

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Satuan Pendidikan : Paud Permatias

Kelompok Usia / Semester : Kelompok B (5 – 6 tahun) / 1

Tema : Kebutuhanku

Sub Tema : Makanan Sehat dan Bergizi

Alokasi Waktu : 10 menit

Hari , Tanggal : Rabu, 03 November 2021

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Nilai Agama dan Moral

Dengan membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan, anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan benar.

- Sosial Emosional

Dengan menyusun kembali alat-alat yang digunakan saat membuat sate buah secara bersama-sama, anak dapat menunjukkan sikap tanggung jawab.

- Bahasa

Dengan mendengarkan cerita dari guru tentang masing-masing ciri makanan sehat dan bergizi (Nasi, Lauk Pauk, Sayuran dan Buah), anak dapat menceritakan kembali masing-masing ciri makanan sehat dan bergizi dengan tepat.

- Kognitif

Dengan menghitung gambar makanan sehat dan bergizi (Nasi, Sayuran, Lauk Pauk dan Buah), anak dapat memasang gambar makanan sehat dengan lambang bilangannya dengan benar.

- Fisik Motorik

Dengan mencampur bahan-bahan saat sate buah, anak dapat membuat makanan sehat sate buah.

- Seni

Dengan merangkai buah aneka warna anak dapat membuat sate buah dengan rapi.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan awal (2 Menit)

– Berdoa sebelum memulai pelajaran

“Robbii zidnii ‘ilma warzuqnii fahmaa”

artinya: “Ya Allah, tambahkanlah ilmu hamba, dan berikanlah hamba pemahaman yang mudah

- Guru mengecek kehadiran siswa
- Apersepsi
- Siapa yang tadi pagi sebelum berangkat sekolah sarapan dulu?
- Sarapan apa yah?
 - Guru mengajak anak menyanyikan lagu “Makanan sehat”
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Kegiatan inti (6 menit)
 - Guru menunjukkan aneka makanan sehat dan bergizi (Nasi, sayuran, lauk pauk dan buah)
 - Guru mengajak anak untuk menghitung jumlah makanan sehat dan bergizi dan memasangkannya dengan angka yang sesuai.
 - Anak bersama-sama menghitung jumlah makanan sehat
 - Guru mengajak anak untuk mengamati makanan sehat dan bergizi yang tersedia
 - Guru menjelaskan masing-masing ciri dan manfaat makanan sehat dan bergizi
 - Guru mempersilahkan anak untuk maju ke depan kelas untuk menjelaskan ciri-ciri masing-masing makanan sehat dan bergizi (Nasi, Sayuran, Lauk pauk dan Buah – buah).
 - Guru mengajak anak membuat sate buah secara berkelompok
 - Anak membentuk kelompok dan mengikuti arahan guru untuk membuat sate buah
 -
 - Anak membuat sate buah dalam pengawasan guru
 - Setelah selesai membuat sate buah anak dipersilahkan untuk memakannya.
 - Guru mengajak anak untuk menyusun kembali alat-alat yang digunakan saat membuat sate buah
 - Guru mempersilahkan anak untuk menceritakan pengalaman membuat sate buah ke depan kelas
 - Guru memberi penguatan
- Penutup (2 menit)
 - Guru bertanya jawab dengan anak tentang pelajaran yang telah diberikan
 - Guru merangkum dan mengembangkan materi pembelajaran
 - Guru memberi kesempatan untuk bertanya kepada anak
 - Guru mengevaluasi pembelajaran
 - Guru memberikan tindak lanjut
 - Membaca doa setelah belajar
 - Salam
 - Persiapan pulang
 - \
 - Cara Membuat Sate Buah :
 1. Siapkan aneka buah yang telah dipotong kecil – kecil dan diletakkan di wadah untuk masing – masing jenis buah

- 2. Tusuk sate disiapkan sebanyak jumlah anak per kelompok
- 3. Anak diminta mengkreasikan sate buah sesuai buah yang mereka suka

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

Aspek

PENGEMBANGAN KD INDIKATOR

Nilai Agama dan Moral 1.2

- Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

Fisik Motorik 4.3

- Mencampur bahan-bahan saat membuat sate buah.

Sosem 2.12

- Menyusun kembali alat – alat yang digunakan setelah membuat sate buah secara bersama – sama.

Kognitif 3.6

- Memasangkan gambar makanan sehat (nasi, sayuran, lauk pauk, buah – buahan) dengan angka pasangannya yang sesuai.

Bahasa 3.10,4.10

- Anak dapat menjelaskan ciri – ciri makanan sehat dan bergizi

Seni 3.15,4.15

- Membuat sate buah dengan rapi

2. Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot, dan
- Checklist

CHECKLIST

Hari/ tanggal : Rabu, 03 November 2021

Kelompok Usia :5-6 tahun (B)

Nama :

No Indikator Penilaian

Tingkat Kemampuan

BB MB BSH BSB

1. Agama Moral (NAM)

- Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

2. Fisik Motorik

- Mencampur bahan-bahan saat membuat sate buah.

3. Sosial Emosi

- Menyusun kembali alat
- alat yang digunakan setelah membuat sate buah secara bersama – sama.

4. Kognitif

- Memasangkan gambar makanansehat (nasi, sayuran, lauk pauk, buah buahan) dengan angka pasangannya yang sesuai.

5. BAHASA

- Anak dapat menjelaskan ciri
- ciri makanan sehat dan bergizi

6. SENI

- - Anak membuat sate buah dengan rapi

Kepala Paud Permatis

Hj. Yeyen, S.Pd.