

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDS MUHAMMADIYAH NGORO
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan mencermati bacaan, siswa mampu mengidentifikasikan interaksi manusia dengan lingkungan alam sekitarnya dan lingkungan sosialnya.
2. Dengan mencermati bacaan, siswa mampu menjelaskan makna keanekaragaman yang tercermin dari cerita yang disajikan.
3. Dengan mengamati gambar iklan media cetak, siswa mampu menyebutkan hal-hal penting dalam iklan media cetak.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menggunakan percakapan yang disajikan pada awal kegiatan pembelajaran untuk mengingatkan siswa kembali tentang topik makanan sehat dan pentingnya makanan sehat bagi tubuh manusia. ➤ Guru menggunakan beberapa pertanyaan yang disajikan dalam buku siswa : <ul style="list-style-type: none"> – Dari mana sayur kita dapatkan? – Siapa yang menanam sayur? – Apakah peranan petani bagi kehidupan kita? – Bagaimana cara petani sayur memanfaatkan lingkungan hidup? ➤ Untuk memancing rasa ingin tahu siswa tentang interaksi petani dengan lingkungan alam. ➤ Siswa membaca teks bacaan “Menenal Wortel”, dengan bimbingan guru, siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang berkaitan dengan interaksi manusia dengan lingkungan alam dan sosial. <p>A. Ayo Berlatih</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama-sama dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan alam sekitarnya, interaksi manusia dengan lingkungan sosial dan keragaman yang ditemukan dalam cerita yang disajikan. ➤ Dengan menggunakan format laporan sederhana, siswa melaporkan hasil identifikasi tersebut secara tertulis. Kegiatan ini digunakan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPS 3.2 dan 4.2 dan PPKn 3.3 dan 4.3. <p>Hasil yang diharapkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap cermat dan teliti dalam menggali informasi dari bacaan. ➤ Pengetahuan tentang interaksi manusia dengan lingkungan alam dan sosial ➤ Pengetahuan tentang keragaman dalam masyarakat ➤ Keterampilan dalam melaporkan hasil pengamatan bacaan <p>B. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengaitkan topik keragaman dalam masyarakat dengan gambar iklan media cetak yang disajikan pada buku siswa. ➤ Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan hal-hal penting dalam iklan media cetak yang disajikan (kalimat iklan, kata kunci dan makna gambar). ➤ Kegiatan ini bisa digunakan sebagai kegiatan penilaian untuk mengukur pemahaman siswa tentang Bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4. <p>C. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks bacaan tentang Pesona Tana Toraja. ➤ Guru memberikan penjelasan tentang adat istiadat daerah sebagai contoh keragaman masyarakat dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika. ➤ Siswa mencari informasi tentang adat istiadat yang dimiliki oleh keluarganya. ➤ Guru membimbing siswa dengan menjelaskan bahwa adat istiadat keluarga bisa diidentifikasi dari kebiasaan keluarga mereka yang dilakukan sejak dahulu sampai sekarang secara turun-temurun. ➤ Siswa menuliskan adat istiadat yang mereka temukan dalam keluarga mereka dan saling bertukar informasi untuk memperkaya pemahamannya tentang adat istiadat. <p>Catatan : Kegiatan ini digunakan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD PPKn 3.3 dan 4.3</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mojokerto,

.....

.....