



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BKB PAUD TUNAS BERINGIN TA. 2021-2022

Semester/Bulan/Minggu ke- : 1/November/15
Hari/Tanggal : Rabu/10 November 2021
Kelompok/Usia : Matahari/5-6 tahun
Tema/Sub Tema : Menu makan sehat dan bergizi/Apa isi dalam piringku ?
Materi : Pengenalan makanan sehat dan bergizi
Waktu : Pkl. 08.00 – 11.00
Kompetensi Dasar (KD) : NAM (3.2-4.2); FM (3.3-4.3; 3.4-4.4); Kog (3.5-4.5;3.6-4.6);
Bhs (3.11-4.11; 3.12-4.12); Sosem (2.6; 2.7; 2.9); Seni (3.15-4.15)

Media dan Sumber Belajar :

- Boneka tangan
- Nasi, lauk pauk, sayur, buah dan air putih/susu
- Kertas, krayon, cat air, pensil warna
- Puzzle gambar menu makanan sehat dan bergizi
- Kartu gambar dan kartu suku kata (nasi, tahu, ikan, jeruk, air, susu)
- Gambar lauk (tempe, tahu, ikan, telur, ayam), stik es krim, lem
- Gambar ikan kecil, angka 4 – 10 dan mangkuk

I. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menyebutkan jenis-jenis makanan sehat dan bergizi
2. Anak dapat menyebutkan manfaat makanan sehat dan bergizi untuk tubuhnya
3. Anak terbiasa makan dengan menu makanan sehat dan bergizi

II. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (30 menit)

- Penyambutan
- Jurnal harian dan bermain bebas
- Kegiatan Motorik Kasar (Senam/permainan outdoor, gerak lagu, dll)
- Melingkar (Jingle PAUD, berbagai tepuk, dan ikrar)
- Toilet training

2. Kegiatan Pembuka (30 menit)

- Do'a sebelum belajar
- Absen
- Apersepsi
- Peraturan Kelas

3. Kegiatan Inti (60 menit)

- Menyampaikan tema (metode bercerita & tanya jawab)
 - Guru bercerita “Apa isi dalam piringku?” menggunakan boneka tangan
 - Guru memberikan kesempatan anak untuk mengamati menu makan sehat yang disediakan dan bertanya mengenai cerita yang disampaikan.
- Menjelaskan pilihan jenis bermain yang disediakan untuk anak (metode ceramah)
- Anak bereksplorasi melalui kegiatan main (Anak bebas memilih jenis main sesuai minatnya) (metode praktek langsung)
 - Area bermain seni : Anak menggambar menu makanan kesukaannya menggunakan berbagai alat dan bahan yang disediakan dan mempresentasikannya
 - Area bermain pembangunan : Anak menyusun puzzle gambar menu makanan sehat
 - Area bermain bahasa : Anak mencocokkan gambar jenis makanan dengan kata yang sesuai
 - Area bermain peran : Anak membuat wayang lauk pauk dan memainkan bersama teman
 - Area bermain matematika : Anak membuat memasukkan gambar ikan ke dalam mangkuk sesuai dengan jumlah yang tertera.

4. Istirahat (30 menit)

- Mencuci tangan
- Do'a sebelum dan sesudah makan
- Makan bersama & saling berbagi
- Bersih-bersih
- Bermain bebas

5. Kegiatan Penutup (30 menit)

- Menanyakan perasaan anak
- Review kegiatan hari ini (metode diskusi dan tanya jawab)
- Membuat kesimpulan bersama (menu makan sehat dan bergizi)
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Do'a setelah belajar

III. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
NAM	3.2-4.2	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mencium tangan guru saat datang dan pulang sekolah - Anak menunjuk tangan jika ingin bertanya - Anak mengucapkan kata tolong dan terimakasih pada saat yang tepat
Fisik Motorik	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> - Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri - Anak dapat menggambar sesuai ide dan gagasannya - Anak membersihkan dan membereskan tempat bermain setelah di gunakan
	3.4-4.4	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mengenal makanan sehat dan bergizi
Kognitif	3.5-4.5	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menyelesaikan kepingan gambar puzzle
	3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menyebutkan lambang bilangan 1-10 - Anak dapat mencocokkan gambar sesuai angka
Bahasa	3.11-4.11	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat berkomunikasi secara lisan
	3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menyusun suku kata menjadi kata - Anak dapat menulis nama sendiri
Sosial Emosional	2.6	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menyebutkan peraturan kelas
	2.7	<ul style="list-style-type: none"> - Anak sabar menunggu giliran
	2.9	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat membuang sampah pada tempatnya - Anak dapat berbagi dengan temannya
Seni	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat bermain peran sederhana - Anak dapat menggambar berbagai bentuk yang beragam - Anak menyanyikan lagu dan bergerak sesuai irama

2. Teknik Penilaian

- Rating Scale
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala BKB PAUD Tunas Beringin

Aidha Artha Novayanty, S.Pd

Guru Kelas,

Aidha Artha Novayanty, S.Pd



FORMAT PENILAIAN

Kelas/Semester/Minggu : Matahari/I/15
 Hari/Tanggal : Rabu/10 November 2021
 Tema/Sub Tema : Menu makan sehat dan bergizi/Apa isi dalam piringku ?

1. Rating Scale

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Dera	Inara	Nabil	Fawas
NAM	3.2-4.2	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mencium tangan guru saat datang dan pulang sekolah - Anak menunjuk tangan jika ingin bertanya - Anak mengucapkan kata tolong dan terimakasih pada saat yang tepat 				
Fisik Motorik	3.3-4.3 3.4-4.4	<ul style="list-style-type: none"> - Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri - Anak dapat menggambar sesuai ide dan gagasannya - Anak membersihkan dan membereskan tempat bermain setelah di gunakan - Anak mengenal makanan sehat dan bergizi 				
Kognitif	3.5-4.5 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menyelesaikan kepingan gambar puzzle - Anak dapat menyebutkan lambang bilangan 1-10 - Anak dapat mencocokkan gambar sesuai angka 				
Bahasa	3.11-4.11 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat berkomunikasi secara lisan - Anak dapat menyusun suku kata menjadi kata - Anak dapat menulis nama sendiri 				
Sosial Emosional	2.6 2.7 2.9	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menyebutkan peraturan kelas - Anak sabar menunggu giliran - Anak dapat membuang sampah pada tempatnya - Anak dapat berbagi dengan temannya 				
Seni	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat bermain peran sederhana - Anak dapat menggambar berbagai bentuk yang beragam - Anak menyanyikan lagu dan bergerak sesuai irama 				

Keterangan :

- BB : anak melakukan dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
- MB : anak melakukannya masih perlu diingatkan atau dibantu guru
- BSH : anak dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa dicontohkan atau di ingatkan guru
- BSB : anak dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya.

2. Hasil Karya

Nama Anak	Hasil Karya	KD	Hasil Pengamatan



3. Catatan Anekdote

Nama Anak	Waktu Kejadian	Tempat Kejadian	Peristiwa

Mengetahui,
Kepala BKB PAUD Tunas Beringin

Aidha Artha Novayanty, S.Pd

Guru Kelas,

Aidha Artha Novayanty, S.Pd