

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK Islam Ar-Rasyid
Kelas / Semester	: TK B / I
Tema	: Kebutuhan
Sub Tema	: Makanan Sehat “Tahu Bulat”
Pembelajaran ke	: I
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan baik (NAM 3.1-4.1)
- 2) Anak mampu mensyukuri nikmat makanan “Tahu Bulat” rezeki dari Allah dengan baik (NAM 1.2)
- 3) Anak mampu melatih kekuatan otot kaki dengan melompat pada huruf “T a h u” (FM 3.3-4.3)
- 4) Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif membuat “Tahu Bulat” (Kog. 2.3)
- 5) Anak mampu melatih kekuatan otot tangannya dengan meremas dan membentuk bulatan Tahu (FM.3.3- 4.3.)
- 6) Anak mampu mengelompokkan dan membilang benda berdasar bentuk dengan benar (Kog : 3.6 – 4.6)
- 7) Anak mampu menyusun huruf menjadi kata “Tahu Bulat” dengan benar (Bhs 3.12 – 4.12)
- 8) Anak mampu bercerita tentang hasil karyanya dengan bahasa yang baik (Bhs 3.11-4.11)
- 9) Anak memiliki perilaku kepemimpinan pada saat memimpin doa dengan baik (SE 2.5)
- 10) Anak mampu bersabar menunggu giliran cuci tangan dengan baik (SE : 2.7)
- 11) Anak mampu bertanggung jawab membereskan peralatan main yang sudah digunakan (SE 2.12)
- 12) Anak mampu berkreasi dalam membuat “Tahu Bulat” (Seni 3.15 – 4.15)

B. ALAT DAN BAHAN

Tahu putih, mangkok, bahan pembuat tahu bulat, tahu goreng bentuk geometri, piring kertas, alat tulis, kartu huruf, papan kosa kata.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. PEMBUKAAN

Berdiri melingkar, mengucapkan salam, menanyakan kabar, melompat pada kata Tahu, duduk melingkar, berdoa, bercakap-cakap/bercerita tentang tema, membuat kesepakatan dan mematuhi peraturan.

II. KEGIATAN INTI

- 1) Mengamati “Tahu” bahan membuat “Tahu Bulat”
- 2) Mengelompokkan Tahu goreng berdasar bentuk dan menulis sesuai jumlahnya.
- 3) Praktik membuat “Tahu Bulat” dan memberi toping mayones.
- 4) Bekerjasama menyusun huruf menjadi kata “Tahu Bulat” dengan media papan kosa kata.
- 5) Menceritakan hasil karyanya membuat kreasi “Tahu Bulat”
- 6) Membereskan peralatan main yang sudah digunakan.
- 7) Antri mencuci tangan

Menunjukkan kemampuan Bahasa ekspresif (Mengungkap Bahasa)(Bhs. 3.11-4.11)	Bercerita tentang hasil karya yang sudah dibuat dengan bahasa yang baik										
Perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri(SE. 2.5)	Memimpin doa sebelum dan sesudah kegiatan										
Memiliki perilaku yang mencerminkan sabar (SE. 2.7)	Bersabar menunggu giliran cuci tangan										
Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung-jawab(SE. 2.12)	Bertanggung jawab membereskan peralatan main yang sudah digunakan										
Menunjukkan karya dan aktifitas Seni dengan menggunakan berbagai media(Sn. 3.15 – 4.15)	berkreasi dalam membuat “Tahu Bulat” dengan topping										

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

2) Anekdote

Tanggal : 17 November 2021

Usia / Kelompok : 5 – 6 tahun TK.B

Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa

3) Hasil Karya

No	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Analisis KD	Hasil Capaian Perkembangan

Kepala TK Islam Ar-Rasyid

Walas Kelompok B

Chusnul Chotimah, S.Pd., M.Pd

Chusnul Chotimah, S.Pd