

RPPH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)			
NAMA PAUD	:	Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu (TKIT) Musholla Iqro	
SEMESTER/ MINGGU	:	I/ 4	
KELAS/USIA	:	B/ 5-6 Tahun	
TEMA/SUB- TEMA/SUB- SUB TEMA	:	Makanan dan minuman/ makanan sehat dan bergizi	
HARI/TANGGA L	:	Kamis, 25 november 2021	
Kompetensi Dasar (KD)	:	NA	1.1, 3.1-4.1
		M	
		FM	2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4
		KG	2.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8
		BHS	2.14, 3.11-4.11, 3.12-4.12
		SE	2.9, 3.13-4.13
		SN	2.4-3.15-4.15
Materi	:	1	Kalimat kebesaran Tuhan
		2	Pembiasaan mengucapkan kalimat kebesaran Tuhan setiap melihat ciptaan Tuhan
		3	Mendengarkan guru bercerita tentang makanan sehat
		4	Menyebutkan macam macam makanan sehat
		5	Menggunting gambar makanan sehat bergizi
		6	Pembiasaan berolah raga setiap hari
		7	Gerakan Motorik Halus
		8	Menempel gambar makanan sehat
		9	Pembiasaan makan makanan sehat dan bergizi
		10	Mencari gambar yang sesuai
		11	Mengamati benda besar kecil atau banyak sedikit
		12	Menghitung jumlah gambar yang ditempel
		13	Menyebutkan nama benda dari gambar yang digunting
		14	Menyanyi lagu makanan sehat
		15	Menuliskan kata makanan sehat dan bergizi

	16	Kerja kelompok membuat piramida makanan sehat bergizi	
Kegiatan Main di Kegiatan Inti dan Alat Bahan	:	KEGIATAN MAIN	ALAT DAN BAHAN
	1	Piramida makanan bagaimana yang akan kamu buat?	<ol style="list-style-type: none"> 1.kardus segitiga yang sudah disediakan guru 2. kertas karton putih yang sudah ditempelkan 3. crayon 4. gambar gambar makanan sehat 5.gunting 6.lem
	2	Tulisan apa yang ingin kamu buat?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pensil atau spidol 2. Kertas HVS 3. penghapus
	3	Dapatkah kamu membuat kata makanan bergizi?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lilin mainan/playdough 2. batu-batuan kecil/kerikil 3. biji-bijian, 4. kerang kecil 5. kancing baju 6. kartu kata makanan 7. menyusun kata makanan" (anak dapat menggunakan dengan beragam media yang tersedia).
Kegiatan Penyambutan Anak	1	Menyapa anak dengan senyum, sapa, salam, sopan dan santun.	
	2	Pembiasaan anak untuk menjawab dan memberi salam.	
	3	Pembiasaan menjawab dan merespon sapaan.	
	4	Mengabsen sendiri di pintu kelas dengan foto dan gambar	

Kegiatan Pembukaan	Kegiatan pada tahap pembukaan meliputi:	
	1	Berdoa sebelum belajar
	2	Bernyanyi dan tepuk semangat
	3	Membahas tentang sub tema makanan sehat dan bergizi dengan menghadirkan gambar gambar makanan sehat dan bergizi atau makanan aslinya, supaya anak dapat bereksplorasi dengan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan.
	4	Tanya jawab tentang makanan sehat bergizi
	5	Menyepakati aturan main bersama anak
	6	Menginformasikan dan mempromosikan kegiatan main hari ini dengan menggunakan kalimat propokatif : <ul style="list-style-type: none"> • Piramida makanan seperti apa yang ingin kamu buat? • Tulisan apa saja yang ingin kamu buat? • Dapatkah kamu menuliskan kata makanan?
	7	Membagi kelompok dan membagi kegiatan main.
	8	Mengucapkan selamat bermain.
Kegiatan Inti	1	Memastikan anak asyik bermain sesuai kelompoknya.
	2	Fasilitasi perpindahan kegiatan main anak.
	3	Melakukan pengamatan untuk menilai perkembangan.
Istirahat (makan snack dan bermain bebas)	1	Makan Snack Sehat Bersama
	2	Kegiatan Toilet
	3	Bermain Bebas
Kegiatan Penutup	1	Menanyakan perasaan hari ini.
	2	Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, kegiatan main apa yang paling disukai, dll.
	3	Apa yang ingin dilakukan setelah kegiatan bermain hari ini .
	4	Menginformasikan dan mempromosikan kegiatan untuk esok hari.

	5	Berdoa setelah belajar.					
Penilaian KBM		:					
			NAMA ANAK				
P	KD	INDIKATOR	__ Raya	Zhizhi	Dila	Atha	Rasya
N A M	3.1-4.1	Dapat mengucapkan kalimat kebesaran Tuhan					
		Dapat mengucapkan do'a sebelum kegiatan					
	1.1	Terbiasa berdoa setelah kegiatan					
F M	3.3-4.3	Dapat melakukan gerakan terkoordinasi mata, tangan, kaki, dan kepala melalui gerakan menggunting dan menempel					
		Dapat melakukan Gerakan Motorik Halus					
	2.1	Terbiasa berolahraga setiap Hari					
	3.4-4.4	mau mengonsumsi buah					
	2.1	Terbiasa mengonsumsi buah-buahan atau makanan sehat					
K G	3.6-4.6	Mengenal besar kecil					
		Menghitung jumlah gambar yang ditempel					
	3.8-4.8	dapat menceritakan tentang makanan sehat					
B	3.11-4.11	Dapat menyebutkan macam macam makanan sehat					

H S	3.12-4.12	Dapat menggantung dengan tepat					
S E	3.13-4.13	Dapat membalas kebaikan orang lain					
	2.9	Terbiasa menolong teman					
S N	3.15-4.15	Dapat membuat karya terkait makan sehat dan bergizi					
	2.4	Terbiasa membuat karya yang indah					

Penilaian Perkembangan Anak

No	Aspek Perkembangan Fisik Motorik	NAMA ANAK				
		___ Raya	Zhizhi	Dila	Atha	Rasya
I.	Motorik Kasar					
	1.Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan.					
	2.Melakukan koordinasi gerakan kaki- mata-tangan-kepala dalam menirukan tarian atau senam.					
	3.Melakukan permainan fisik dengan aturan.					
	4.Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri.					
	5.Dapat melakukan kegiatan kebersihan diri.					
II	Motorik Halus					
	1.Menggambar sesuai dengan pikirannya.					
	2.Meniru bentuk					
	3.Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan					

kegiatan.					
4.Menempel gambar dengan tepat.					
5.Menggunakan alat makan dan alat tulis dengan benar.					
6.Mengekspresikan diri melalui gambar dan kreasi.					
7.Menggunting sesuai pola					

Jakarta, 25 November
2021 KepalaTKIT
Musholla Iqro