

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: PAUD TERPADU NEGERI PERMATA HATI
Kelas/Semester	: B (5-6 Tahun) / I
Tema/Topik Simulasi	: Kebutuhanku / Makanan Sehat dan Bergizi
Sub Tema	: Makanan Sehat (OTAK-OTAK)
Pembelajaran Ke	: Minggu ke-2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

KOMPETENSI INTI

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh, dan teman
- KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Nilai – nilai Agama dan Moral. 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Mengerjakan ibadah Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME
Sosial Emosional 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
Fisik Motorik 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya, untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 4.3. Mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Motorik Kasar 1. Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, dalam menirukan tarian atau senam Motorik Halus 2. Menguleni adonan otak-otak

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	1. Menggunakan peralatan sederhana untuk membuat orak-otak 2. Mencocokkan bilangan dengan benda nyata dan menyebutkan bilangan 3. Menyebutkan rasa dan bahan dasar dari otak-otak
Bahasa 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	1. Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal 2. Menulis kata otak-otak
Seni 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	1. Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar 2. Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok,dll)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak dapat melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya dengan benar
2. Anak dapat mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME dengan baik
3. Anak dapat mendengarkan ketika orang lain berbicara dengan sabar
4. Anak dapat melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, sesuai dengan lirik lagu “Kalau kau suka hati” dengan benar
5. Anak dapat berhitung dengan menggunakan otak-otak yang sudah jadi
6. Anak dapat membuat otak-otak dari olahan ikan laut
7. Anak dapat menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata **o-t-a-k-o-t-a-k** dengan benar

Materi Kegiatan :

1. Do’a sebelum dan sesudah belajar,
2. Bernyanyi lagu “Kalau kau suka hati”
3. Berhitung dengan menggunakan otak-otak
4. Membuat otak-otak ikan
5. Menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata **o-t-a-k-o-t-a-k**

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Bersyukur atas rahmat yang telah di berikan Allah SWT
3. Do’a sebelum belajar dan mengenal aturan, melafalkan surat Al-Ikhlâs masuk kedalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

5. Memperkenalkan makanan sehat pada anak
6. Memperkenalkan kegiatan memasak kepada anak sejak dini
7. Memperkenalkan beragam tekstur dan rasa kepada anak
8. Melatih motorik halus

Alat dan bahan

1. Ikan Laut 9.LK symbol huruf (otak-otak)
2. Tepung kanji
3. Santan kara
4. Bumbu
5. Blender
6. Bak kecil
7. Daun pisang
8. Tempat pemanggangan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL ± 2 MENIT
<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdo'a sebelum belajar 2. Mengabsen 3. Apersepsi 4. Mengerjakan ibadah 5. Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME 6. Mendengarkan ketika orang lain berbicara 7. Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, sesuai dengan lirik lagu "Kalau kau suka hati"
KEGIATAN INTI ± 6 M
<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mengamati bahan-bahan pembuat otak-otak ➤ Anak memegang bahan-bahan pembuat otak-otak ➤ Anak mencoba membuat adonan otak-otak <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menstimulus anak untuk bertanya macam-macam ikan atau makanan sehat ➤ Guru menstimulus anak bertanya tentang manfaat otak-otak dan makanan sehat ➤ Guru menstimulus anak bertanya bagaimana cara membuat otak-otak ikan <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan macam-macam makanan sehat (otak-otak) dan kegunaanya ➤ Guru menjelaskan cara membuat otak-otak ➤ Guru menjelaskan apa yang akan terjadi kalau bahan-bahan membuat otak-otak ada yang kurang atau ada yang kelebihan <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Keg 1 : Bernyanyi lagu "Kalau kau suka hati" ➤ Keg 2 : Berhitung dengan simbol ➤ Keg 3 : Membuat otak-otak ikan ➤ Keg 4 : Mencocokkan bilangan dengan benda nyata ➤ Keg 5 : Menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata o-t-a-k-o-t-a-k

<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak menceritakan tentang pembuatan • Anak menceritakan tentang pengalamannya ketika membuat otak-otak ikan • Anak menyajikan hasil karya dan melakukan makan bersama hasil karya masing-masing anak
<p>PENUTUP ± 2 MENIT</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdikusi menanyakan perasaan hari ini 2. Berdikusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai/ 3. Menyampaikan pesan moral tentang penggunaan handphone yang baik 4. Menginformasikan kegiatan hari esok 5. Berdo'a setelah belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<p>Nilai – nilai Agama dan Moral</p> <p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaan-Nya</p> <p>1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p>	<p>Mengerjakan ibadah</p> <p>Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME</p>
<p>Sosial Emosional</p> <p>2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (maun menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan</p>	<p>1. Mendengarkan ketika orang lain berbicara</p>
<p>Fisik Motorik</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya, untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.</p> <p>4.3. Mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<p>Motorik Kasar</p> <p>1. Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, dalam menirukan tarian atau senam</p> <p>Motorik Halus</p> <p>2. Menguleni adonan otak-otak</p>
<p>Kognitif</p> <p>3.9 . Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p> <p>4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p>	<p>1. Menggunakan benda nyata untuk berhitung</p> <p>2. Mencocokkan bilangan dengan benda nyata</p>
<p>Bahasa</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p>	<p>1. Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal dari kata otak-otak</p>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	2. Menulis kata otak-otak
Seni 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	1. Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar 2. Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok,dll)

- a. Skala capaian perkembangan
- b. Hasil Karya
- c. Catatan Anekdote

Mengetahui;
Kepala Sekolah PTN Permata Hati

Pandeglang, November 2021
Guru Kelompok B

NUNUNG JULAEHA, M. Pd
NIP. 196909102005012012

NUNUNG JULAEHA, M. Pd

RENCANA PENILAIAN HARIAN

KELOMPOK : B (5-6 Tahun)
Tema/ Sub Tema/Sub-sub Tema : Kebutuhanku/ Makanan Sehat/ OTAK-OTAK
Hari/Tanggal :

No	Bidang Pengembangan	INDIKATOR/PENILAIAN	Affan	Azqia	Nayila	Nanda	Putri	Rifki	Fadel	Fatir	Ubay	Sarini	Dean	Hafiz
1	NAM.	(1.1) Mengerjakan ibadah Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BB	BSH	BSB	BSB	BSH	BB	BSH
2	SOSEM	Mendengarkan ketika orang lain berbicara	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BB	BSH	BSB	BSB	BSH	BB	BSH
4	FM	Motorik Kasar (3.3) Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, sesuai dengan lirik lagu Kalau kau suka hati Motorik Halus (3.4) Membuat adonan dan mencampur dengan bumbu	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BB	BSH	BSB	BSB	BSH	BB	BSH
5	KOG	(3.9)-(4.9) Menghitung otak-otak yang sudah jadi	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BB	BSH	BSB	BSB	BSH	BB	BSH
6	BHS.	(3.12)-(4.12) Menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata otak-otak	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BB	BSH	BSB	BSB	BSH	BB	BSH
7	SENI	(3.15)-(4.15) Bernyanyi lagu 'kalau kau suka hati'	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BB	BSH	BSB	BSB	BSH	BB	BSH

Mengetahui;
 Kepala Sekolah PTN Permata Hati

NUNUNG JULAEHA, M.Pd

Pandeglang, November 2021
 Guru Kelompok B

NUNUNG JULAEHA, M. Pd

**PENILAIAN HASIL KARYA
PAUD TERPADU NEGERI PERMATA HATI**

Usia / Kelas : 5-6Tahun/kelompok B
Nama Guru : Nunung Julaeha

NAMA/TANGGAL	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
	Dokumen foto hasil karya anak	Analisis hasil karya anak