ukuran dengan mengurutkan gambar buah pepaya dari yang terbesar sampai terkecil
 - b. Menulis nama buah pepaya diatas pasir
2. Hasil karya
 - a. Meronce pola dengan batang buah pepaya
 - b. Mencap gambar pepaya dengan batang daun pepaya menggunakan pasta kreatif
3. Observasi
 - a. Menyebutkan benda ciptaan Tuhan (buah)
 - b. Kebiasaan anak untuk memiliki sikap peduli dan mau berbagi makanan saat makan bekal

E. INDIKATOR PENILAIAN

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan bagian tanaman buah pepaya ciptaan Tuhan
Sosial dan Emosional	2.9	Memiliki sikap peduli dan mau berbagi makanan saat makan bekal
Bahasa	3.12-4.12	Menulis nama buah pepaya diatas pasir
Kognitif	3.6-4.6	Mengurutkan gambar buah pepaya dari yang besar sampai terkecil
Fisik Motorik	3.3-4.3	Keterampilan motorik halus : meronce pola dengan batang daun pepaya
Seni	3.15-4.15	Mencap gambar pepaya dengan media batang pepaya

F. TEKNIK PENILAIAN

PENILAIAN 1

Observasi

Kelompok/Usia	: A/ 4-5 Tahun
Aspek Perkembangan	: Nilai Agama dan moral
Tema/ Sub tema	: Tanaman/ Pepaya
Semester/minggu Ke	: 2/1
Hari/ Tanggal	:
Muatan Materi	: 1.1 Buah ciptaan Tuhan
Tujuan	: Anak dapat menyebutkan bagian tanaman buah pepaya

ciptaaan Tuhan

No	Nama	Aspek yang dinilai			
		Ketepatan			
		BSB	BS H	MB	BB
1					

KETERANGAN:

BSB : Anak dapat menyebutkan 4 bagian tanaman buah pepaya ciptaan Tuhan dengan mandiri

BSH : Anak dapat menyebutkan bagian tanaman buah pepaya ciptaan Tuhan dengan tepat

MB : Anak dapat menyebutkan bagian tanaman buah pepaya ciptaan Tuhan dengan bantuan guru

BB : Anak belum dapat menyebutkan bagian tanaman buah pepaya ciptaan Tuhan

PENILAIAN 2

Observasi

Kelompok/Usia : A/ 4-5 Tahun
Aspek Perkembangan : Sosial Emosional
Tema/ Sub tema : Tanaman/ Pepaya
Semester/minggu Ke : 2/1
Hari/ Tanggal :Senin, 3 Januari 2022
Muatan Materi : 2.9 Kemandirian
Tujuan : Anak memiliki sikap peduli dan mau berbagi makanan saat makan bekal

No	Nama	Aspek yang dinilai			
		Sikap			
		BSB	BS H	MB	BB
1					

KETERANGAN:

- BSB : Anak terbiasa dengan sikap peduli dan mau berbagi makanan saat makan bekal
BSH : Anak sudah mampu peduli dan mau berbagi makanan saat makan bekal
MB : Anak mulai mampu memiliki sikap peduli dan mau berbagi makanan saat makan bekal
BB : Anak belum mampu memiliki sikap peduli dan mau berbagi makanan saat makan bekal

PENILAIAN 3

Penugasan

- Kelompok/Usia : A/ 4-5 Tahun
Aspek Perkembangan : Kognitif
Tema/ Sub tema : Tanaman/ Buah pepaya
Semester/minggu Ke : 2/1
Hari/ Tanggal :
Muatan Materi : Mengurutkan gambar buah pepaya dar yang terbesar sampai terkecil

No	Nama	Aspek yang dinilai							
		Ketepatan				Kemandirian			
		BS B	BS H	MB	BB	BS B	BS H	MB	BB
1									

KETERANGAN

- BSB: Anak dapat mengurutkan gambar buah papaya dari besar sampai terkecil dengan tepat dan mandiri
BSH: Anak dapat mengurutkan gambar buah papaya dari yang besar sampai terkecil secara mandiri tapi kurang tepat
MB : Anak mulai dapat mengurutkan gambar buah pepaya dari besar sampai terkecil buah secara tepat dengan bantuan guru
BB : Anak belum dapat mengurutkan gambar buah pepaya dari yang terbesar sampai terkecil.

PENILAIAN 4

Unjuk kerja

- Kelompok/Usia : A/4-5T ahun
Aspek Perkembangan : Bahasa
Tema/ Sub tema : Tanaman/Buah Pepaya
Semester/minggu Ke : 2/1
Hari/ Tanggal :
Muatan Materi : 3.12 Menulis nama buah pepaya diatas pasir
Tujuan : Anak dapat menghubungkan tulisan dengan gambar yang sesuai secara benar.

KETERANGAN:

BSB: Anak mampu meronce pola dengan batang daun pepaya dengan kreatif dan mandiri

BSH: Anak mampu meronce pola dengan batang pepaya dengan mandiri namun belum kreatif

MB : Anak mampu meronce pola dengan batang pepaya dengan kreatif dengan bantuan guru

BB : Anak belum mampu meronce pola dengan batang pepaya dengan kreatif dan mandiri

PENILAIAN 6

Hasil Karya

Kelompok/Usia	: A/4-5 Tahun
Aspek Perkembangan	: Fisik Motorik
Tema/ Sub tema	: Tanaman/Buah Pepaya
Semester/minggu Ke	: 2-1
Hari/ Tanggal	:
Muatan Materi	: 4.3 Mencap gambar pepaya dengan media batang daun pepaya
Tujuan	: Anak mampu mencap gambar pepaya media batang pepaya dengan baik dan rapi

No	Nama	Aspek yang dinilai											
		Kreativitas				Kemandirian				Hasil produk			
		BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB	BSB	BSH	MB	BB
1													

KETERANGAN:

BSB: Anak mampu mencap gambar pepaya dengan media batang daun pepaya dengan rapi dan mandiri

BSH: Anak mampu mencap gambar pepaya dengan media batang daun pepaya dengan mandiri namun belum rapi

MB : Anak mampu mencap gambar pepaya dengan media batang daun pepaya dengan rapi dengan bantuan guru

BB : Anak belum mampu mencap gambar papaya dengan media batang daun pepaya

1. Skala capaian perkembangan (rating scale)

No	Penilaian	BSB	BSH	MB	BB
1	Observasi (NAM)				
2	Hasil karya (FM)				
3	Observasi (SOSEM)				
4	Penugasan (BHS)				
5	Hasil Karya (SENI)				
6	Penugasan (KOG)				
	Total nilai				

G. SUMBER BELAJAR : VISUAL

H. METODE PEMBELAJARAN : Unjuk diri, Observasi, Unjuk kerja, hasil karya

Mengetahui Kepala TK
Al-Hikmah

Guru Kelompok A

YAYUK SRI RAHAYU, S.Pd

INDAH FIFYANTI .M, S.Pd

