

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK HARAPAN KITA**

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 7 / 5
Hari /tgl : Kamis 2 September 2020
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Kebutuhanku / Makanan (makanan sehat)

A. KD yang ingin di capai 1.2 -3 . 4 -3.6 3.11 – 4.11. - 4.12 3.15. 4.15

B. Materi yang masuk dalam pembiasaan :

- Mampu Bersyukur atas nikmat Tuhan (rmakanan)
- Memilih kegiatan yang diinginkan
- Mencuci tangan setelah melakukan kegiatan

C. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat mengetahui tentang macam macam makanan sehat dan bergizi
- Anak dapat mencocok gambar bakul nasi
- Anak dapat mewarnai gambar makanan sehat dan bergizi
- Anak dapat memasang puzzle gambar buah
- Anak dapat membilang benda sesuai dengan angka yang disediakan menggunakan media telur mainan
- Anak dapat menghafal doa mau makan dan sesudah makan
- Anak dapat memilih kegiatan yang diinginkan
- Anak dapat mencuci tangan setelah melakukan kegiatan

D. Media/Sumber Belajar

- Gambar bakul nasi
- Gambar Makanan sehat dan pensil warna
- Puzzle gambar buah
- Telor maianan

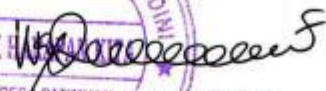
E. Teknik Penilaian Yang Akan Digunakan:

- Observasi
- Penugasan
- hasil karya
- unjuk Kerja
- catatan anekdot

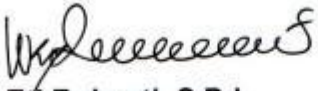
F. Langkah-langkah kegiatan :

Tahap	Nama Kegiatan	Kegiatan	Metode	Keterangan
Pembukaan (30 Menit) 07.00 – 07.30	Kegiatan awal Kegiatan Berkumpul	➢ SOP Penyambutan ➢ Kegiatan Pagi ➢ Salam, do'a, asmaul husna, menyanyi, bertepuk, absensi, berbagi dan bertanya tentang pengalaman anak.		
Inti (60 Menit) 07.30 – 08.30	Pijakan sebelum bermain	➢ Anak mengamati macam-macam makanan sehat ➢ Anak dimotivasi untuk bertanya tentang makanan sehat ➢ Anak menyebutkan dan tentang jenis – jenis makanan sehat	• Bercakap-cakap	Mengamati Menanya
	Pijakan saat bermain	➢ Mencocok gambar bakul nasi ➢ Mewarnai makanan sehat dan bergizi ➢ Membilang benda sesuai dengan angka yang disediakan menggunakan media telur mainan	❖ Pemberian Tugas ❖ UnjuKerja	❖ Mengumpul kan informasi ❖ Mengasosiasi ❖ Mengkomunikasikan
	Pijakan setelah main	➢ SOP setelah bermain ➢ Menceritakan pengalaman dan perasaannya saat bermain		
Istirahat(30 Menit) 08.30– 09.00		➢ SOP cuci tangan ➢ SOP Makan ➢ Bermain		
Penutup (30 Menit) 09.00 – 09.30	Kegiatan Akhir	➢ Kegiatan penenangan berupa syair, lagu, cerita ➢ Diskusi tentang kegiatan satu hari ➢ Informasi untuk hari esok		

Mengetahui
Kepala Sekolah


Eti Rohaeti, S.Pd.

Guru Kelompok B1


Eti Rohaeti, S.Pd.

. Penilaian

a. Aspek Penilaian

Bidang Pengembangan	KD	Indikator	Teknik Penilaian
NAM	1.2	Menghargai diri sendiri orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur terhadap Tuhan	Observasi
Sosem	3.4 4.14.	Dapat melaksanakan mencuci tangan sebelum dan sesudah melaksanakan Dapat memilih kegiatan yang diinginkan kegiatan	Observasi
Bahasa	3.11- 4.11	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (apa. Mengapa. Dimana, bagaimana)	Tanya Jawab
Kognitif	4.12	Mencocok gambar bakul nasi	Penugasan
		Membilang benda sesuai angka yang di sediakan menggunakan media telur mainan	Penugasan
Fismot	3.6	Memasang puzzle gambar buah	Unjuk kerja
Seni	3.15 4.15	Mewarnai gambar makanan sehat	Hasil karya

b. Alat Penilaian

1. Lembar Observasi
2. Lembar Penugasan
3. Lembar Hasil Karya
4. Unjuk kerja
5. Catatan Anekdote

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B1

Eti Rohaeti, S.Pd.

Eti Rohaeti, S.Pd.

Lembar Observasi

Kelompok : B1
Tanggal : 2 September 2020

No	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan Anak											
		Atarva	Delia	Fina	Hanif	Kaila	Khesyi	Lala	Niishrin	Putra	Sabila	Rizky	Ridho
1	Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan												
2	Dapat membiasakan mencuci tangan												
3	Dapat memilih kegiatan yang diinginkan												

Mengetahui
Kepala Sekolah

Eti Rohaeti, S.Pd.

Guru Kelompok B1

Eti Rohaeti, S.Pd.

Penilaian

No	Indikator	Penilaian	
1	Mampu menghargai diri sendiri lingkungan dan merasa bersyukur bisa makan makanan sehat	BB	Jika anak mulai mampu menghargai diri sendiri lingkungan sekitar dan merasa bersyukur bisa makan makanan sehat
		MB	Jika Anak mulai berkembang dalam menghargai diri sendiri lingkungan sekitar dan merasa bersyukur bisa
		BSH	Jika Anak Berkembang sesuai harapan dalam menghargai diri sendiri lingkungan dan bisa makan makanan sehat
		BSB	Jika Anak Berkembang berkembang sangat baik dalam menghargai diri sendiri lingkungan dan bisa makan makanan sehat
2	Dapat membiasakan mencuci tangan	BB	Jika anak sudah mulai mampu melakukan kegiatan mencuci tangan masih dalam bimbingan guru dan masih
		MB	Jika anak sudah mampu melakukan kegiatan mencuci tangan sendiri namun masih harus diingatkan
		BSH	Jika anak sudah mampu melakukan kegiatan mencuci tangan sendiri mandiri dan konsisten
		BSB	Jika anak sudah mampu melakukan kegiatan mencuci tangan sendiri mandiri dan konsisten dan mampu membantu temannya dan mengingatkan temannya
3	Dapat memilih kegiatan yang diinginkan	BB	Jika anak dapat memilih kegiatan yang diinginkan masih harus mendapatkan bimbingan dari guru dan masih harus diingatkan
		MB	Jika anak dapat memilih kegiatan yang diinginkan sendiri namun masih harus diingatkan oleh guru
		BSH	Bila anak dapat memilih kegiatan yang diinginkan secara mandiri dan konsisten
		BSB	Bila anak dapat memilih kegiatan yang diinginkan secara utuh, mandiri dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya

Keterangan Nilai:

- BB** : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan.
BSB : Berkembang Sangat Baik.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B1

Eti Rohaeti, S.Pd.

Eti Rohaeti, S.Pd.

Lembar Penugasan

Kelompok : B1
Tanggal : 2 September 2020

No	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan Anak											
		Atarva	Delia	Fina	Hanif	Kaila	Khesyi	Lala	Niishrin	Putra	Sabila	Rizky	Ridho
1	Mencocok bakul nasi												
2	Membilang benda sesuai angka yang disediakan menggunakan media telur mainan												

Penilaian

No	Indikator	Penilaian	
1	Mencocok gambar bakul nasi	BB	Jika anak baru miulai mampu Mencocok gambar bakul nasi dengan mendapatkan bimbingan dan bantuan dari guru
		MB	Jika anak sudah miulai mampu Mencocok gambar bakul nasi dengan mendapatkan bimbingan dan bantuan dari guru
		BSH	Jika anak sudah mampu Mencocok gambar bakul nasi sendiri dengan baik
		BSB	Jika anak sudah mampu Mencocok gambar bakul nasi sendiri dengan baik dan mampu memberikan bantuan kepada temannya

Keterangan Nilai:

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan.
BSB : Berkembang Sangat Baik.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B1

Eti Rohaeti, S.Pd.

Eti Rohaeti, S.Pd.

Lembar Penilaian Hasil Karya
Kegiatan: Mewarnai gambar makanan sehat

Nama	Hasil Karya Anak	Deskripsi Hasil Penilaian	Hasil Asesmen	Capaian Perkembangannya
Atarva				
Delia				
Fina				
Hanif				
Kaila				
Khesyi				
Lala				
Niishrin				
Putra				
Sabila				
Rizky				
Ridho				

No	Indikator	Deskriptor	Penilaian	
1	Mewarnai gambar makanan sehat	• Ketrampilan • Kesesuaian bentuk • Kerapian	BB	Jika hasil mewarnai gambar anak sudah mulai ada goresan
			MB	Jika hasil mewarnai gambar anak sudah penuh dan menghasilkan goresan ,warna yang mulai penuh dan rapi
			BSH	Jika hasil mewarnai gambar anak sudah penuh dan menghasilkan goresan ,warna yang rapih dan kombinasi warna yang sesuai
			BSB	Jika hasil mewarnai gambar anak sudah penuh dan menghasilkan goresan ,warna yang sangat baik kombinasi warna yang baik dan menyerupai bentuk aslinya

Keterangan Nilai:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan.

BSB : Berkembang Sangat Baik.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B1

Eti Rohaeti, S.Pd.

Eti Rohaeti, S.Pd.

LEMBAR CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal : 2 September 2020

Kelompok : B1

Nama	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	Intepretasi Guru	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
Atarva						
Delia						
Fina						
Hanif						
Kaila						
Khesyi						
Lala						
Niishrin						
Putra						
Sabila						
Rizky						
Ridho						

Keterangan Nilai:

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan.
BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B1

Eti Rohaeti, S.Pd.

Eti Rohaeti, S.Pd.

