

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: PAUD TERPADU NEGERI SENANGSARI
Kelas/Semester	: B (5-6 Tahun) / I
Tema/Topik Simulasi	: Kebutuhanku / Makanan Sehat dan Bergizi
Sub Tema	: Makanan Sehat (membuat makanan kue Balok)
Pembelajaran Ke	: Minggu ke-2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### KOMPETENSI INTI

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh, dan teman
- KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<b>Nilai – nilai Agama dan Moral.</b> 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Mengerjakan ibadah Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME
<b>Sosial Emosional</b> 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
<b>Fisik Motorik</b> 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya, untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 4.3. Mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	<b>Motorik Kasar</b> 1. Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, dalam menirukan tarian atau senam <b>Motorik Halus</b> 2. Membentuk dengan adonan kue balok

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	1. Menggunakan lambang bilangan untuk berhitung 2. Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan
<b>Bahasa</b> 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	1. Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal 2. Menulis nama sendiri
<b>Seni</b> 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	1. Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar 2. Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok,dll)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. Anak dapat melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya dengan benar
2. Anak dapat mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME dengan baik
3. Anak dapat mendengarkan ketika orang lain berbicara dengan sabar
4. Anak dapat melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, sesuai dengan lirik lagu “Makan Apa” dengan benar
5. Anak dapat berhitung dengan menggunakan daun singkong
6. Anak dapat membuat kue balok
7. Anak dapat menghubungkan gambar dengan lambang bilangan
8. Anak dapat menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata **k-u-e b-a-l-o-k** dengan benar

**Materi Kegiatan :**

1. Do’a sebelum dan sesudah belajar,
2. Bernyanyi lagu “Makan Apa”
3. Berhitung dengan menggunakan daun singkong
4. Membuat kue balok
5. Menghubungkan bilangan dengan gambar singkong
6. Menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata Kue balok

### **Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan**

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Bersyukur atas rahmat yang telah di berikan Allah SWT
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan, melafalkan surat Al-Asr masuk kedalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
5. Memperkenalkan makanan sehat pada anak
6. Memperkenalkan kegiatan memasak kepada anak sejak dini
7. Memperkenalkan beragam tekstur dan rasa kepada anak
8. Melatih motorik halus

### **Alat dan bahan**

1. Singkong
2. Gula merah
3. Garam
4. Susu Kental Manis Coklat
5. Meses Coklat
6. Keju
7. Selai kacang
8. Mentega Cair (sudah disiapkan oleh guru/orang tua)
9. Wadah
10. Alat penumbuk
11. LK gambar bagian bagian dari singkong

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>KEGIATAN AWAL ± 2 MENIT</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Berdo'a sebelum belajar</li><li>2. Mengabsen</li><li>3. Apersepsi</li><li>4. Mengerjakan ibadah</li><li>5. Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME</li><li>6. Mendengarkan ketika orang lain berbicara</li><li>7. Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, sesuai dengan lirik lagu "Makan Apa"</li></ol>
<b>KEGIATAN INTI ± 6 M</b>
<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Anak mengamati bahan-bahan pembuat kue Balok</li><li>➤ Anak memegang bahan-bahan pembuat kue Balok</li><li>➤ Anak mencoba menumbuk singkong sebelum menjadi kue balok</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menstimulus anak untuk bertanya macam-macam kue atau makanan sehat</li><li>➤ Guru menstimulus anak bertanya tentang manfaat kue balok dan makanan sehat</li><li>➤ Guru menstimulus anak bertanya bagaimana cara membuat kue balok</li></ul>

**Mengumpulkan informasi**

- Guru menjelaskan macam-macam makanan sehat (kue balok) dan kegunaanya
- Guru menjelaskan cara membuat kue balok
- Guru menjelaskan apa yang akan terjadi kalau bahan-bahan membuat kue balok ada yang kurang atau ada yang kelebihan

**Menalar**

- Keg 1 : Bernyanyi lagu “Makan Apa”
- Keg 2 : Berhitung dengan menggunakan daun singkong
- Keg 3 : Membuat kue balok
- Keg 4 : Mencocokkan bilangan dengan gambar singkong
- Keg 5 : Menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata kue balok

**Mengkomunikasikan**

- Anak menceritakan tentang pembuatan kue Balok
- Anak menceritakan tentang pengalamannya ketika membuat kue Balok
- Anak menyajikan hasil karya dan melakukan makan bersama hasil karya masing-masing anak

**PENUTUP ± 2 MENIT**

1. Berdiskusi menanyakan perasaan hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai
3. Menyampaikan pesan moral tentang penggunaan handphone yang baik
4. Menginformasikan kegiatan hari esok
5. Berdo'a setelah belajar

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>Nilai – nilai Agama dan Moral</b> 1.1 Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaan-Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Mengerjakan ibadah Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME
<b>Sosial Emosional</b> 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (maun menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	1. Mendengarkan ketika orang lain berbicara
<b>Fisik Motorik</b> 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya, untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 4.3. Mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	<b>Motorik Kasar</b> 1. Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, dalam menirukan tarian atau senam <b>Motorik Halus</b> 2. Meremas adonan kue balok dan membentuk bulatan

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR</b>
<p><b>Kognitif</b></p> <p>3.9. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p> <p>4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p>	<p>1. Menggunakan lambang bilangan untuk berhitung</p> <p>2. Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan</p>
<p><b>Bahasa</b></p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<p>1. Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal</p> <p>2. Menulis nama sendiri</p>
<p><b>Seni</b></p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>1. Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar</p> <p>2. Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, dll)</p>

- a. Skala capaian perkembangan
- b. Hasil Karya
- c. Catatan Anekdote

Mengetahui  
Kepala Sekolah PTN SENANGSARI

Pandeglang, November 2021  
Guru Kelompok B

**HETI SUHAETI, S. Pd**  
NIP. 197705042012122001

**HETI SUHAETI, S. Pd**  
NIP. 197705042012122001

## RENCANA PENILAIAN HARIAN

**KELOMPOK** : B (5-6 Tahun)  
**Tema/ Sub Tema/Sub-sub Tema** : Kebutuhanku/ Makanan Sehat/ kue Balok  
**Hari/Tanggal** :

No	Bidang Pengembangan	INDIKATOR/PENILAIAN	Irna	Nazili	Radit	Hafiz	Hanifa	Airin	Nayla	Zahra	Fitri	Faqih	Luthfi	Aulia
1	NAM.	(1.1) Mengerjakan ibadah Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BB	BSH	BSB	BSB	BSH	BB	BSH
2	SOSEM	Mendengarkan ketika orang lain berbicara	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BB	BSH	BSB	BSB	BSH	BB	BSH
4	FM	<b>Motorik Kasar</b> (3.3) Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, sesuai dengan lirik lagu Makan Apa <b>Motorik Halus</b> (3.4) Membuat bulatan dari Kue balok	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BB	BSH	BSB	BSB	BSH	BB	BSH
5	KOG	(3.9)-(4.9) Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BB	BSH	BSB	BSB	BSH	BB	BSH
6	BHS.	(3.12)-(4.12) Menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata <b>kue balok</b>	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BB	BSH	BSB	BSB	BSH	BB	BSH
7	SENI	(3.15)-(4.15) Bernyanyi lagu 'makan apa'	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BB	BSH	BSB	BSB	BSH	BB	BSH

Mengetahui;  
 Kepala Sekolah PTN Senangsari

Pandeglang, November 2021  
 Guru Kelompok B

**HETI SUHAETI, S.Pd**  
 NIP. 197705042012122001

**HETI SUHAETI, S. Pd**  
 NIP. 197705042012122001



